

Fortalezas Del Personal Learning Environment (PLE)

❖ Fortalezas

- Aprender más sobre TIC y sobre cualquier otro tema que nos interese y además hacerlo al ritmo que se adapte a nuestras necesidades.
- Desarrollar nuestra competencia y seguir aprendiendo a lo largo de toda la vida.
- Participar en redes sociales profesionales y en comunidades prácticas.
- convertirnos en consumidores y productores de conocimiento libre y abierto.
- pero sobre todo hacer amigos, conocer gente y divertirnos (Humano digital 2011)
- Favorece el aprendizaje colectivo y colaborativo. Generar espacios de interacción y co-construcción.
- Enriquece y complementa la capacitación formal para generar un círculo virtuoso de enseñanza aprendizaje (Amaia Arroyo , 2013)
- Posibilita el aprovechamiento de lo colectivo a partir de compartir, preguntar, responder, decidir, participar.
- Se desarrolla un aprendizaje auto dirigido y activo.
- Contribuye a la mejora personal y continua.
- Permite la comunicación con colaboradores, pares académicos y amigos.
- La educación virtual no solo se dirige a adultos, sino que también está orientada a niños, jóvenes y mayores.
- Los estudiantes agregan contenido que eligen y crean, es decir, “el sujeto, pues serán ellos/as, y no la institución, el dueño de los contenidos e información creada y elaborada”.
- No todo el contenido es institucional ya que se pueden utilizar en contextos ya sean formales, no formales o informales.
- Los alumnos participan más porque ahí reside su aprendizaje, son alumnos/participantes.

- Permite incorporar contenido a la COMUNIDAD desde fuera de la institución
- Permite reconocer las competencias extra institucionales de los alumnos (Aprenden social, 2011).
- Variedad de las herramientas, personalizables y adaptables a diferentes configuraciones.
- barato, a menudo compuesto por herramientas de código libre y abierto.
- Sin límite de tiempo.
- Abierto a la interacción, el intercambio y la conexión, sin tener en cuenta la inscripción oficial en programas o cursos.
- El alumno utiliza una amplia diversidad de herramientas virtuales: Wikipedia, bases de datos, office, redes sociales, YouTube foros on line especializados, no sólo actúa tecnológicamente sino que, además, se relaciona con su entorno físico (instalaciones, bibliotecas) y sobretodo, trabaja en colaboración con otras personas (profesores, alumnos, compañeros, expertos en la materia,...)” dichas herramientas de alguna manera son utilizadas por los alumnos para cubrir sus propias necesidades.

Bibliografía

- *Aprende social*. (Abril de 2011). Obtenido de <https://aprendesocial.wikispaces.com/2.+Ventajas+e+Inconvenientes+del+VLE+y+el+PLE>
- AMAIA ARROYO, S. (Noviembre de 2013). *LA IMPORTANCIA DEL PLE*. Obtenido de http://www.adide.org/revista/images/stories/revista19/ase19_art02.pdf
- CACHEIRO, M.L (2015) “Recursos Tecnológicos en contextos educativos,” Universidad Nacional de Educación a Distancia Madrid, España [en línea] obtenido del 21 de mayo de 2016 https://books.google.com.mx/books?id=kj-ZCwAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false

- HUMANO DIGITAL. (5 de Octubre de 2011). *Entornos personales de aprendizaje (PLE)*. Obtenido de <http://www.humanodigital.com.ar/entornos-personales-de-aprendizaje-ple/#.Vz-NPeQ1zIU>
- MARTINEZ, Gimeno, TORRES, Luisa. Los entornos personales de aprendizaje (PLE) del cómo enseñar al cómo aprender. 31 de Diciembre de 2012. Revista de Educación Mediática y Tic. fecha de consulta: 18 de Mayo de 2016. Disponible en <http://www.uco.es/servicios/ucopress/ojs/index.php/edmetic/article/download/2860/2751>.
- LAZO J.C (7 de Julio de 2012) "*Fortalezas y debilidades de los EVA y los PLE*" consultado el 21 de mayo de 2016 obtenido de <https://sites.google.com/site/pleeducacionpersonalizada/personal-learning-environments/fortalezasydebilidadesdelosevaylosple>
- LLORENTE CEJUDO, M. (s/f) "*El profesorado universitario y los PLE entornos personales de aprendizaje: diseño de materiales para la formación.*" fecha de consulta: 18 de Mayo de 2016. Disponible en http://www.edutic.ua.es/wp-content/uploads/2012/10las-tecnologias-de-la-informacion_203_222-CAP11.pdf.