



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: JOVENES RURALES EMPRENDEDORES.	Código: Versión:
Nombre del Proyecto: ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN EN ESPACIOS RURALES	Código:
Fase del proyecto: EJECUCION	
Actividad (es) del Proyecto: Implementar procesos técnicos en la Unidad Productiva en animación turística rural.	
Resultados de Aprendizaje: Caracterizar la oferta turística local según estudios realizados.	Competencia: Elaborar la oferta turística según criterios de la empresa.
Duración de la guía (en horas):	20 horas

2. PRESENTACIÓN

Con el resultado del Diagnóstico de la localidad, y habiendo determinado el proyecto que emprenderán, los aprendices estarán en capacidad de definir qué van a ofrecer en su unidad productiva. A través del desarrollo de esta competencia quedará definido el producto turístico, las evidencias de trabajo de los aprendices serán el portafolio de servicios, en el que quedará reflejado su conocimiento de los recursos turísticos de la localidad y del mercado al que va a entrar a competir. Así como su capacidad de trabajo en Equipo, ya que es a través del trabajo colaborativo y el pensamiento crítico que se definirán, los objetivos de la Unidad Productiva.

Se realizará un simulacro o salida con clientes en el que se desarrolle un plan de acción de acuerdo a la caracterización de su unidad productiva.



3. ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Se repasa sobre lo aprendido en la unidad anterior de formulación de proyectos comunitarios, se presenta una lectura: la canasta vacía, para que los aprendices reflexionen la importancia de un líder y de saber detectar las habilidades de todos los miembros del grupo ya que es a partir de la correcta distribución de responsabilidades que se logra realizar una actividad satisfactoriamente.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Basándose en la ApP, se fortalece el trabajo en equipo y colaborativo. La metodología enfatiza en todas las actividades cuatro pasos secuenciales y reiterativos, asociados a:

- La planeación (PLANÉALO).
- El trabajo práctico (HAZLO).
- La evaluación entre pares y auto-evaluación (REVÍSALO).
- La comunicación de las ideas a los otros (COMPÁRTELO).

En el trabajo en equipo, se realizan, debates, simulacros, búsquedas e investigación en internet y prácticas.

3.3 Actividades de apropiación.

A través del trabajo en equipo se define en el aula de clase, características como nombre, logro, objetivos específicos, misión, visión. Y a la vez se realizan salidas de reconocimiento para identificar los atractivos turísticos y para que los aprendices realice diferentes planes de acción con la finalidad de familiarizarse con la debida planificación de las salidas..

ACTIVIDAD COGNITIVA: Consultar los conceptos, tipos y componentes del turismo y normatividad vigente.

ACTIVIDAD DE PROCEDIMIENTO: Aplicar ficha técnica según caracterización de los atractivos turísticos .



ACTIVIDAD ACTITUDINAL: Adecuar los atractivos turísticos aplicando las normas técnicas para su operatividad con criterios de calidad.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad 1: y teórica practica: caracterizar los atractivos de la región, como trabajo extra clase deberán ir a los atractivos que estén más cerca de sus hogares para hacer el registro de los atractivos, luego se compartirán en clase y se realizara el inventario.

Fecha: 7 junio

Estrategias: se pone en práctica todos los conocimientos teóricos, sobre la normativas turísticas y sobre las funciones del guía turístico, para adecuar los atractivos de la región y así dejarlos operacionales para su el servicio de acuerdo a la norma legal y ambiental.

Lugar: Aula de clase, atractivos de la región,

Responsables: Guías coordinadores: grupo de aprendices.

Actividad 2: adecuación de atractivos turísticos.

Fecha: 14 de junio

Estrategias: En trabajos en grupo, organizado de acuerdo a afinidades, una vez identificados los atractivos, se hará un registro de los mismo además de las rutas de senderos,

Realizar paquetes turísticos, luego de los cual se verificará la vialidad del mismo y se compartirá con los demás grupos de trabajo.

Lugar: Colegio de Sutamarchán y Pozo Azul. Ruta santo Ecce homo

Responsables: grupo de aprendices

3.5 Actividades de evaluación.

Se evaluará la capeta evidencias la cual debe contener:

Inventario de atractivos turísticos

Fichas históricas de los atractivos.

Respuesta a preguntas



4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

Plan de Desarrollo Departamental

Plan de Desarrollo Municipal

Manual para el Diseño de paquetes turísticos.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

PRODUCTO TURÍSTICO
ITINERARIO
TOUR
PRODUCTOS Y SERVICIOS
TURISMO RURAL
ECOTURISMO
AGROTURISMO
PATRIMONIO

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

http://educon.javeriana.edu.co/ofi/documentos/regionalizacion/Planes%20desarrollo/Departamentos/BOYACA%202012_2015.pdf.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Sistema Integrado de Mejora Continua

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

FORMATO PE04