

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
OTEIMA**

MAESTRIA EN DOCENCIA SUPERIOR

GRUPO X

*PRACTICA DOCENTE
UNIVERSITARIA*

Facilitadora: Prof. Dora E. Villarreal de Fuentes

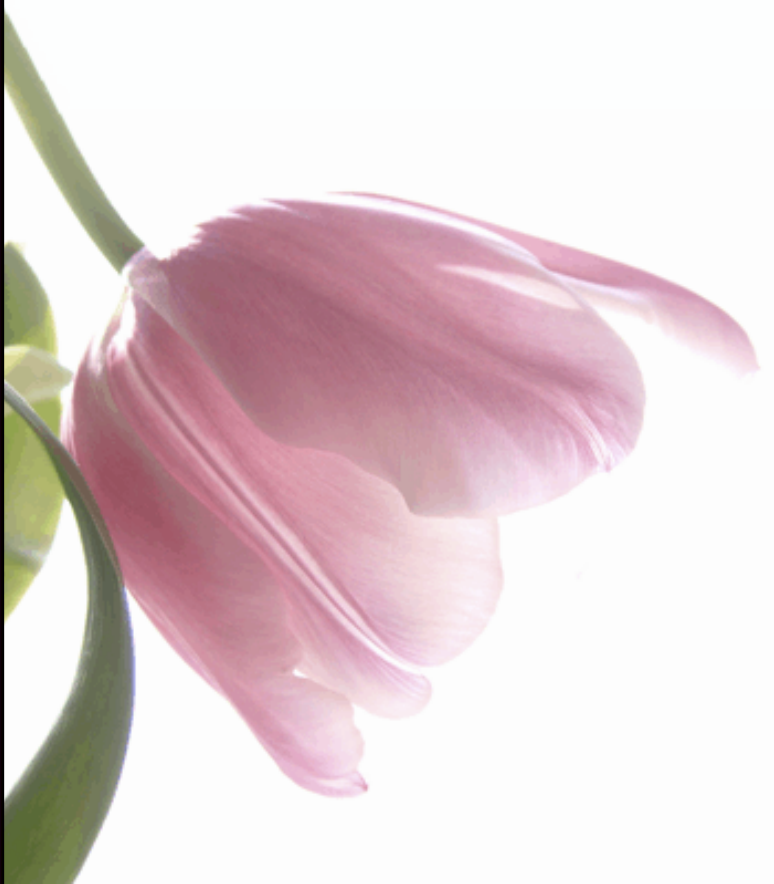
Docente de enlace: Prof. Yadira Morales

Estudiante practicante: Prof. Yirley Guevara

2009

INDICE DE CONTENIDO

PORTAFOLIO



1. HOJA PRESENTACION

2. PROLOGO-RESUMEN

3. CONTENIDO

3.1 Nota inicial Práctica docente

3.2 Datos generales del curso

3.3 Programación analítica

3.4 Planeamiento diario

3.4.1 Planeamiento Semana 1

a) Planeamiento

b) Desarrollo

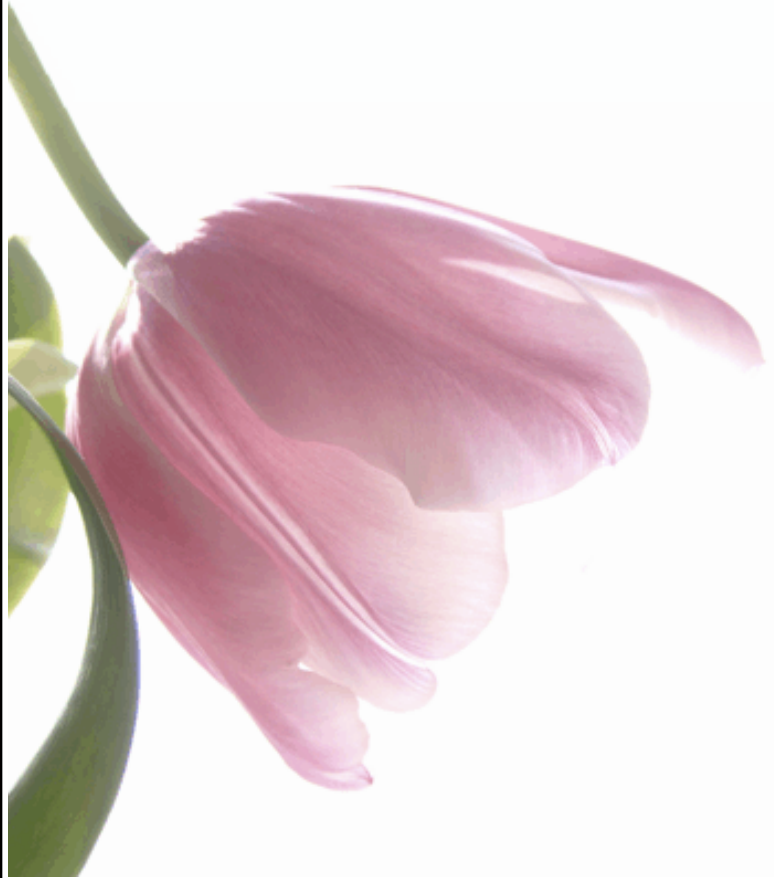
c) Autoevaluación de la clase

3.4.2 Planeamiento Semana 2

a) Planeamiento

b) Desarrollo

c) Autoevaluación de la clase



3.4.3 Planeamiento Semana 3

- a) Planeamiento
- b) Desarrollo
- c) Autoevaluación de la clase

3.4.4 Planeamiento Semana 4

- a) Planeamiento
- b) Desarrollo
- c) Autoevaluación de la clase

3.4.5 Evaluación estudiantil

3.5 Evaluación

3.6 Proyecto de extensión

4. CONCLUSIONES

PROLOGO- RESUMEN

“Bienaventurado el que comienza por educarse, antes de perfeccionar a los demás”. Juan C. Abella.

En el transcurso de la maestría de docencia superior, supe que era de vital importancia la práctica docente que hoy estamos desarrollando. Ya que la práctica hace al maestro, y debemos integrar en los procesos de enseñanza-aprendizaje, todo lo aprendido en nuestro caminar por esta nueva didáctica educativa. Aplicar lo cognitivo, lo afectivo, lo procedimental y lo conductual.

