

FORMULAIRE D'ENREGISTREMENT DES RÉSULTATS

Nom du client :

Date de naissance (j / m / a): _____ Sexe : M ___ F ___

Diagnostic : préciser le diagnostic ainsi que le degré d'atteinte ou le niveau de lésion
maladie dégénérative _____
traumatisme à la moelle épinière _____
déficiência motrice cérébrale _____
lésion musculo-squelettique _____
maladie neuro-musculaire non dégénérative _____
autre _____

Scolarité : indiquer le plus haut diplôme obtenu ou la dernière année complétée

Primaire _____
Secondaire _____
Collégial ou universitaire _____

Occupation : indiquer l'occupation actuelle (AC) et la principale occupation antérieure (AA).

Au domicile _____
Aux études _____
Au travail _____ Emploi : _____

Nom de l'examineur :

Date (j / m / a) :

Heure du début du test : _____ Heure de la fin du test : _____

Expérience de l'ordinateur :

- fréquence et durée d'utilisation: nulle ___ faible ___ (quelques essais)
moyenne ___ (utilisation occasionnelle) forte ___ (utilisation régulière)
- raison d'utilisation : jeux et loisirs ___ études ___ travail ___ Internet ___

Utilisation d'une méthode de doigté : Oui ___ Non ___

Dominance : Droite _____ Gauche _____

Aide(s) compensatoire(s) utilisée(s) :

Expérience avec la ou les aide(s) compensatoire(s) utilisée(s) :

Ordinateur et logiciels utilisés (marque, modèle, puissance, mémoire):

Partie I : Tâches reliées à l'écriture ou aux fonctions du clavier

Préalables

PC-1) Couvrir l'étendue du clavier.

Réussite : R RE RP E Observations :

PC-2) Faire des doubles ou des triples touches.

Réussite : R RE RP E Observations :

Tâches standardisées et chronométrées réalisées avec le clavier

C-1) Alphabet.

Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____
Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Corrections pendant la tâche : essai 1 : Oui__ Non__ essai 2 : Oui__ Non__
Observations :

C-2) Activité de communication écrite : mots (Modèle 1).

Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____
Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Corrections pendant la tâche : essai 1 : Oui__ Non__ essai 2 : Oui__ Non__
Observations :

C-3) Activité de communication écrite : phrases (Modèle 2).

Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____
Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Corrections pendant la tâche : essai 1 : Oui__ Non__ essai 2 : Oui__ Non__
Observations :

C-4) Répétitions d'une touche (Modèle 3).

Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____
Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Corrections pendant la tâche : essai 1 : Oui__ Non__ essai 2 : Oui__ Non__
Observations :

C-5) Doubles touches et particularités du clavier français (Modèle 4).

Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____
Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Corrections pendant la tâche : essai 1 : Oui__ Non__ essai 2 : Oui__ Non__
Observations :

C-6) Maintien d'une touche (Transparent 1 & Modèle 5).

Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____
Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Corrections pendant la tâche : essai 1 : Oui__ Non__ essai 2 : Oui__ Non__
Observations :

C-7) Déplacements du curseur avec les flèches du clavier (Fichier & Transparent 2).

Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____
Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Corrections pendant la tâche : essai 1 : Oui__ Non__ essai 2 : Oui__ Non__
Observations :

Imprimer et sauvegarder la production écrite de cette section en vue de faire la correction.

Fermer le programme de traitement de texte et noter le nom du fichier :

Le fichier sera de nouveau utilisé à la fin de la section qui évalue le rendement avec la souris, pour la tâche C-8. Passer maintenant à la Partie II qui évalue le rendement avec la souris.

C-8) Tâche intégrée : texte.

Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____
Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Corrections pendant la tâche : essai 1 : Oui__ Non__ essai 2 : Oui__ Non__
Observations :

C-8-b) Sélectionner avec la souris.

Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Observations :

Imprimer et sauvegarder la production écrite de cette section en vue de faire la correction.

Fermer le programme de traitement de texte et noter le nom du fichier :

Partie II : Tâches reliées au pointeur et aux fonctions de la souris

Préalables

PS-1) Utiliser la souris.

