

Approfondimenti sul cooperative learning

Autori: Nicola Ceccon, Enrico Centenaro, Donatella Foddai, Rocco Italiano, Maria Luisa Zangirolami (gruppo 5)

<http://www.univirtual.it/feuerstein/download/minello1.doc>

I PUNTI DI FORZA DELLA DIDATTICA COOPERATIVA

Efficacia, strategie e modelli

Rita Minello

http://www.scintille.it/articolo.asp?id=SRA_007

Un modello per la scrittura collaborativa

Il computer rende più facile l'esperienza condivisa:

Piergiuseppe Ellerani

http://www.grancaffescuola.it/corsiGCS/FPE_lezione8.doc

Pagine web e Giocare con il mouse

Patrizia Bolzan

La scrittura collaborativa secondo il metodo JIGSAW

Scheda di analisi

a cura di: E.Centenaro, N.Ceccon, D.Foddai, R.Italiano, M.L.Zangirolami (gruppo2)

L'attività consiste nell'analizzare il metodo per la scrittura collaborativa tratto dal modello JIGSAW II (Puzzle II) (Slavin, 1986), riassunto nel documento all'indirizzo:

http://www.scintille.it/articolo.asp?id=SRA_007, riportando nella tabella l'azione svolta dai partecipanti al cooperative learning in base al loro specifico ruolo:

| RUOLO | DOCENTE | GRUPPO CLASSE | GRUPPO RISTRETTO | STUDENTE |
|--|---------|------------------|---------------------|----------|
| RUOLI E COMPITI | | | | |
| negoziare una metodologia condivisa di lavoro comune, nel rispetto delle esigenze individuali | | | | |
| stabilire il ruolo di ognuno all'interno del gruppo | | | | |
| stabilire le attività che il singolo ruolo implica | | | | |
| stabilire delle modalità di tracciabilità del lavoro dei singoli componenti | | | | |
| assegnare (l'assunzione del ruolo potrebbe anche essere spontanea), eventualmente a rotazione, il ruolo di coordinatore dei lavori, moderatore delle chat di gruppo e 'proponente' incaricato di redigere e depositare l'eventuale versione finale | | | | |
| SUDDIVISIONE DELL'ATTIVITÀ | | | | |
| brainstorming con contributi individuali | | | | |
| redazione sintesi del brainstorming | | | | |
| interventi finalizzati alla versione definitiva del documento comune | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| creare una memoria storica del lavoro effettuato | | | | |
| fornire informazioni strutturate e catalogate | | | | |
| VALUTAZIONE ATTIVITA' | | | | |
| valutazione del lavoro | | | | |