

Formazione degli e-tutor 2006

Seconda Fase

"Gestione Forum"

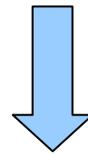
Forum...come
stimolo
all'apprendimento?

Gruppo 2: Luigi, Maria, Oscar

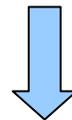


Che cosa è? - La sua struttura

Il forum è uno strumento di comunicazione asincrona che consente di simulare una discussione in presenza.



È la caratteristica di un modello culturale aperto



È strutturato in *threads* = fili conduttori dell'interazione

Le finalità del forum

- può essere uno strumento che amplifica e potenzia le conoscenze e le relazioni;
- può costituire, se ben gestito, un efficiente filtro organizzativo per attività di ricerca e confronto;
- può facilitare e monitorare lo sviluppo della discussione e lo scambio di idee o documenti.



Le caratteristiche dei forum

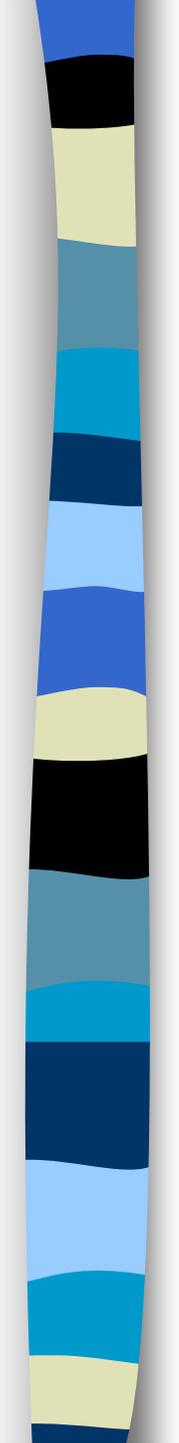
- facilità d'uso, flessibile e navigabile;
- pluralità di strumenti di comunicazione on-line;
- possibilità di interazione;
- accessibilità in ogni momento;



- visibilità per tutti;
- possibilità di allegare, memorizzare, archiviare materiale;

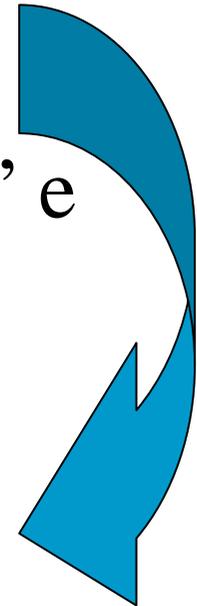
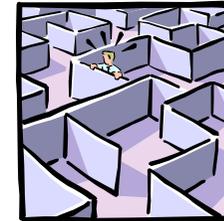


- possibilità di gestire, in funzione delle proprie esigenze, i flussi della comunicazione;
- **presenza, indispensabile, di un moderatore che gestisca ed animi le interazioni.**

- 
- vantaggi della comunicazione testuale (più riflessiva, più articolata, possibilità di rileggere)

Le problematiche legate ad un uso non appropriato del forum

- interazione di troppe persone: confusione!;
- interventi a sproposito;
- vengono confusi i comandi “rispondi” e “quote”;
- troppi threads aperti.



Si possono perdere di vista le discussioni “sociali”

1 a 1 invece che 1 a molti

Gruppo 2: Luigi, Maria, Oscar

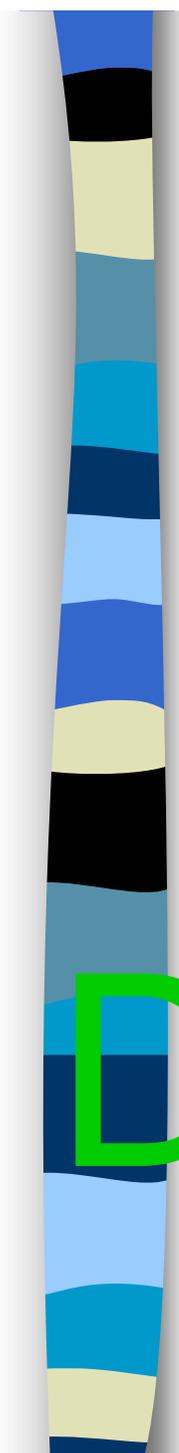
UN FORUM IDEALE

Perché il forum sia gestito in modo
condiviso,

a beneficio della costruzione della
conoscenza,

è necessario imparare a posizionare i propri
contributi in modo pertinente, fare
attenzione ai titoli dei messaggi, alla loro
lunghezza e rinondanza; abituarsi alla
costruzione collaborativa della conoscenza,
considerando il forum non una bacheca di
elaborati, ma uno spazio di sviluppo della
discussione e di scambio di idee.