- faire le clic gauche

réussite : R RE RP E observations :

- faire le clic droit (s'il y a lieu)

réussite : R RE RP E observations :

- faire le double-clic gauche

réussite : R RE RP E observations :

- déplacer le pointeur dans toutes les directions à la grandeur de l'écran

réussite : R RE RP E observations :

- déplacer un icône (glisser) à la grandeur de l'écran

réussite : R RE RP E observations :

PS-2) Déplacements dans un document en utilisant la barre de défilement.

- ouvrir un logiciel

réussite : R RE RP E observations :

- déplacements dans un document

réussite : R RE RP E observations :

PS-3) Déplacements dans les menus déroulants.

- déplacements dans les menus déroulants avec le bouton gauche de la souris (méthode 1):

réussite : R RE RP E observations :

- déplacements dans les menus déroulants avec le bouton gauche de la souris (méthode 2):

réussite : R RE RP E observations :

- déplacements dans les menus déroulants avec le bouton droit de la souris (Windows seulement) (méthode 1) :

réussite : R RE RP E observations :

- déplacements dans les menus déroulants avec le bouton droit de la souris (Windows seulement) (méthode 2) :

réussite : R RE RP E observations :

PS-4) Utilisation des fenêtres.

- ouvrir la fenêtre choisie en faisant un double-clic.

réussite : R RE RP E observations :

■ déplacer la fenêtre.

réussite : R RE RP E observations :

■ agrandir et de rapetisser la fenêtre par un clic dans le coin supérieur.

réussite : R RE RP E observations :

■ fermer la fenêtre par un clic dans le coin supérieur.

réussite : R RE RP E observations :

PS-5) Tâche qui combine la souris et le clavier.

réussite : R RE RP E observations :

Tâches standardisées et chronométrées réalisées avec la souris

S-1) Déplacements du pointeur et faire le clic (Transparent 3).

Trajet 1 : réussite : R RE RP E observations :

Trajet 2 : réussite : R RE RP E observations :

Trajet 3 : réussite : R RE RP E observations :

Trajet 4 : réussite : R RE RP E observations :

Réussite globale essai 1 : R RE RP E observations :

Réussite globale essai 2 : R RE RP E observations :

Temps total pour les trajets 1 à 4 : essai 1 _____ essai 2 _____

S-2) Glisser et déposer (trajet courbe) (Transparent 4) .

Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E

Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____

Observations :

S-3) Glisser et déposer (trajet à angles droits) (Transparent 5) .

Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E

Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____

Observations

S-4) Arrêt du pointeur à un endroit précis et faire le double-clic (Transparent 6).

Position 1 : réussite : R RE RP E observations :

Position 2 : réussite : R RE RP E observations :
Position 3 : réussite : R RE RP E observations :
Position 4 : réussite : R RE RP E observations :
Position 5 : réussite : R RE RP E observations :
Position 6 : réussite : R RE RP E observations :

Réussite globale essai 1 : R RE RP E observations :
Réussite globale essai 2 : R RE RP E observations :

Temps total requis : essai 1 _____ essai 2 _____

S-5) Glisser et déposer (actions répétées) (Transparent 7).

Trajet A : réussite : R RE RP E observations :
Trajet B : réussite : R RE RP E observations :
Trajet C : réussite : R RE RP E observations :
Trajet D : réussite : R RE RP E observations :
Trajet E : réussite : R RE RP E observations :
Trajet F : réussite : R RE RP E observations :

Réussite globale essai 1 : R RE RP E observations :
Réussite globale essai 2 : R RE RP E observations :

Temps total requis : essai 1 _____ essai 2 _____

S-6) Modifier la grandeur d'une fenêtre par les bords (Transparent 8).

Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____
Observations :

S-7) Modifier la grandeur d'une fenêtre par les coins (Transparent 9).

Réussite : essai 1 : R RE RP E essai 2 : R RE RP E
Temps requis : essai 1 _____ essai 2 _____
Observations :