

## GRIGLIA DI MICROPROGETTAZIONE DEL 21/12/2009

**Articolazione delle azioni di ciascuno macrostep, dei materiali, risorse umane e dei tempi di realizzazione del progetto:**

Terzo Macrostep

Azioni/contenuti	Tempi di realizzazione	Soggetti coinvolti	Spazi di ambientazione e realizzazione del progetto	Materiali (tecnologie e altri) necessari per il progetto	Metodologie e modalità di realizzazione	Controllo degli esiti	Messa a regime
<p>Contenuti: Attività di educazione ambientale. Conoscenza e corretta fruizione dell'ambiente. Avvio del gemellaggio con la classe 2.0 di Sommariva del Bosco. Momento di verifica conclusiva del macrostep</p>	<p>Marzo – Giugno 2010</p>	<p>Docenti del consiglio di classe. alunni della classe. Esperti esterni: tecnico CSEA, consigliere comunale con delega all'ambiente.</p>	<p>Aula della classe 1B. Aule speciali (palestra, laboratorio scientifico, aula di musica). Piattaforma ecologica di Villafalletto</p>	<p>Tutte le attrezzature acquistate e installate</p>	<p>Preparazione dei materiali da parte degli alunni (testi, immagini, filmati, interviste, musiche) e rielaborazione guidata dagli insegnanti. l'attività sarà condotta a cadenza settimanale impegnando mediamente 4/5 ore settimanali. Condivisione con la classe gemellata in modalità sincrona</p>	<p>Acquisizione attraverso vari strumenti (Pc. Ipod), da parte degli alunni e dei docenti, dei podcast realizzati.</p>	<p>Introduzione della metodologia del podcast nelle attività didattiche (registrazione di lezioni, documentazione di attività della pratica quotidiana)</p>