“PUNTI

DOLENTI”

DI UN FORUM

L'organizzazione grafica

Legenda
In basso

CRITERI PER LA RICERCA
In basso

MOLTEPLICITA'
DI FUNZIONI

Troppi
simboli

"SEZIONI" NON BEN
DISTINTE CON I
COLORI

INFORMAZIONI
NON ESSENZIALI

The screenshot shows a forum interface with a table of posts. The table has columns for 'Titolo argomento', 'Risposte', 'Autore', 'Visite', and 'Ultima azione'. The posts are listed with their titles, response counts, authors, and last activity dates. The interface includes navigation elements like '109 Pagine' and 'CREA DISCUSSIONE'.

	Titolo argomento	Risposte	Autore	Visite	Ultima azione
	In evidenza: valutazione del corso <input type="checkbox"/> 1 2 3 4 cosa ve ne pare dell'esperienza	43	MAZZELLA, RAFFAELE	972	12th May 2006 - 07:37 Ultimo messaggio di: SALVUCCI, FRANCO
	In evidenza: prosecuzione "DL 59" <input type="checkbox"/> 1 2 3 » 11	122	MAZZELLA, RAFFAELE		April 2006 - 16:36 Ultimo messaggio di: ...
	In evidenza: il TEMA di questo forum <input type="checkbox"/> 1 2 » 12	140	MAZZELLA, RAFFAELE		
Altri dei forum					
	grafica <input type="checkbox"/> 1 2 3 » 929 scambi di opinione	11,144	IMMEDIATO, ANGELA	151,868	Ieri, 22:47 Ultimo messaggio di: IMMEDIATO, ANGELA
	Evviva noi!!! <input type="checkbox"/> 1 2 3 » 9 gemellaggi tra Scuole Primarie Italiane				Ieri, 21:01 Ultimo messaggio di: DU, ANNA

LA PROLIFERAZIONE DEI MESSAGGI

Dalla tua ultima visita...

Ci sono 52627 nuovi messaggi. ([Guarda](#))

Nessuno di questi messaggi sono risposte alle discussioni che hai aperto tu.

Solo Struttura “piatta” ...

