

## El conocimiento del entorno (Formativo, Familiar y Socio-Profesional)

Es otra de las áreas indispensables para la toma de decisiones profesionales, búsqueda de empleo u otra transición profesional. El análisis del entorno nos proporciona las oportunidades y las exigencias en la construcción del proyecto profesional, proporcionando información sobre la situación que nos rodea. Citando a Sánchez García (2012, p 66-67), en la exploración del entorno podemos recabar datos como;

- El contexto familiar y sus condicionantes.
- El entorno donde se vive, trabaja o estudia.
- El contexto socioeconómico general.
- La evolución tecnológica general y particular del sector profesional de interés.
- Las claves que rigen los aspectos formales e informales del entorno laboral y formativo.
- La evolución y los condicionantes del mercado de trabajo general, local o sectorial.
- Los perfiles profesionales que se derivan de una determinada profesión u ocupación. Dentro de cada perfil o ámbito profesional será necesario explorar;
  - Las funciones a desempeñar, niveles de responsabilidad, condiciones laborales (salariales, horarias, de riesgo, sociales, etc.).
  - Los contextos profesionales en que tienen lugar desempeño.
  - Las perspectivas y nuevas salidas profesionales que pueden generarse.
  - Los requerimientos formativos para un determinado ámbito ocupacional o profesional.
  - Otros requerimientos que puedan suceder.
  - Los mecanismos de promoción en ese campo profesional.
  - El estilo de vida que supone su desempeño.
- Las ofertas de empleo para un determinado ámbito o perfil profesional.
  - Los recursos y fuentes para la localización de ofertas de empleo que permitirán organizar la búsqueda.
  - Los nuevos yacimientos de empleo, para una nueva ocupación o profesión
- Las ofertas educativas que pueden encontrarse para ese campo ocupacional y las características e informaciones precisas que permiten valorar su calidad o su adaptación a las necesidades individuales.
  - Las oportunidades para formarse y/o realizar prácticas en un determinado perfil profesional.
  - En su caso, las características y procedimientos del sistema de evaluación y acreditación de competencias profesionales.
- En su caso, los recursos para el autoempleo en un campo profesional.

La intervención orientadora estará dirigida a que la persona integre significativamente la información que va obteniendo y sea capaz de aprovecharla e incorporarla como criterio a su proyecto profesional. En este área será importante desarrollar las habilidades exploratorias, tanto en el campo laboral como educativo, atendiendo al principio de formación a lo largo de la vida. En este contexto, el conocimiento del entorno nos facilitará el desarrollo de hábitos de trabajo positivos, como puntualidad, responsabilidad, actuación ética y trabajo en equipo.(Pereira, 1995).

