

S2: Amici-Fumagalli-Mantegna-Zaino "Leggere, comprendere e interpretare i testi storiografici in contesti plurilingui"

F1	dal 22.1 al 28.1.09																						
F2			dal 29.1 all' 11.2.09																				
F3							dal 12.2 al 25.2.09																
F4																							
F5																							
F6																							
F7																							
F8																							
A				A						A													
P	P1																						
E																							
S																							
B										B												B	

F1																						
F2																						
F3																						
F4	dal 26.2 al 25.3.09																					
F5											dal 26.3 all' 8.4.09					dal 9.4 al 15.4.09						
F6																						
F7																						
F8																						
A	A						A															
P														P2							P3	
E																						
S																						
B														B								

S2: Amici-Fumagalli-Mantegna-Zaino "Leggere, comprendere e interpretare i testi storiografici in contesti plurilingui

F1																			
F2																			
F3																			
F4																			
F5	dal 16.4 al 22.4.09																		
F6					dal 23.4 al 6.5.09														
F7																			
F8																			
A					A														
P																			
E	[shaded]																		
S																			
B					B														B

F1																				
F2																				
F3																				
F4																				
F5																				
F6																				
F7	dal 7.5 al 20.5.09																			
F8												dal 21.5 al 10.6.09								
A																				
P																			P4	
E	[shaded]																			
S	[shaded]																			
B					Bs							B						Bs		

S2: Amici-Fumagalli-Mantegna-Zaino “Leggere, comprendere e interpretare i testi storiografici in contesti plurilingui

<b>F1</b>	<u>1 settimana</u> Conoscenza gruppo, condivisione piano di lavoro, predispone materiali di studio, approfondimenti	<b>F5</b>	<u>3 settimane</u> Uso software didattici (definizione sottogruppi)		Pausa vacanze pasquali
				<b>A</b>	<b>Approfondimenti tematici</b>
<b>F2</b>	<u>2 settimane</u> 1° input/lancio di discussione su materiale Ambel	<b>F6</b>	<u>2 settimane</u> 5° Input/lancio per discussione su dimensione plurilingue e riflessione su percorsi esemplificativi (definizione focus lavori dei sottogruppi)	<b>P</b>	<p><b>Incontro in presenza</b></p> <p><b>P1</b> Conoscenza gruppo, condivisione piano di lavoro, predispone materiali di studio</p> <p><b>P2</b> presentazione riferimenti teorici su mappe concettuali; presentazione di CMap da utilizzare nella didattica: ipotesi operative e applicazioni di Cmap; esercitazioni all’uso</p> <p><b>P2</b> presentazione riferimenti teorici su esercizi; presentazione di HotPotatoes da utilizzare nella didattica: ipotesi operative e applicazioni di HotPotatoes;</p> <p><b>P4</b> conclusione corso, presentazione prodotti dei sottogruppi, valutazione del corso</p>
				<b>B</b> <b>Bs</b>	<b>Breeze</b> <b>Breeze sottogruppo</b>
<b>F3</b>	<u>2 settimane</u> 2° input/lancio di discussione su micro lingua della storia	<b>F7</b>	<u>2 settimane</u> lavoro dei sottogruppi alla ipotesi del prodotto cooperativo	<b>E</b>	Produzione di esercizi individuali
<b>F4</b>	<u>4 settimane</u> 3° e 4° input/lancio di discussione su scrittura digitale	<b>F8</b>	<u>3 settimane</u> lavoro dei sottogruppi alla stesura del prodotto cooperativo e individuale	<b>S</b>	Produzione lavoro cooperativo in sottogruppi