



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: JOVENES RURALES EMPRENDEDORES.	Código: Versión:
Nombre del Proyecto: ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN EN ESPACIOS RURALES	Código:
Fase del proyecto: EJECUCION	
Actividad (es) del Proyecto: Implementar procesos técnicos en la Unidad Productiva en animación turística rural	
Resultados de Aprendizaje: Asistir al usuario en las eventualidades e imprevistos que se presenten durante el desarrollo de las actividades según protocolo de la organización.	Competencia: coordinar eventos recreativos de acuerdo a las necesidades del usuario.
Ejecutar la técnica de animación y/o actividad recreativa según el plan de acción y contingencia establecido	Competencia: coordinar eventos recreativos de acuerdo a las necesidades del usuario.
Verificar el cumplimiento de las técnicas de animación y/o actividad recreativa de acuerdo con el plan de acción y contingencias establecido	Competencia: coordinar eventos recreativos de acuerdo a las necesidades del usuario.
Duración de la guía (en horas):	40 horas

2. PRESENTACIÓN

El Desarrollo de esta competencia es fundamental para el éxito de una unidad Productiva basada en el turismo rural, en esta se desarrolla la actividad recreativa con clientes y de acuerdo a toda la normativa legal como ambiental y en ella se evalúa el desempeño de los prestadores del servicio por parte de los clientes.

3. ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE



3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Se retoma todo el proceso de capacitación realizado hasta la fecha para visualizar si los objetivos propuestos por el grupo se han logrado, reflexionando principalmente sobre la importancia de la planificación antes de los procesos de implementación, ya que tomado el diseño realizado de plan de acción se realizará un salida con clientes, que demuestres el funcionamiento de la unidad productiva.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Basándose en la ApP, se fortalece el trabajo en equipo y colaborativo.

La metodología enfatiza en todas las actividades cuatro pasos secuenciales y reiterativos, asociados a:

- La planeación (PLANÉALO).
- El trabajo práctico (HAZLO).
- La evaluación entre pares y auto-evaluación (REVÍSALO).
- La comunicación de las ideas a los otros (COMPÁRTELO).

En el trabajo en equipo, se realizan, debates, dramatizaciones, búsquedas e investigación en internet y prácticas.

3.3 Actividades de apropiación.

ACTIVIDAD COGNITIVA: Especificar conceptos de eventos recreativos según norma técnica

ACTIVIDAD DE PROCEDIMIENTO: realizar evento recreativo según protocolos establecidos.

ACTIVIDAD ACTITUDINAL: Operar la actividad según los protocolos establecidos por la organización.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento



Actividad 1: Se realizará una salida con clientes en el que se desarrolle un plan de acción de acuerdo a la caracterización de su unidad productiva.

Fecha: 19,22,23 de agosto

Lugar: Valle del río Sutamarchán

Estrategias: se pone en práctica todos los conocimientos teóricos, sobre las funciones del guía turístico, se desarrollan en su totalidad los protocolos de acción y prevención definidos por la operadora turística su objetivo principal es realizar una demostración del producto turístico que ofrece la operadora, el trabajo se divide en equipo, estos serán organizados por los aprendices.

Responsables: Diana

Actividad 2: salida a terreno

Fecha: 30

Estrategias. Demostración

Lugar: Valle del río Sutamarchán

Responsables: Instructora Técnico y aprendices

Actividad 3: evaluación de la actividad,

Fecha: 2 y 5 de agosto

Estrategias: con las encuestas diligenciadas por los clientes y alavés del autocontrol se medirá en grado de cumplimiento de responsabilidades y la viabilidad de la ruta y se harán los respectivos ajustes.

Lugar: Aula de clase

Responsables: Instructor Técnico

3.5 Actividades de evaluación.

Formatos requeridos en los que elabora plan de acción y contingencia con la información recolectada de acuerdo con las técnicas de animación y/o actividades recreativas establecidas.



Lista de verificación de los protocolos establecidos por la organización.

Observación de desempeño en una salida ecoturística de un día con clientes.

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

MANEJO DE GRUPOS:
COMPORTAMIENTO, RELACIONES INTERPERSONALES, TÉCNICAS DE MANEJO GRUPAL TÉCNICAS,
FORMULACIÓN DE EXPECTATIVAS
FUNCIONES DEL GRUPO DE APOYO

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

MANEJO DE GRUPOS:
CONFORMACIÓN ESTRATIFICACIÓN,
TÉCNICAS DE MANEJO GRUPAL.
PLAN DE ACCIÓN:
ANIMACIÓN:
PLAN DE CONTINGENCIA:
TIPOS DE CONTINGENCIAS

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

7. CONTROL DEL DOCUMENTO



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
DIRECCIÓN GENERAL
DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL
Sistema Integrado de Mejora Continua

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 8

FORMATO PE04