- Progetti
- Didattica
- Tecnologia
- Promozioni

>>> Invia una proposta

Contenuti

- Home
- Notizie
- Calendario eventi
- Forum
- Links
- Galleria fotografica

Corsi ANITEL



Menu utente

- Mostra profilo
- Modifica profilo
- Notifiche
- Logout
- Messaggi in arrivo

Indice del forum PORTALE ANITEL

Corsi di formazione

ForTIC2

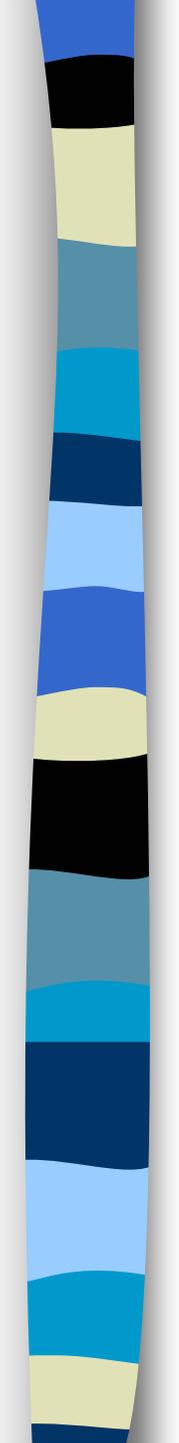
Ad albero | I più vecchi prima

Discussione precedente | Discussione successiva | In fondo

Autore	Thread
nicoletta1	Inviato il: 1/4/2006 14:07
Allievo ★ ★ ★ ★ ★  Joined: 13/3/2005 Da: Messaggi: 21	Re: ForTIC2 In effetti stiamo tutti tornando indietro...perchè non riconoscono almeno quanto fatto durante Fortic1?? Onestamente, più vado avanti nel mondo della scuola e più tutto sembra studiato all'incontrario, cordialmente Nicoletta ps: per quanto mi riguarda mi sono iscritta al corso c2 che era l'unico che mi interessasse...ma mille dubbi mi assillano...
vera	Inviato il: 7/3/2006 1:03
Matricola ★ ★ ★ ★ ★  Joined: 16/10/2004 Da: Firenze Messaggi: 2	Re: ForTIC2 Avevo scritto questo in una mail, ma mi sembra più utile postarlo qui, per il dibattito. Vorrei far sapere a tutti come si muoverà USR Toscana per i corsi Neoassunti e Fortic. Per gli ATA è stato fatto un ottimo lavoro con una formazione a pioggia con gruppi di e-tutor che si incontrano a livello provinciale con il tutor senior e cercano di rendere omogenei i criteri e i metodi. Invece con gli insegnanti(tanto per cambiare) siamo ritornando all'anarchia più totale: praticamente i direttori dei corsi potranno scegliere chi vogliono, senza che esista nemmeno un elenco dei tutor Fortic 1. Quindi,deduco, si può solo inviare un curriculum alle scuole sedi di corso per autosegnalarsi. Sinceramente, mi sembra un grosso passo del gambero. Ma perchè gli insegnanti non riescono ad ottenere nei corsi successivi quello quello che gli ATA hanno ottenuto al loro primo corso? Io proverò ad inviare il curriculum, ma non riesco a capire il perchè di questo atteggiamento dell'USR. Davvero i DS come direttori dei corsi hanno questo potere di condizionare l'USR? E perchè questo non è accaduto per i corsi agli ass.ti amm.vi e ai Coll. Scolastici? Chiedo a Valerio se non è possibile fare niente per impedire questa parcellizzazione e il sorgere di tutti questi orticelli in cui ogni tutor farà il battitore libero infischiosene di un minimo di omogeneità. Certo che se INDIRE si sbrighasse a fare i corsi per gli e-tutor, prima o poi potremmo sperare di porre fine a questo scempio Vera
DIDATTIKA	Inviato il: 1/3/2006 0:34
Allievo ★ ★ ★ ★ ★ Joined: 13/3/2005 Da: Messaggi: 21	Re: ForTIC2 qui il problema si fa serio e complesso in quanto non sono finanziati direttamente dal centro ma demandati alla disponibilità di risorse presso usr e istituti (440). Ergo regnerà sovrana la diversificazione tra regione e regione valerio
linda	Inviato il: 16/2/2006 19:33
Matricola ★ ★ ★ ★ ★  Joined: 13/3/2005 Da: Partanna	Re: ForTIC2 Ciao a tutti e in particolare a valerio e a giò. Il fortic sta per partire. Ci stiamo occupando delle iscrizioni ma non ho ancora capito bene come saremo trattati noi e-tutor, il sistema si baserà sui crediti ? beh a tutti buon lavoro e in bocca al lupo!! 😊

... e non “ad albero”

Soggetto:	Autore	Data
» <input type="checkbox"/> Il portfolio	nicoletta1	3/4/2005 10:32
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	icarused	3/4/2005 11:35
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	nicoletta1	3/4/2005 14:31
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	galarico	3/4/2005 12:02
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	nicoletta1	3/4/2005 14:33
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	galarico	4/4/2005 22:46
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	nicoletta1	5/4/2005 8:20
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	flavio	10/4/2005 20:34
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	flavio	3/4/2005 16:07
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	nicoletta1	3/4/2005 17:22
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	galarico	6/4/2005 20:06
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	galarico	4/4/2005 22:55
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	flavio	5/4/2005 11:01
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	galarico	5/4/2005 19:41
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	nicoletta1	24/4/2005 11:30
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	galarico	30/4/2005 19:48
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	nicoletta1	5/5/2005 7:10
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	DIDATTIKA	6/5/2005 2:11
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	nicoletta1	6/5/2005 11:18
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	flavio	17/6/2005 22:17
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio e i genitori	galarico	17/6/2005 23:20
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	nicoletta1	19/6/2005 15:20
<input type="checkbox"/> Re: Il portfolio	flavio	21/6/2005 1:09



Forum strutturato?

