**Tercer ciclo. Criterios de evaluación**

1. Adaptar los desplazamientos y saltos a diferentes tipos de entornos que puedan ser desconocidos, es decir, la capacidad del alumno para resolver problemas y adaptar las habilidades a nuevas condiciones.
2. Lanzamientos y recepciones de materiales móviles, ajustando correctamente a la situación.
3. Actuar de forma coordinada y cooperativa para resolver retos o para oponerse a uno o varios adversarios en un juego colectivo, así como la cooperación entre compañeros.
4. Identificar los valores fundamentales del juego y la práctica de actividades deportivas como el esfuerzo personal y las relaciones con el grupo.
5. Opinar coherente y críticamente con relación a las situaciones conflictivas surgidas en la práctica de la actividad física y el deporte.
6. Mostrar conductas activas para incrementar la condición física, ajustando su actuación a las propias posibilidades y limitaciones corporales y de movimiento.
7. Construir composiciones grupales en interacción con los compañeros utilizando los recursos expresivos y partiendo de estímulos musicales, plásticos o verbales.
8. Identificar algunas de las relaciones que se establecen entre la práctica correcta y habitual del ejercicio físico y la mejora de la salud.