

ANNO SCOLASTICO 2008/2009

**CORSO DI FORMAZIONE****“Leggere, comprendere e interpretare i testi  
storiografici in contesti plurilingui”**

FORMAZIONE E-LEARNING TIPO BLENDED IN AMBIENTE DIGITALE PUNTOEDU

(Accordo quadro tra MIUR – Agenzia Nazionale Per Lo Sviluppo Dell'autonomia Scolastica - Ufficio Scolastico Regionale )

**ATTESTATO**

Si dichiara che

\_\_\_\_\_  
nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ha frequentato il **CORSO DI 12 ORE IN PRESENZA E 95 ORE ON-LINE**

All'interno del corso, di cui si allega il programma, ha seguito attivamente le lezioni in presenza per un totale di \_\_\_ su 12 ore; *on line* per un totale di 95 ore, nonché ha svolto le attività di studio individuale e di lavoro collaborativo e cooperativo previste per il corso.

Durante il corso sono state verificate le competenze acquisite nell'ambito della didattica della Lettura, Comprensione e Interpretazione dei testi per lo studio in chiave plurilingue. Al termine del corso il docente ha prodotto un percorso didattico di gruppo ed un contributo individuale.

Ha conseguito un punteggio complessivo di \_\_\_ / 100.

\_\_\_\_\_, 10 giugno 2009

**Il Responsabile Scientifico****Il Direttore del corso**

## PROGRAMMA DEL CORSO

Il corso ha preparato i docenti in servizio a migliorare la propria didattica per l'insegnamento delle lingue. Tale preparazione è avvenuta attraverso lo studio, guidato da docenti-tutor in presenza e *on line*, dei seguenti Materiali:

Mario Ambel <b><u>La didattica della lettura, comprensione e riscrittura di testi</u></b> Materiali POSEIDON S6
M. Ambel e M. Guastavigna <b><u>Gli ambienti digitali di scrittura e riscrittura di testi</u></b> Materiali POSEIDON S6
Paola Leone <b><u>Insegnare e apprendere il lessico in italiano L1/L2</u></b> Materiali POSEIDON S1-P1
Stefano Cariani <b><u>Insegnare e apprendere il lessico in latino</u></b> Materiali POSEIDON S1-P2
Alida Dell'Ascenza <b><u>Didattica della mediazione linguistica in latino: oltre il labirinto della traduzione</u></b> Materiali POSEIDON S4-P4
Rosanna Ducati <b><u>Lo sviluppo della competenza semantico-lessicale</u></b> Materiali POSEIDON S1
S. Cariani, R. Ducati, P. Leone <b><u>Lo sviluppo della competenza semantico-lessicale nella classe plurilingue</u></b> Materiali POSEIDON S1-P4
A. Colombo <b><u>La riflessione grammaticale nell'apprendimento delle lingue</u></b> Materiali POSEIDON S5-P3: <b><u>Determinanti e pronomi</u></b>
Mario Ambel <b><u>E se fossero le discipline a "fare" lingua? Insegnare 2/2008</u></b>
Silvestra Del Lungo <b><u>L'intercomprensione precoce</u></b> Insegnare 4/2008 pag 19-22 <b>Module 1: Scienze – Il mistero del "mormoloc"</b> in : <a href="http://www.euro-mania.eu/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=4&amp;Itemid=15">http://www.euro-mania.eu/index.php?option=com_content&amp;task=view&amp;id=4&amp;Itemid=15</a>
Massimo Vezaro <b><u>Costruzione del sapere storico e valutazione degli apprendimenti</u></b> SSIS Veneto, Corso di metodi e tecniche della valutazione (F.Tessaro) a.s. 2003-2004
E. Jafrancesco 2002, <b><u>Leggibilità e comprensibilità del manuale di storia</u></b> , in «© Didattica & Classe Plurilingue», n. 2, giugno-luglio 2002
Elena Ballarin <b><u>Didattica Delle Microlingue Modulo FILIM</u></b>
Daniele Panighel <b><u>La grammatica della Storia Polaris</u></b>
Guastavigna, Mattioda <b><u>Idee per la storia. Risorse e strumenti per insegnare</u></b> Bruno Mondadori, 2007
M. Gineprini - M. Guastavigna, <b><u>Mappa per capire. Capire per mappe</u></b> Carocci Faber 2004
M. Guastavigna, <b><u>GraficaMente</u></b> Carocci Faber 2007
Elisabetta Bonvino <b><u>Tipologie di esercizi</u></b> in <b><u>Esercizi ed attività per l'apprendimento dell'Italiano L2</u></b> , Modulo 370, Università Roma 3
P.Bertocchini E.Costanzo <b><u>Manuel d'autoformation. A l'usage des professeurs de langues</u></b> Hachette 1989
G.Vigner ,Écrire, <b><u>Éléments pour une Pédagogie de la production écrite</u></b> CLE International 1982

Le attività, svolte nel periodo dal 22 gennaio 2009 al 10 giugno 2009 sono state di vario tipo: approfondimento, scambio di buone pratiche, lavoro collaborativo e cooperativo, formazione in presenza e *on line*.

---