A differenza del normale forum, quello strutturato **costringe** l'interlocutore a definire, oltre al titolo e al testo della domanda, della risposta o del contributo, anche il preciso ambito dell'intervento, attraverso la **selezione** di un argomento all'interno **dell'indice** dell'insegnamento, strutturato ad albero.

La ridondante dispersivita'

😊 WWW 😊

😊 Doppio WWW 😊

messaggio modificato da 001082 PREITE, ANTONIA LORENA il Jun 21 2005, 17:49

Lore

Si ricomincia ... spero di esserci!!!

<http://www.quellidellaprimac.splinder.com>
e-tutor informatica
e-tutor "sostegno ai processi innovativi"
CP ANITeL - Lecce

⬆️ SU + CITAZ.

📧 Jun 21 2005, 21:41

😊😊 wow e ancora wow 😊😊

The image shows a screenshot of an email interface. At the top, the text 'WWW' is flanked by two smiley face emojis. A red arrow points from this text to the word 'Doppio WWW' (Double WWW) in the body of the email, which is also flanked by smiley face emojis. Another red arrow points from the 'Doppio WWW' text to the date 'Jun 21 2005, 21:41' at the bottom of the email. A third red arrow points from the date to the text 'wow e ancora wow' at the very bottom, which is flanked by smiley face emojis. The email body contains a signature for Lorena Preite, including a URL and contact information. The interface includes buttons for 'SU' and 'CITAZ.' (Citations).

“NODI” NON PERTINENTI

Opzioni di moderazione			
	Ciao 🙄 Data: 02/02/05, 21:34 ▼	9	40
Opzioni di moderazione			
	Fotografia della cartella? Come fare. ❓ Richiesta di suggerimenti. Data: 27/02/05, 21:13 ▼	5	17
Opzioni di moderazione			
	BENVENUTI 😊 Spazio pre presentarci, conoscerci e ... Data: 17/12/04, 16:41 ▼	7	49

“titoli” NON adeguati DI ARGOMENTI E MESSAGGI

Opzioni di moderazione			
	Nuovo Argomento Data: 14/04/05, 10:02 ▾	2	11
Opzioni di moderazione			
	Nuovo Argomento Data: 26/03/05, 23:16 ▾	2	13
Opzioni di moderazione			
	Questionari 😊 Considerazioni sui questionari	3	23



LA “LUNGHEZZA” DEI MESSAGGI

Mi piace molto la "blended solution" adottata da Puntoedu. Ho partecipato al fortic B e alla formazione dm61 inglese nonché all'attuale dl59 percorso informatica e processi innovativi. Devo però puntualizzare alcune cose:

la blended solution assume come postulato il fatto che la formazione professionale si basi non solo sui materiali e laboratori proposti dalla piattaforma ma anche, direi soprattutto, dal confronto con i colleghi. Ebbene, ancora oggi mi capita di rientrare nei forum del Tic B per andare in cerca di discussioni, materiali a disposizione, miei vecchi interventi in cui suggerivo o mi venivano suggerite risorse ecc. Oltre ad ampliare le discussioni avviate in classe virtuale, avevo potuto sviluppare nel forum interessanti interazioni su temi non affrontati nel corso in presenza.

Non è possibile farlo invece per la piattaforma dm61. Sarò forse ripetitiva, ma come si fa ad affermare che impariamo dal confronto e poi cancellare tutte le interessanti discussioni avviate? C'era una collega che voleva creare una piattaforma per i giochi di ruolo nella scuola elementare...lo avrà fatto? C'erano colleghe che volevano collaborare per percorsi di inglese.....

Ancora una osservazione: si ha l'impressione ,nei forum tematici, di una certa "latitanza" degli/delle etutor, per la qual cosa vi sono centinaia di interventi il cui unico scopo è accreditarsi i 2 punti ma manca la possibilità di interagire con persone un pò più esperte o almeno motivate. Credete proprio necessario riservare ai tutor un forum? In questo modo non si ottiene una sorta di isolamento "loro" e "gli altri"?

