

**Seminario « La Comunidad Centroamericana de Práctica en Desarrollo Curricular». « Desafíos y Perspectivas ».**  
**Miércoles 26 al Viernes 28 de Abril del 2006,**  
**Ciudad de Guatemala, Guatemala.**

## **Fundamentación**

En el 2005, la Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (OIE) constituyó conjuntamente con 30 especialistas curriculares de todo el mundo, la Comunidad de Práctica en Desarrollo Curricular con el objetivo de generar un espacio colectivo de reflexión y de acción sobre los cambios curriculares. Este espacio se nutre del intercambio intra e inter-regional de visiones, de experiencias, de documentación y de bases de datos, de resultados de investigación y de estudios, de programas de capacitación y de cooperación entre regiones y países con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de los diseños curriculares y de sus vías efectivas de implementación.

Los países de Centroamérica – Belice, Costa Rica, El Salvador, Honduras, Guatemala, Nicaragua y Panamá – representados por la Coordinadora Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) han expresado su deseo de conformar la Comunidad de Práctica en la región y asimismo acordaron que en su fase inicial de implementación, su coordinación estará a cargo del Coordinador de la CECC, Sr. Marvin Herrera Araya, y de la Viceministra de Educación del Ministerio de Educación de Guatemala, Sra. Floridalma Meza Palma.

En este primer seminario, se entiende necesario apuntalar el desarrollo de la comunidad de práctica en la región a partir de la conformación de una agenda de temas de desarrollo curricular para un período de tiempo estimado como razonable así como analizar ejes críticos de apoyo a los procesos de cambio educativo que están en fases de diseño e implementación en los diferentes países. Principalmente nos referimos al para qué, el qué y el cómo evaluar el conjunto de las competencias que estructuran los marcos curriculares de las propuestas de transformación educativa así como explorar la posibilidad de diseñar una caja de herramientas curriculares para sustentar los programas de capacitación en los nuevos diseños curriculares tomando en cuenta las experiencias ya desarrolladas por la OIE/UNESCO en Asia.

## **Objetivos**

- a) conformar la Comunidad de Práctica en Desarrollo Curricular en Centroamérica así como discutir y consensuar una agenda para su implementación en los años 2006-2007.
- b) realizar un taller sobre orientaciones, criterios e instrumentos de evaluación de las competencias en los procesos de cambio curricular, particularmente orientado al análisis de la propuesta de la reforma de

Educación Secundaria en Guatemala que está actualmente en fase de diseño.

- c) Explorar las posibilidades de diseñar una caja de herramientas curriculares para apoyar los procesos de cambio curricular en el conjunto de los países de la región.

## **Agenda**

### **Miércoles 26**

#### **Primer Día**

Hora 9.00 a.m. – 9.30 a.m.

Ceremonia de apertura

Coordinador de la CECC Sr. Mavin Herrera Araya y Viceministra Técnica de Educación del Ministerio de Educación de Guatemala Sra. Floridalma Meza Palma.

Hora 9.30 – 10.00 a.m. –

Presentación de la propuesta de Comunidad de Práctica en Desarrollo Curricular. Visión, objetivos y estrategias. Soc., Renato Operti (OIE/UNESCO).

10.00 a.m. – 10.30 a.m. Coffee Break

10.30 a.m. – 13.00 p.m.

Discusión y acuerdo en torno a una agenda de temas para la Comunidad de Práctica en Desarrollo Curricular a nivel centroamericano.

Coordinación de la agenda : Sr. Marvin Herrera Araya (CECC) y Floridalma Meza Palma (MINIEDUC). Participación de los países integrantes de la CECC.

13.00 p.m. – 14.00 p.m. Almuerzo

14.00 p.m. – 16.00 p.m.

Taller de evaluación por competencias en la Educación Media (fase 1). Instituto BIEF (Bélgica). Alexia Peyser y Xavier Roegiers.

Presentación y discusión de tendencias sobre orientaciones y criterios para evaluar por competencias. Relaciones entre los conceptos de competencias y los marcos de evaluación respectivos.

16.00 p.m. – 16.30 p.m. – Coffee Break

16.30 p.m. – 18.30 p.m.

Taller de evaluación por competencias en la Educación Media (fase 2). Instituto BIEF (Bélgica). Alexia Peyser y Xavier Roegiers.

Presentación y discusión de casos de reformas educativas donde se aplican modelos de evaluación estructurados en torno a competencias. Lecciones aprendidas e implicancias para las transformaciones curriculares en la región centroamericana.

**Jueves 27**  
**Segundo día**

8.30 a.m. – 10.30 a.m.

Taller de evaluación por competencias en la Educación Media (fase 3). Instituto BIEF (Bélgica). Alexia Peyser y Xavier Roegiers. Participación de los coordinadores de la transformación curricular de los niveles Medio Básico y Diversificado (MINIEDUC). Presentación y discusión del enfoque por competencias en la nueva propuesta curricular de la Educación Media en Guatemala. Orientaciones y criterios sugeridos para la evaluación por competencias. Esbozo de un rútero crítico.

10.30 a.m. – 11.00 a.m. Coffee Break

11.00 a.m. – 13.00 p.m.

Taller de evaluación por competencias en la Educación Media (fase 4). Instituto BIEF (Bélgica). Alexia Peyser y Xavier Roegiers. Participación de los coordinadores de la transformación curricular de los niveles Medio Básico y Diversificado (MINIEDUC). Continúa presentación y discusión. Sugerencias para el diseño e instrumentación de los mecanismos y los reglamentos de evaluación por competencias.

13.00 p.m. – 14.00 p.m. Almuerzo

14.00 p.m. – 16.00 p.m.

Presentación de la experiencia de la OIE/UNESCO en el desarrollo de una caja de herramientas curriculares para Asia. Lecciones aprendidas e implicancias para la región centroamericana. Sra. Liliana Jabif.

16.00 p.m. – 16.30 p.m. Coffee Break

16.30 p.m. – 18.30 p.m.

Usos posibles de una caja de herramientas curriculares centroamericana para apoyar los procesos de evaluación por competencias. Sra. Liliana Jabif e Instituto BIEF (Bélgica).

**Viernes 28**  
**Tercer día**

8.30 a.m. – 10.30 a.m.

Sugerencias de un rútero crítico para examinar la viabilidad e implementación de una caja de herramientas curriculares para la región centroamericana. Etapas futuras. Sra. Liliana Jabif.

10.30. a.m. – 11.00 a.m. Coffee break

11.00 a.m. – 12.00 p.m.

Avances registrados en la implementación de la Comunidad de Práctica en Desarrollo Curricular a nivel de Centroamérica. Agenda de temas futuros.

Sr. Marvin Herrera Arraya, Sra. Floridalma Meza Palma y Soc. Renato Operti.

12.00 p.m. – 12.30 p.m.

Ceremonia de clausura

Sra. Ministra de Educación de Guatemala Sra. María del Carmen Aceña y Representante de UNICEF en Guatemala Sra. Catherine Grisby.

12.30 p.m. – 14.00 p.m.

Almuerzo de confraternidad y de despida