

FORMAZIONE DEGLI E- TUTOR 2006

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

La scelta delle risorse

scheda di attivazione

Attività di apprendimento e risorse informative: quali criteri di scelta?

L'ambiente è definito come un luogo in cui coloro che apprendono possono lavorare aiutandosi reciprocamente, avvalendosi di una varietà di risorse e strumenti informativi, di attività di apprendimento guidato o di *problem solving*, alcune progettate come percorsi individuali, altre come attività collaborative.

L'eccesso di offerta è il primo problema da superare per la condivisione degli obiettivi in un gruppo o classe che voglia sfruttare l'inevitabile eterogeneità dei corsisti come fattore positivo per l'apprendimento.

Quali strategie adottare? Chi le promuove, il tutor oppure i corsisti? Singolarmente oppure in gruppo?

Quali sono i fattori che incidono sulla fattibilità delle scelte: il tempo, le condizioni di svolgimento dei compiti, le competenze preacquisite?

La selezione delle risorse che compongono il percorso condiviso, tra quelle disponibili nell'offerta formativa, è un momento che richiede la mediazione proattiva dell'e-tutor. E' possibile tracciare alcune linee-guida per la valutazione delle risorse e la gestione di questo momento in modo efficiente?

Approfondimento

Presentazione: Apprendimento autonomo e collaborativo

Autori: Gruppo 2

Daniele Pauletto, Daniela Felici, Giulio Berti, Sergio Franzogna, Alberto Bulzatti, Giuliana Lo Giudice

Formato: Flash

Indirizzo Web: <http://breeze.indire.it/p10361926/>