At last but not least questa "Invision.." ha dato problemi fino alla fine, suggerisco di



Deposito (= ~~s~~cambio) Di MATERIALI “ANARCHICO”

Scambio materiali		
	Titolo argomento	Risposte
	<u>Ciao a tutti!</u> Cerco materiali per l'irc...grazie	2
	 <u>Arte e Immagine</u>  1  2 Chi cerca trova!	12
	 <u>calendario 2006 x scuola infanzia e primo ciclo</u>	
	 <u>cerco materiali</u>  1  2  3 unità di apprendimento e piani di studio	32
	 <u>Software gratuiti</u> Condividiamo software gratuiti	2
	 <u>RENDIAMO INTERESSANTE IL FORUM</u>	1
	Trasferito: <u>FARE MUSICA</u> DIAMO UN VALORE FORMATIVO	--

**ORGANIZZARLO PER
DISCIPLINE?**

PIU' FORUM IN UNA STESSA PIATTAFORMA

FORUM DELLA COMMUNITY

FORUM DI CLASSE VIRTUALE

puntoedu Riforma [Indice](#)
community

Sei collegato come: **PIANA, OSCAR**

► **Punto Edu**

Bentornato! La tua ultima visita risale a: Sep 12 2005, 16:25

► **Community**

Forum	Argomenti	Risposte
Linea diretta con il Direttore moderato dal Direttore Giovanni Biondi	1,177	9,659
Formazione Puntoedu Riforma Forum di discussione sulla metodologia formativa dell'ambiente di formazione PuntoEdu moderato da Laura Coscia e Raffaele Mazzella	1,300	19,510
Scambio materiali Cerco - offro materiali didattici	68	981
Problemi tecnici Forum di discussione sugli aspetti tecnici dell'utilizzo di Puntoedu DLgs 59	487	2,334
Problemi di connessione Bollettino Giornaliero - Traffico su Puntoedu DL59 Bacheca in sola lettura	52	0
Caffè		

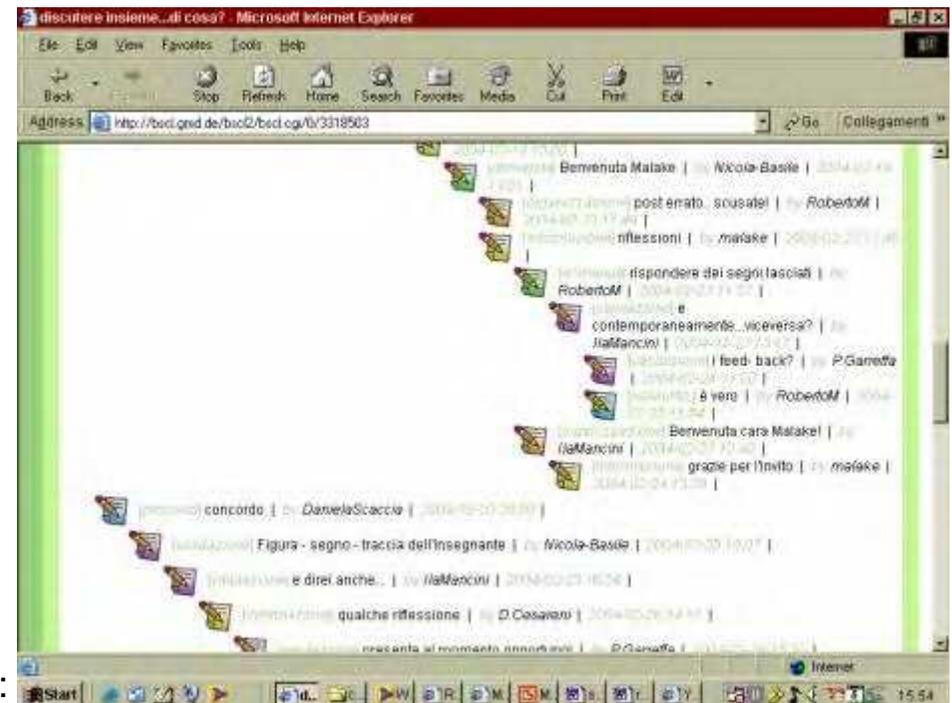
Forum di classe virtuale

Pagine 4 [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [>](#) [>>](#)

