**Tercer ciclo. Contenidos**

***Bloque 1. El cuerpo: imagen y percepción***

- Elementos orgánico-funcionales relacionados con el movimiento.

- Conciencia y control del cuerpo en reposo y en movimiento.

- Aplicación del control tónico y de la respiración al control motor.

- Adecuación de la postura a las necesidades expresivas y motrices.

- Utilización adecuada de estímulos y de la anticipación perceptiva.

- Ejecución de movimientos de cierta dificultad.

- Equilibrio estático y dinámico.

- Estructuración espacio-temporal en acciones y situaciones motrices complejas.

- Valoración y aceptación de la propia realidad corporal y la de los demás.

***Bloque 2. Habilidades motrices***

- Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices.

- Dominio motor y corporal desde un planteamiento previo a la acción.

- Acondicionamiento físico mejorando las habilidades motrices.

- Valoración del trabajo bien ejecutado desde el punto de vista motor.

- Participar en actividades diversas aceptando diferencias en el nivel.

***Bloque 3. Actividades físicas artístico-expresivas***

- Exploración y conciencia de las posibilidades y recursos del lenguaje corporal.

- Movimientos a partir de estímulos rítmicos y musicales. Bailes y coreografías.

- Expresión y comunicación a través de gestos y movimientos.

- Representaciones e improvisaciones artísticas corporales, con ayuda de materiales.

- Valoración de los usos expresivos y comunicativos del cuerpo.

- Participación y respeto ante situaciones que supongan comunicación corporal.

***Bloque 4. Actividad física y salud***

- Adquisición de hábitos posturales, alimentarios saludables e higiene corporal.

- Beneficios de la actividad física en la salud. Identificación de prácticas no saludables.

- Mejora de la condición física orientada a la salud.

- Prevención de lesiones en la actividad física. Calentamiento.

- Medidas de seguridad de la actividad física. Uso correcto de materiales y espacios.

- Valoración de la actividad física para el mantenimiento y la mejora de la salud.

***Bloque 5. Juegos y actividades deportivas***

- El juego y el deporte como fenómenos sociales y culturales.

- Juegos y actividades deportivas de diversas modalidades y dificultad creciente.

- Estrategias de juego relacionadas con cooperación, oposición y cooperación/oposición.

- Aceptación y respeto hacia las normas, reglas, estrategias y participantes.

- Valoración de esfuerzo personal y colectivo en los juegos y las actividades deportivas.

- Aprecio del juego y las actividades deportivas.