

6° FASE:	La dimensione plurilingue nello sviluppo delle competenze lessicali, semantiche e morfosintattiche legate al testo storiografico		Tempi: 2 settimane
	Modalità:	<input type="checkbox"/> in presenza	

On-line :

OBIETTIVI

- Riflettere in modo consapevole ed approfondito su aspetti connessi al livello lessicale, semantico e morfosintattico del testo storiografico nell'ottica dell'insegnamento delle diverse lingue (L1,L2, LS,LC)
- Conoscere prodotti digitali relativi a pratiche interlinguistiche e riflettere su possibile applicazione del modello al testo storiografico

CONTENUTI E ATTIVITÀ DEL TUTOR

- Sintesi da:
 - Paola Leone [Insegnare e apprendere il lessico in italiano L1/L2](#) Materiali POSEIDON S1-P1
 - Stefano Cariani [Insegnare e apprendere il lessico in latino](#) Materiali POSEIDON S1-P2
 - Alida Dell'Ascenza [Didattica della mediazione linguistica in latino: oltre il labirinto della traduzione](#) Materiali POSEIDON S4-P4
 - Rosanna Ducati [Lo sviluppo della competenza semantico-lessicale](#) Materiali POSEIDON S1
 - S. Cariani, R. Ducati, P. Leone [Lo sviluppo della competenza semantico-lessicale nella classe plurilingue](#) Materiali POSEIDON S1-P4
 - A. Colombo [La riflessione grammaticale nell'apprendimento delle lingue](#) Materiali POSEIDON S5-P3: [Determinanti e pronomi](#)
 - P.Bertocchini E.Costanzo [Manuel d'autoformation. A l'usage des professeurs de langues](#) Hachette 1989
 - G.Vigner, [Écrire, Éléments pour une Pédagogie de la production écrite](#) CLE International 1982
 - Silvestra Del Lungo [L'intercomprensione precoce](#) Insegnare 4/2008 pag 19-22 (su pratiche interlinguistiche) + **Module 1: Scienze – Il mistero del "mormoloc"** in : http://www.euro-mania.eu/index.php?option=com_content&task=view&id=4&Itemid=15
- Focus di discussione di approfondimento operativo/ metodologico (vedasi 5°lancio)
- Definizione focus lavoro dei sottogruppi

ATTIVITÀ CORSISTA

- Discussioni nel forum di aspetti metodologici e operativi relativi alla didattica del lessico in dimensione plurilingue
- Analisi di esemplificazioni didattiche date e condivisione di nuovi materiali prodotti
- **Definizione focus lavoro del sottogruppo**
- Incontro sincrono in breeze