	Titolo Argomento	Messaggi
	DATA ULTIMO INCONTRO Calendario corso Data: 13/06/05, 23:12 ▾	3
Opzioni di moderazione		
	Monitoraggio Indire Questionari proposti da Indire Data: 15/06/05, 22:02 ▾	1
Opzioni di moderazione		
	MATERIALI DEL TUTOR Materiali forniti dal tutor Data: 29/01/05, 07:50 ▾	7
Opzioni di moderazione		

CONFRONTI TRA FORUM

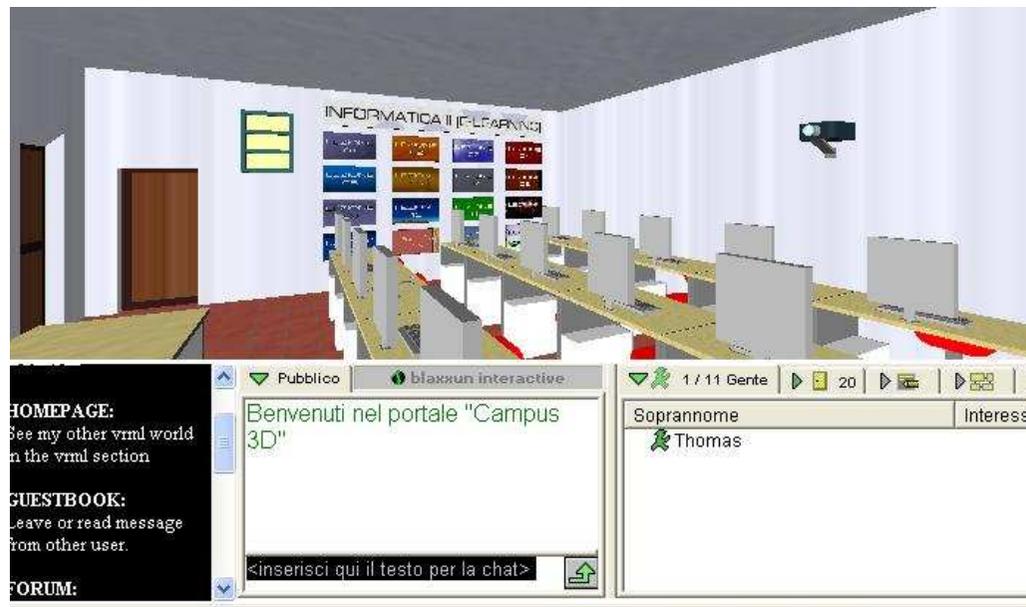
- **INDIRE**: standard, allegati troppo piccoli, manca visualizzazione grafica interventi
- **APPRENDERE IN RETE (Microsoft)** spartano l'editing, visualizza l'albero interventi

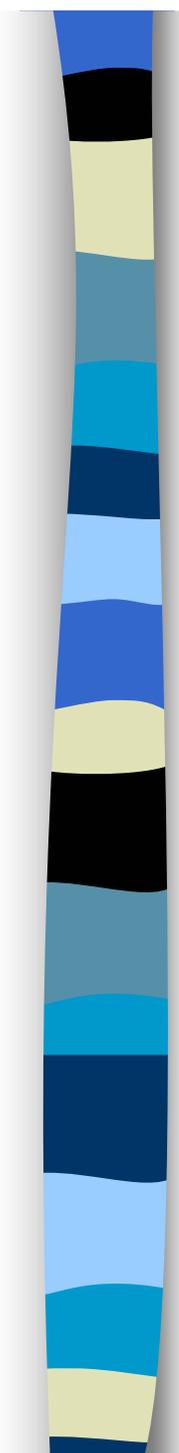


Gruppo 2:

NEL FUTURO

FORUM 3D?





SITOGRAFIA

<http://puntoeduri.indire.it/neoassunti2006/>

<http://puntoeduri.indire.it/formazione159>

<http://anitel.it>

<http://www.elearning.it/>

<http://apprendereinrete.it/>

<http://www.anitel.it/>

<http://www.vps.it/classe3D/contact.htm>

<http://bscw.fit.fraunhofer.de/>

FINE



I NOSTRI GURU