

3° FASE:	La comprensione delle micro lingue disciplinari: il testo storiografico		Tempi:
Modalità:	<input type="checkbox"/> in presenza	<input checked="" type="checkbox"/> on-line	2 settimane

On-line :

OBIETTIVI

- Riflettere sulle caratteristiche della microlingua veicolare disciplinare
- Individuare una metodologia trasversale per una didattica della comprensione
- Individuare competenze di comprensione in chiave verticale

CONTENUTI E ATTIVITÀ DEL TUTOR

- Sintesi da:
 - Ambel **E se fossero le discipline a “fare” lingua?**
 - Elena Ballarin **Didattica delle microlingue** Modulo FILIM
 - E. Jafrancesco 2002, **Leggibilità e comprensibilità del manuale di storia**, in «© Didattica & Classe Plurilingue», n. 2, giugno-luglio 2002
 - Massimo Vezaro **Costruzione del sapere storico e valutazione degli apprendimenti** SSIS Veneto, Corso di metodi e tecniche della valutazione (F.Tessaro) a.s. 2003-2004
 - Daniele Panighel **La grammatica della Storia** Polaris (Materiali ed esercizi di comprensione del manuale di storia)
- Focus di discussione (vedasi 2° lancio)
- Esemplificazione di attività sul manuale di storia tratte da: Daniele Panighel **La grammatica della Storia** Polaris (Materiali ed esercizi di comprensione del manuale di storia)

ATTIVITÀ CORSISTA

- Discussione nel forum di aspetti teorici e metodologici relativi alla didattica della microlingua della storia in chiave plurilinguistica e verticale
- Incontro sincrono in breeze