

GRIGLIA DI MICROPROGETTAZIONE DEL 21/12/2009

Articolazione delle azioni di ciascuno macrostep, dei materiali, risorse umane e dei tempi di realizzazione del progetto:

Quarto Macrostep

Azioni/contenuti	Tempi di realizzazione	Soggetti coinvolti	Spazi di ambientazione e realizzazione del progetto	Materiali (tecnologie e altri) necessari per il progetto	Metodologie e modalità di realizzazione	Controllo degli esiti	Messa a regime
<p>Contenuti: Approfondimento e ampliamento dello studio del territorio con riferimenti e analisi storiche, artistiche, sociali</p> <p>Azioni: Incontri sincroni e in presenza tra gli alunni delle due classi (Moretta e Sommariva del Bosco) per la condivisione tra pari. Acquisto di ulteriori attrezzature tecnologiche necessarie per lo sviluppo del progetto. Momento di verifica conclusiva.</p>	Anno scolastico 2010/11	Docenti e alunni della classe 2B di Moretta, docenti e alunni della classe 2 A di Sommariva, eventuali interventi da parte di familiari e rappresentanti del Comune	Aula della classe 2B. Aule speciali (palestra, laboratorio scientifico, aula di musica). Territorio del Comune. Spazio web.	Tutte le attrezzature acquistate e installate	Preparazione dei materiali da parte degli alunni (testi, immagini, filmati, interviste, musiche) e rielaborazione guidata dagli insegnanti. l'attività sarà condotta a cadenza settimanale valutando in itinere il tempo da dedicare. Condivisione con la classe gemellata in modalità sincrona. Scambio di visite tra le classi gemellate per una conoscenza diretta del territorio e una reciproca presentazione degli alunni.	Acquisizione attraverso vari strumenti (Pc. Ipod), da parte degli alunni e dei docenti, dei podcast realizzati.	Impiego della metodologia del podcast nelle attività didattiche (registrazione di lezioni, documentazione di attività della pratica quotidiana)