Valutazione

Soggetti	Valutazione e-learning	
preposti alla	Approccio sistemico: attenzione ai processi	
valutazione:	Trasversalità: aspetti quantitativi e qualitativi	
	Multidisciplinarietà: monitoraggio	
tutor	Valutazione corsisti	
	Formativa:	
	monitoraggio dei processi attivati sui livelli di partecipazione attiva alle attività nei	
	tempi previsti, di collaborazione e cooperazione richiesti per immediate azioni di richiamo, sostegno, riorientamento, rimotivazione. Rilevazioni possibili attraverso	
	sistemi di tracciamento automatico di accesso alla piattaforma, interazioni nei forum,	
	scambio file e livello di elaborazione di prodotti attesi. La valutazione formativa sarà	Strumenti:
	effettuata alla fine di ogni fase e sarà facilitata da assegnazione chiara di scadenze e	griglie con
	compiti; nell'approccio colaborativo-cooperativo sarà effettuata con feedback	indicatori
	riorientativo da parte del tutor.	е
		descrittori
	Sommativa:	
	Apprendimenti e competenze individuati in base alla strutturazione del percorso	
	didattico ed agli obiettivi fissati in fase di progettazione che descrivono specifici	
	comportamenti che il corsista dovrà manifestare al termine del suo percorso.	
	Sufficiente valutazione qualitativa del Prodotto cooperativo e individuale per i quali è	
	prevista griglia con indicatori e descrittori. Partecipazione alle attività in presenza, online sincroni e asincroni e ai lavori di gruppo.	
	Competenze interazionali e di lavoro di gruppo attraverso rilevazione qualitativa	
	interazioni forum-incontri sincroni condivisione materiali.	
	interazioni foram meoriar sineroni condivisione materiali.	
	Livelli soglia	
	Livello soglia complessivo 51/100 di cui :	
	punti 5/10 per attività in presenza	
	punti 6/10 per incontri in modalità breeze	
	 punti 20/40 per interventi nelle discussioni on line 	
	punti 15/30 per prodotto cooperativo	
	punti 5/10 per prodotto individuale	
tutor	Valutazione sistema:	
	iniziale: valutazione coerenza e qualità del progetto didattico in itinere: monitoraggio, riorganizzazione di azioni e interventi	
	a fine progetto: efficacia apprendimenti, successi e abbandoni, qualità prodotti	
	realizzati, reazione corsisti su qualità organizzativa, contenuti,	
	attività, supporto e tutoraggio, infrastruttura tecnologica. Impatto e ricadute : possibile	
	creazione di una comunità di pratica, pubblicazioni ecc.	
CTS + Tutor	Valutazione progetto nel suo complesso	
+ corsisti	Coerenza tra risultati attesi e obiettivi raggiunti	