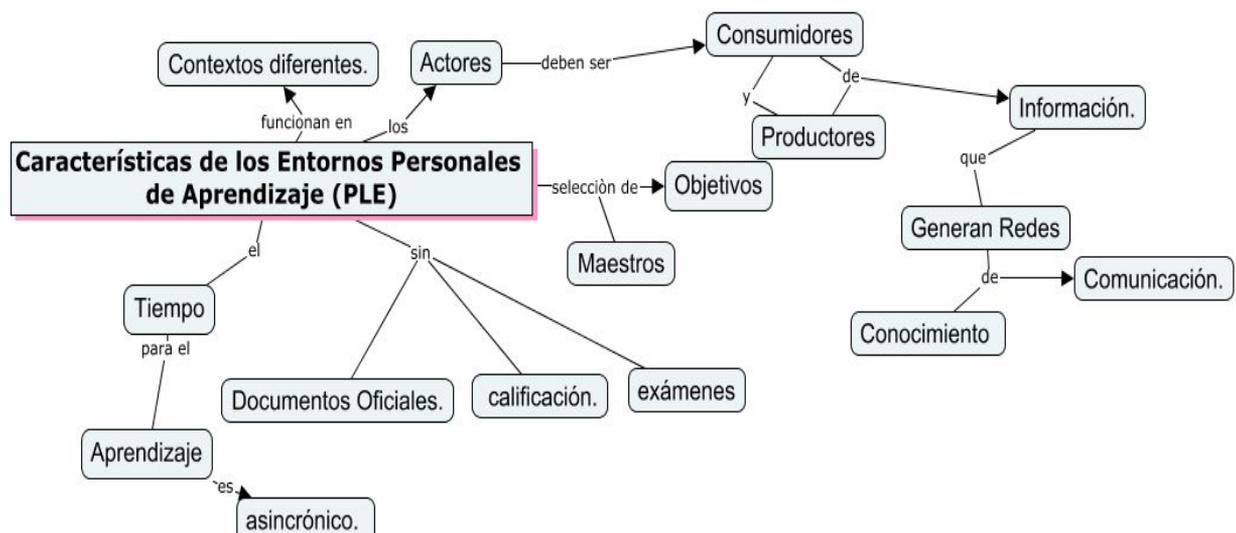


Características de los PLE

Algunos expertos mencionan que, a pesar de que se menciona que el PLE ha existido desde siempre, asume entidad y relevancia propios de la actualidad, debido a que sus componentes se multiplican por la acción de las tecnologías y entonces lo definen como: “el entorno en el que aprendemos usando eficientemente las tecnologías”, “son aprender a aprender en la era digital”..

De esta manera, se han logrado identificar las características más significativas de los PLE como las que se describen a continuación:

- Centrado en la persona.
- Recoge y centraliza recursos de diversas instituciones.
- Se configura por procesos, experiencias y estrategias.
- Incluye todo lo que usamos para aprender.
- Enriquecer la manera de aprender tanto individual como colectiva.
- Constituido por 3 partes: herramientas y estrategias de lectura, de reflexión y de relación.
- Responde a las necesidades formativas de los individuos.
- Configura un nuevo modelo de escuela, enfocado en su mayoría a la educación no formal.
- Permite educarse para ejercer su ciudadanía de forma plena, es decir, los estudiantes pueden desarrollar el PLE.
- Los procesos de enseñanza se redefinen a lo que se necesita aprender.
- Promueve oportunidades de aprendizaje para desarrollar competencias previstas y aprendizajes emergentes.
- Engranaje fundamental de una forma radicalmente diferente de construir el conocimiento.
- Posibilidad de no sólo aprender de otros sino que otros aprendan con él.



Referencia:

Castañeda, L. y Andell, J. (Eds.). (2013). *Entornos Personales de Aprendizaje: claves para el ecosistema educativo en red*; Alcoy: Marfil.

Niño

Graham Attwell (2007), Personal Learning Environments - the future of eLearning?. En eLearning Papers. Enero 2007.