No es suficiente entrenar alumnos sólo en estrategias cognitivas y en la adquisición de destrezas procedimentales. Hay que pasar de la caja registradora de información, habilidades y competencias, a una concepción que incluya el desarrollo de la sensibilidad y los afectos que la motivación, los valores, las conductas y los modos de ser y hacer pueden llegar a desarrollar por completo a una persona.

La libertad, la participación, disciplina y esfuerzo como los 4 grandes ejes en los que se debe estructurar la praxis educativa que integre lo cognitivo, lo afectivo y la acción (aprender, ser y hacer). Educando en el respeto a la pluralidad de opciones, abierta a todo nuevo camino y el diálogo con todos. Respetando y permitiendo que el otro sea de acuerdo con sus propias opciones. Educando para vivir en una actitud que supone sensibilidad ecológica y educación ambiental.

Muy satisfechos y agradecidos por la oportunidad de demostrar nuestras capacidades, de conocer nuestras debilidades para superarlas y de manejar nuevos campos en los que podemos con toda certeza decir que empezamos con pie derecho reconociendo que el camino es largo y difícil, pero no imposible y al contrario, la recompensa al esfuerzo en conjunto es muy grande.

La Autora.



David, 11 de Enero de 2009

Ing. Julio César Castillo
Vicerrector
Universidad Tecnológica Oteima
E. S. D.

Respetado Ingeniero Castillo:

En primera instancia nos complace saludarle y desearle éxitos en sus funciones.

