LE LIEN D’ATTACHEMENT

Le lien d’attachement mère-poupon est déterminant pendant les 12 premiers mois de la vie. Comment préserver ce lien quand le bébé fréquente la garderie? Le poupon n’étant pas exclusif, mais plutôt sélectif, il est prédisposé à nouer des liens avec plusieurs personnes, comme son éducatrice, à certaines conditions.

**Conditions d’attachement**

➀ Qualité des soins : être avec une personne capable d’offrir une sécurité physique et affective adéquate.

➁ Environnement adéquat : être dans un contexte où les stimulations favorisent la croissance de l’enfant.

➂ Partenariat avec les parents : sentir que la relation parent-éducatrice est harmonieuse.

Imaginez les conséquences de vivre avec une éducatrice froide et peu respectueuse, dans un environnement sale, mal aéré, sans objet de jeu ou avec des jeux non adaptés à ses intérêts et ses capacités.

**Favoriser l’adaptation du bébé**

Lorsqu’on décide de confier un bébé aux soins de quelqu’un d’autre, celui-ci devra refaire ses repères, recréer des liens de confiance et accepter la séparation.

**Attitudes à privilégier :**

* Être disponible et chaleureuse :
	+ En particulier au début, le bébé ne peut trouver l’apaisement par ses propres moyens, l’éducatrice doit donc le prendre. Une étude démontre que plus on répond rapidement aux pleurs d’un bébé de 0 à 3 mois, moins il pleure à 1 an.
	+ L’enfant s’attache plus facilement à une personne de qui il reçoit des stimuli tactiles. N’ayez pas peur de le gâter, quand on le console en prenant, on l’aide à faire confiance à autrui.
	+ À l’accueil, établir un contact verbal avec l’enfant pendant qu’il est encore dans les bras du parent et attendre qu’il soit prêt avant de le prendre.
* Être consciente que chaque enfant est unique :
	+ S’informer auprès des parents des gestes ou des objets qui pourraient aider l’enfant (façon de la caresser, photos des parents, objet de transition…)
	+ Avoir des échanges fréquents avec les parents et favoriser une approche individualisée.
	+ Proposer l’intégration progressive aux parents afin de faciliter l’adaptation.
	+ Les pleurs sont le signe le plus visible d’inadaptation, mais il faut aussi être capable de discerner les autres signes et décoder le langage des bébés.

**Facteurs influençant l’adaptation**

Facteurs sur lesquels nous avons peu de contrôle :

- âge (pas 8-9 mois ni 2 ans)

 - régularité et fréquence des jours de garde

 - tempérament de l’enfant

 - sentiments des parents

Facteurs sur lesquels nous avons plus de contrôle :

- Attitudes de l’éducatrice : favoriser l’apprentissage actif, établir un climat de soutien démocratique

- Organisation de la pouponnière : horaire quotidien et aménagement des lieux