

INDICATORI DI VALUTAZIONE in rosso livello soglia

PUNTEGGI per attività in presenza	
Ore di presenza	Punteggio
12 ore	10 Punti
9 ore	8 Punti
6 ore	5 Punti
3 ore	3 Punti

PUNTEGGI per presenza in Breeze	
Numero presenze	Punteggio
5-6	10 Punti
3-4	6 Punti
1-2	3 Punti

PUNTEGGI per interventi nelle discussioni on line - livello soglia 20 punti		
Punti	Indicatori	
10	Significatività argomenti proposti	Intesa come rilevanza delle informazioni, spessore, ampiezza, coerenza dell'argomentazione proposta
10	Conoscenze disciplinari e professionali	Padronanza evidenziata dei contenuti disciplinari e/o professionali anche personalmente rivissuti
10	Capacità di collegamento	Capacità di porsi in collegamento con altre idee comunicate, mettendosi in relazione ed individuandone le implicazioni
10	Capacità di interazione	Capacità di gestire il rapporto nel forum tramite: ricettività agli altri msg, interventi qualitativamente e quantitativamente equilibrati, capacità di suscitare altri interventi col proprio msg, spirito cooperativo

INDICATORI DI QUALITÀ DEL PRODOTTO FINALE

PRODOTTO COMPLESSIVO DEL GRUPPO- livello soglia 15 punti	Punti
Adeguatezza e correttezza, cura formale ed editing	0 – 6
<p>Il progetto proposto è documentato in maniera da garantirne</p> <ul style="list-style-type: none"> • la ri-proposizione in contesti diversi; • la fruibilità <i>online</i> 	
Pertinenza e collegamento con materiali di studio	0 – 6
<p>La progettazione contiene riferimenti puntuali e pertinenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • a Materiali di Studio anche di Poseidon 	
Ricchezza e qualità della documentazione	0 – 6
<p>La progettazione contiene riferimenti puntuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • ai Materiali di Studio di riferimento; • ad altri testi pertinenti al progetto presentato <p>I riferimenti sono coerenti con gli obiettivi declinati</p>	
Qualità dei contenuti	0 – 6
<p>La progettazione declina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • destinatari; • obiettivi misurabili; • competenze da promuovere / processi cognitivi da attivare , tempi (durata complessiva e scansione analitica); • risorse; • contenuti; • flusso delle azioni e soggetti; • strumenti, modalità e criteri di misurazione e valutazione (del progetto stesso); <p>Le attività progettate</p> <ul style="list-style-type: none"> • promuovono pratiche di autovalutazione (oppure: prevedono attività di autovalutazione); • favoriscono processi di metacognizione (oppure: prevedono attività di tipo meta cognitivo • promuovono riflessioni sulle proprie pratiche professionali; • prevedono il ricorso a modalità laboratoriali / cooperative; • prevedono l'uso delle TIC o di altri strumenti innovativi; • permettono di ricavare informazioni relative alla coerenza tra le attività progettate stesse e la programmazione annuale (individuale e/o di materia e/o di istituto); • sono coerenti con gli obiettivi declinati; • sono adeguate ai destinatari indicati; • sono spendibili nella pratica didattica 	

<p>Le attività progettate prevedono</p> <ul style="list-style-type: none"> • il coinvolgimento di almeno due lingue (L1, L2) del corso di studi; • il coinvolgimento di altri insegnamenti curricolari; • la continuità in verticale 	
Organizzazione complessiva	0 – 6
<p>Il gruppo di lavoro ha</p> <ul style="list-style-type: none"> • definito i compiti di ciascun componente; • integrato organicamente gli apporti di ciascun componente nella progettazione <p>La progettazione ha messo in atto pratiche di cooperazione tra docenti di discipline e ordini di scuola diversi</p>	

PRODOTTO INDIVIDUALE- livello soglia 5 punti	Punti
Adeguatezza e correttezza, cura formale ed editing	0 – 3
<p>Il contributo individuale è svolto in maniera da garantirne</p> <ul style="list-style-type: none"> • un riutilizzo rapido da parte del gruppo; • la fruibilità <i>online</i> 	
Ricchezza e qualità della documentazione	0 – 3
<p>Il contributo individuale contiene riferimenti puntuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • ai Materiali di Studio di riferimento; • ad altri testi pertinenti al compito svolto <p>I riferimenti sono coerenti con gli obiettivi declinati</p>	
Qualità dei contenuti	0 – 4
<p>Il contributo individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppa il compito in maniera coerente con le richieste; • offre elementi di lavoro utili al gruppo; • fornisce apporti personali; • contiene riferimenti alle proprie esperienze professionali; • promuove riflessioni sulle proprie pratiche professionali 	