

TEST D'ÉVALUATION DU RENDEMENT DANS L'UTILISATION DE L'ORDINATEUR
-version pédiatrique-

INFORMATION GÉNÉRALE

Nom, prénom :

Sexe : M F

Âge :

Diagnostic :

Date de naissance (j/m/a) :

Dominance : D G

Niveau de scolarité (indiquer la dernière année complétée) :

Préscolaire _____

Primaire _____

Secondaire _____

EXPÉRIENCE DE L'ORDINATEUR

Fréquence et durée d'utilisation :

nulle

faible (quelques essais)

moyenne (utilisation occasionnelle)

forte (utilisation régulière)

Raison(s) d'utilisation :

jeux et loisirs

études

communication

Internet

ADMINISTRATION DU TEST

Date(s) de passation du test (j/m/a) :

1 _____

2 _____

3 _____

Heure de début et de fin du test :

Début : _____ Fin _____

Début : _____ Fin _____

Début : _____ Fin _____

Nom de l'examineur :

Ordinateur utilisé :

Marque, modèle :

Puissance :

Mémoire :

Clavier :

Souris :

Logiciels utilisés (traitement de texte, système d'exploitation):

Aide (s) compensatoire (s) utilisée (s) :

PARTIE I : Actions reliées aux fonctions du clavier et à l'écriture

Tâches	Description	Réussite/Temps	Observations
Tâches préalables reliés aux fonctions du clavier			
EPC-1)	Couvrir le clavier.	R RE RP E	
EPC-2)	Faire des doubles touches.	R RE RP E	
EPC-3)	* Doubles touches et touches complexes. (Modèles P-1 et P-2)	R RE RP E	
EPC-4)	*Maintien d'une touche. (Transparent P-1 (Faire le trajet 1 ou 2 ou les deux))	R RE RP E	
EPC-5)	*Répétitions d'une touche. (Transparent P-2)	R RE RP E	
EPC-6)	* Répétitions d'une touche et doubles touches. (Transparent P-2)	R RE RP E	
Tâches chronométrées et standardisées reliées aux fonctions du clavier			
EC-1)	Déplacements du curseur avec les flèches du clavier. (Fichier et Transparent E-1)	Essai 1 _____ R RE RP E Essai 2 _____ R RE RP E	Corrections pendant la tâche : Essai 1 : Oui___ Non___ Essai 2 : Oui___ Non___
EC-2)	Voyelles. (Transparent E-2)	Essai 1 _____ R RE RP E Essai 2 _____ R RE RP E	Corrections pendant la tâche : Essai 1 : Oui___ Non___ Essai 2 : Oui___ Non___ :
EC-3)	Alphabet.	Essai 1 _____ R RE RP E Essai 2 _____ R RE RP E	Corrections pendant la tâche : Essai 1 : Oui___ Non___ Essai 2 : Oui___ Non___

EC-4)	Syllabes.	Essai 1 _____ R RE RP E Essai 2 _____ R RE RP E	Corrections pendant la tâche : Essai 1 : Oui___ Non___ Essai 2 : Oui___ Non___
EC-5)	Mots.	Essai 1 _____ R RE RP E Essai 2 _____ R RE RP E	Corrections pendant la tâche : Essai 1 : Oui___ Non___ Essai 2 : Oui___ Non___

PARTIE II : Actions reliées aux fonctions de la souris et au pointeur

Tâches	Description	Réussite/Temps	Observations
Tâches préalables reliées aux fonctions du pointeur ou de la souris			
EPS-1)	Utiliser la souris.		
v	Faire le clic gauche.	R RE RP E	
v	Faire le clic droit (s'il y a lieu).	R RE RP E	
v	Faire le double-clic gauche.	R RE RP E	
v	Déplacer le pointeur dans toutes les directions.	R RE RP E	
v	Déplacer un icône (glisser).	R RE RP E	
EPS-2)	*Glisser et déposer (trajet courbe). (Transparent P-3)	R RE RP E	

EPS-3	*Glisser et déposer (trajet à angles droits). (Transparent P-4)	R RE RP E	
EPS-4	*Glisser et déposer (actions répétées). (Transparent P-5)	1) R RE RP E 2) R RE RP E 3) R RE RP E	
EPS-5	*Déplacements dans un document en utilisant la barre de défilement.		
	v Ouvrir un logiciel.	R RE RP E	
	v Se déplacer dans un document.	R RE RP E	
EPS-6	*Déplacements dans les menus déroulants avec le bouton gauche de la souris.		
	v Méthode 1.	R RE RP E	
	v Méthode 2.	R RE RP E	
EPS-6	*Déplacements dans les menus déroulants avec le bouton droit de la souris (Windows seulement).		
	v Méthode 1.	R RE RP E	
	v Méthode 2.	R RE RP E	
EPS-7)	*Utilisation des fenêtres.		
	v Ouvrir une fenêtre (double-clic).	R RE RP E	
	v Déplacer la fenêtre.	R RE RP E	
	v Agrandir et rapetisser la fenêtre.	R RE RP E	
	v Fermer la fenêtre.	R RE RP E	
Tâches standardisées et chronométrées reliées aux fonctions de la souris			
ES-1)	Déplacer le pointeur et faire le clic. (Transparent E-3)	1) R RE RP E 2) R RE RP E 3) R RE RP E 4) R RE RP E Essai 1 _____ Essai 2 _____	

ES-2)	<p>Déplacer et arrêter le pointeur à un endroit spécifique et faire le double-clic.</p> <p>(Transparent E-4)</p>	<p>1) R RE RP E</p> <p>2) R RE RP E</p> <p>3) R RE RP E</p> <p>4) R RE RP E</p> <p>Essai 1 _____</p> <p>Essai 2 _____</p>	
ES-3)	<p>Modifier la grandeur d'une fenêtre par les bords et la déplacer.</p> <p>(Transparent E-5)</p>	<p>Essai 1 _____</p> <p>R RE RP E</p> <p>Essai 2 _____</p> <p>R RE RP E</p>	
ES-4)	<p>Glisser et déposer trajet courbe.</p> <p>(Transparent E-6)</p>	<p>Essai 1 _____</p> <p>R RE RP E</p> <p>Essai 2 _____</p> <p>R RE RP E</p>	
ES-5)	<p>Glisser et déposer trajet à angle droit.</p> <p>(Transparent E-7)</p>	<p>Essai 1 _____</p> <p>R RE RP E</p> <p>Essai 2 _____</p> <p>R RE RP E</p>	

*: tâches optionnelles