El propósito de la presente es solicitarle muy respetuosamente su colaboración a fin de que estudiantes que cursan el Posgrado en Docencia Superior en esta Universidad, puedan realizar su Práctica Docente, previa coordinación con docentes y autoridades.

Por tanto, solicitamos autorización para que la profesora practicante: **Yirley Guevara** con cédula de identidad personal número **4-732-703**, pueda realizar su práctica en la asignatura de **Calculo II**, a cargo de la Profesora **Eva Gonzalez**, durante un período de 4 semanas, iniciando el martes 13 de enero de los corrientes en horario de 6:00 a 9:00 p.m..

La Profesora de Supervisión de la Práctica Docente por parte de nuestra Universidad es la **MSc. Dora Encida Fuentes de Villarreal (email:doraeneida@hotmail.com, celular:6678-1864)** quien con responsabilidad y compromiso estará visitando en el aula a la estudiante practicante.

Le agradecemos de antemano su gestión al respecto.

Atentamente,

MSc. Edilma R. Guerra
Coordinadora de Posgrado y Maestría
Docencia Superior



Empresa del
Grupo Fertica



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA OTEIMA

Edificio Plaza Oteima Calle D. Norte, entre Ave 1ra y 2da Este
Teléfonos 775-1285 * Telefax 775-1283 Celular 758-8103
E-mail oteima@oteima.sc.pa www.oteima.sc.pa

Acta de visita N° 003

Nombre Del Docente Practicante: Yirley Suvarat

UNIVERSIDAD: Tecnológica OTEIMA

Asignatura su Cargo: Cálculo II Turno: Nocturno

Matrícula: Asistencia: Cuatro estudiantes

Nombre del Docente de Enlace: Yadira Morales

Fecha de la Visita: 05 febrero de 2009

Duración de la Visita: de 6:00 a 7:00 pm Total de minutos:

Objetivos de la Visita:

1. Observar el proceso de desarrollo del planeamiento
2. Observar la metodología utilizada por la docente
3. Verificar el proceso de aprendizaje en los estudiantes

Actividades Observadas: Inicio la clase con una reflexión. Seguida

mente se desarrollo temas grupales asignados en la clase anterior
"Uso del cálculo con herramientas tecnológicas". Preguntas orientadoras
sobre el tema (docente). Participación de los estudiantes y aporte de opiniones
sobre la importancia del uso tecnológico en la asignatura Cálculo. Luego
II Parte Prueba escrita.

OBSERVACIONES ADMINISTRATIVAS	MB	B	R
A. Ambiente físico del aula	✓		
B. Apariencia personal del educador	✓		
C. Puntualidad del cumplimiento de su horario y deberes	✓		
D. Registros y Documentos escolares	✓		
E. Cumplimiento de disposiciones Administrativas recomendadas para la Práctica Docente.	✓		
F. Relaciones Humanas	✓		
OBSERVACIONES TÉCNICO - DOCENTES			
A. Planeamiento docente y su desarrollo en la clase (*)			
B. Preparación, motivación y Metodología Empleada	:	✓	
C. Preparación, uso y aplicación del recurso didáctico	✓		
D. Evaluación empleada (*)			

E. Aprovechamiento del alumno	✓		
F. Dedicación e interés del educador para con el estudiante	✓		
G. Participación del estudiante en clase	✓		
H. Cierre cognoscitivo	✓		
I. Cierre Afectivo	✓		
LABOR SOCIAL			
A. Actitud profesional	✓		
B. Iniciativa del educador	✓		
C. Actividades con el personal docente	✓		
D. Actividad de Extensión (Social, Educativa)	(*)		
E. Coordinación con el docente en clase	✓		

Conclusiones y Recomendaciones: *Hubo buena integración del tema con la expresión de los estudiantes así como sus respuestas. Desarrollo de una prueba escrita, aplicación de cada aspecto durante una hora. Nuestro reconocimiento al trabajo realizado por la Prof. Guevara.*

(*) Pendiente


 Docente Practicante


 Docente Supervisora de OTEIMA