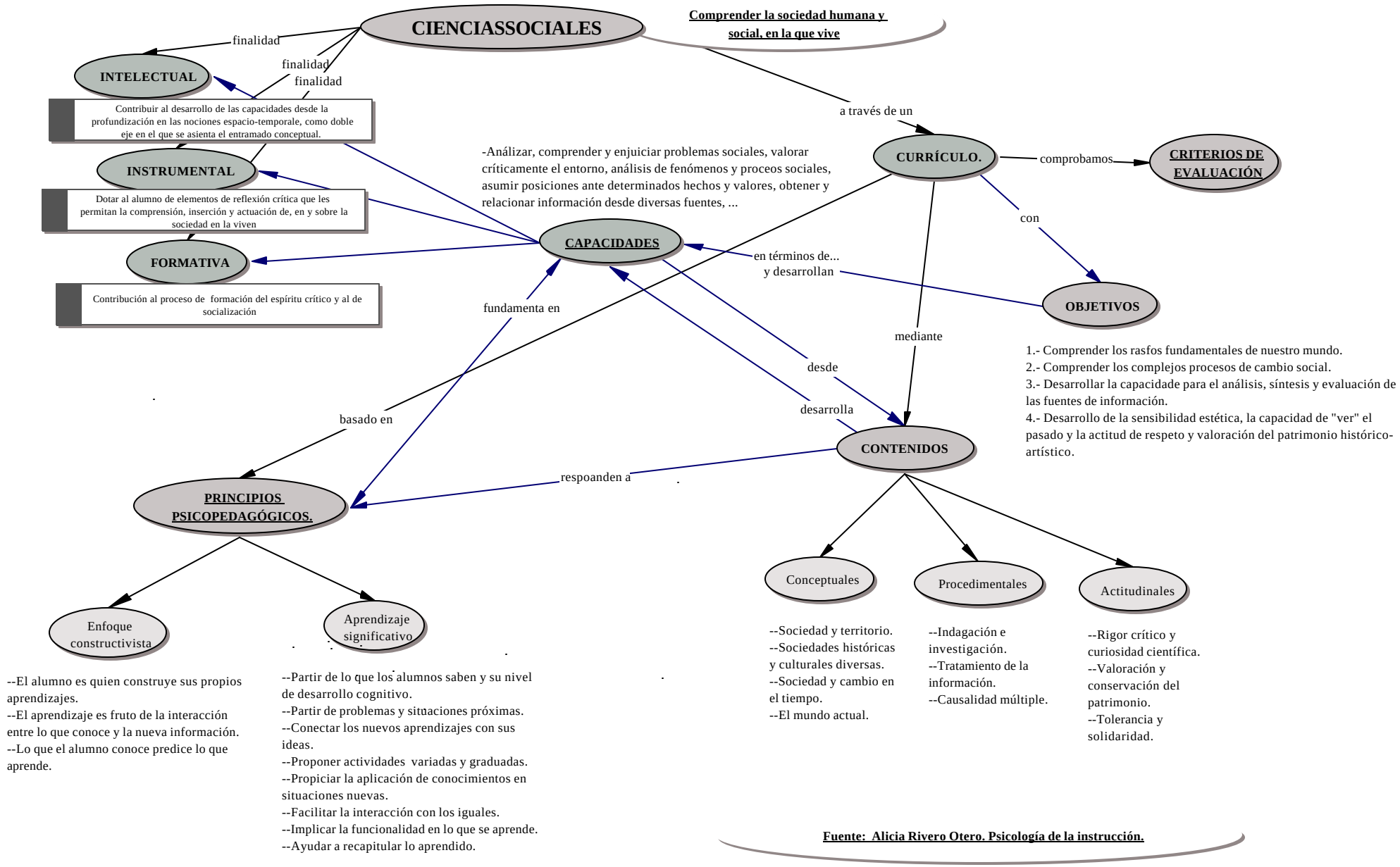
CIENCIASSOCIALES
Comprender la sociedad humana y social, en la que vive
finalidad
finalidad
finalidad
INTELECTUAL
Contribuir al desarrollo de las capacidades desde la profundización en las nociones espacio-temporale, como doble eje en el que se asienta el entramado conceptual.
INSTRUMENTAL
Dotar al alumno de elementos de reflexión crítica que les permitan la comprensión, inserción y actuación de, en y sobre la sociedad en la viven
FORMATIVA
Contribución al proceso de formación del espíritu crítico y al de socialización
a través de un
CURRÍCULO.
comprobamos
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
con
-Análizar, comprender y enjuiciar problemas sociales, valorar críticamente el entorno, análisis de fenómenos y proceos sociales, asumir posiciones ante determinados hechos y valores, obtener y relacionar información desde diversas fuentes, ...
CAPACIDADES
en términos de...
y desarrollan
OBJETIVOS
fundamenta en
mediante
desde
desarrolla
1.- Comprender los rasfos fundamentales de nuestro mundo.
2.- Comprender los complejos procesos de cambio social.
3.- Desarrollar la capacidade para el análisis, síntesis y evaluación de las fuentes de información.
4.- Desarrollo de la sensibilidad estética, la capacidad de "ver" el pasado y la actitud de respeto y valoración del patrimonio histórico-artístico.
basado en
CONTENIDOS
respoanden a
PRINCIPIOS PSICOPEDAGÓGICOS.
Conceptuales
Procedimentales
Actitudinales
Enfoque constructivista
Aprendizaje significativo
--El alumno es quien construye sus propios aprendizajes.
--El aprendizaje es fruto de la interacción entre lo que conoce y la nueva información.
--Lo que el alumno conoce predice lo que aprende.
--Partir de lo que los alumnos saben y su nivel de desarrollo cognitivo.
--Partir de problemas y situaciones próximas.
--Conectar los nuevos aprendizajes con sus ideas.
--Proponer actividades variadas y graduadas.
--Propiciar la aplicación de conocimientos en situaciones nuevas.
--Facilitar la interacción con los iguales.
--Implicar la funcionalidad en lo que se aprende.
--Ayudar a recapitular lo aprendido.
--Sociedad y territorio.
--Sociedades históricas y culturales diversas.
--Sociedad y cambio en el tiempo.
--El mundo actual.
--Indagación e investigación.
--Tratamiento de la información.
--Causalidad múltiple.
--Rigor crítico y curiosidad científica.
--Valoración y conservación del patrimonio.
--Tolerancia y solidaridad.
Fuente: Alicia Rivero Otero. Psicología de la instrucción.