

CORSO DI FORMAZIONE PER E-TUTOR 2006  
Valdagno (VI)  
E-tutor: Barbara Bevilacqua

Scrittura collaborativa: **PERSONALIZZAZIONE DEI PERCORSI  
DI APPRENDIMENTO**

Contributi in classe virtuale:

Novello M.Luigia  
Bomitali Paola  
Isoldi Vincenzo  
Benetti Maria Silvia

Segretario: Perin Liliana

**J. Maritain:** fine dell'educazione: formazione della persona nella pienezza esuberante della personalità individuale

diritto di iniziativa e di organizzazione dello studente

**Bertagna:** “..dare a tutti lo stesso bagaglio di competenze ..in tempi, modi e condizioni diverse, adatte a ciascuno...”

**Bertagna:** “...trovare e assicurare le condizioni organizzative, professionali e umane affinché i processi di individualizzazione non siano decisi da altri...”

**INDIVIDUALIZZAZIONE**

discussione in atto sul senso da attribuire ai termini

**PERSONALIZZAZIONE**

**M.Baldacci:** gli obiettivi sono comuni per tutti

sinergia tra i due termini, affinché siano valorizzate anche le “diversità”

**M.Baldacci:** l’obiettivo è diverso per ciascuno

**SOGGETTO IN FORMAZIONE**  
“co-protagonista  
co-operatore  
co-negoziatore”  
**Bertagna**

per il giovane:  
con il concorso e la collaborazione della famiglia

**TUTOR:** accompagna, sostiene, facilita, ricerca, promuove

patto formativo

conoscenza di sè autovalutazione

- capacità
- potenzialità
- esperienze
- conoscenze precedenti
- competenze

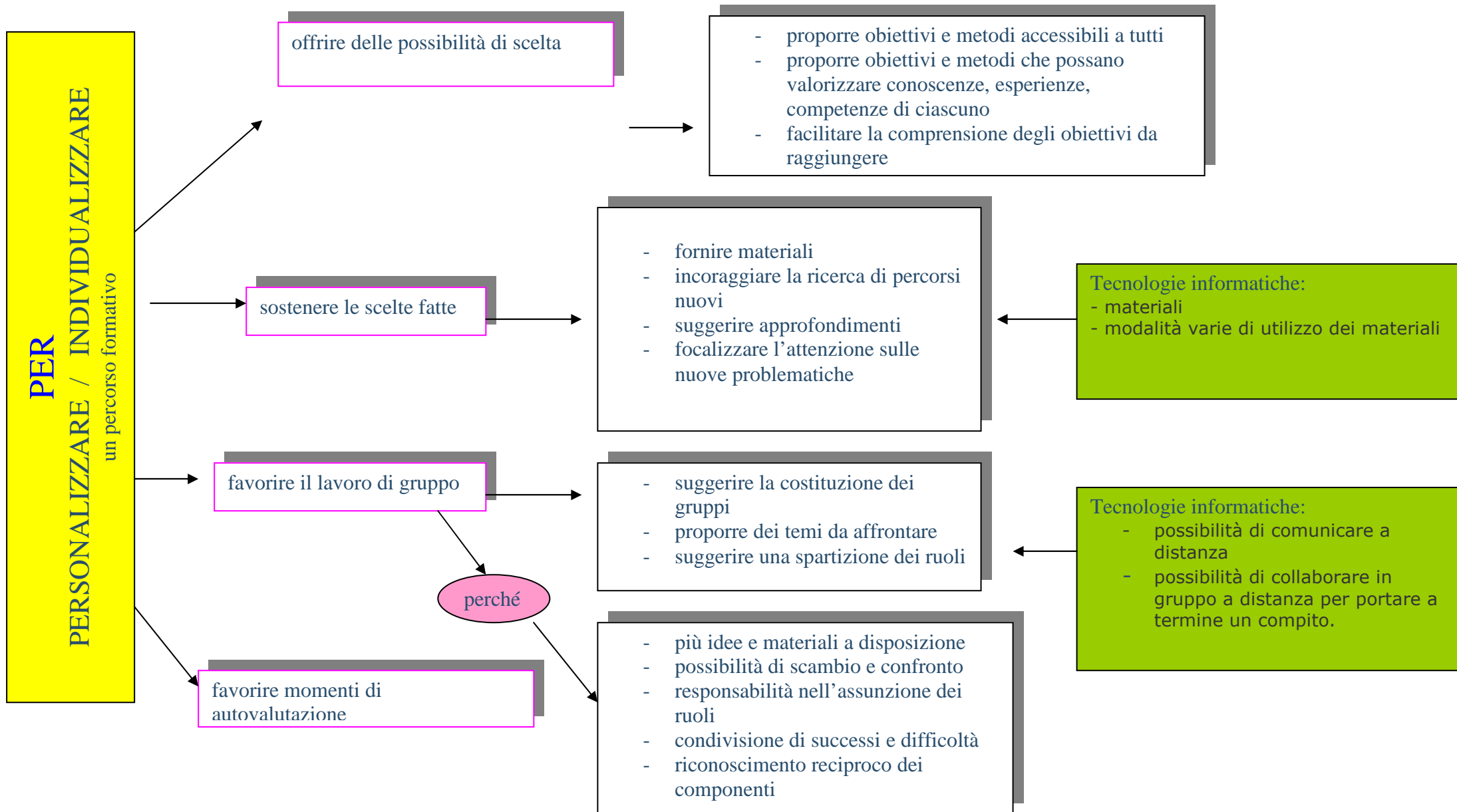
**PROCESSO**

formazione di gruppo

- per soddisfare
- bisogni formativi
  - aspettative
- e favorire
- ricerca
  - espressioni di creatività
  - divergenza

favorito da Nuove Tecnologie

**J.Maritain:** lavoro di gruppo--> mediazione tra individuo e comunità



**Problemi aperti:** Nel processo di formazione dell'adulto, è opportuno che il formatore conosca i soggetti della formazione? Sotto quali aspetti? Attraverso quali strumenti può acquisire le informazioni utili?