



1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

Programa de Formación: JOVENES RURALES EMPRENDEDORES.	Código: Versión:
Nombre del Proyecto: ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN EN ESPACIOS RURALES	Código:
Fase del proyecto: EJECUCION	
Actividad (es) del Proyecto: Implementar procesos técnicos en la Unidad Productiva en animación turística rural.	
Resultados de Aprendizaje: elaborar plan de acción y contingencia determinando las actividades y recursos	Competencia: COORDINAR EVENTOS RECREATIVOS.
Resultados de Aprendizaje: organizar el grupo de apoyo estableciendo cronograma, funciones y responsabilidades de acuerdo con el plan de acción y contingencia establecido.	Competencia: COORDINAR EVENTOS RECREATIVOS
Duración de la guía (en horas):	30

2. PRESENTACIÓN

Realizado el portafolio de servicios de la organización. Los aprendices deben estar en capacidad de elaborar plan de acción y contingencia, de acuerdo con las técnicas de animación y/o actividades recreativas establecidas. Acondicionado los espacios físicos requeridos para la actividad de acuerdo con el plan de acción. Y las técnicas de animación, estableciendo las funciones del grupo, cronograma y responsabilidades atendiendo las eventualidades o imprevistos que se puedan presentar durante el desarrollo del programa siguiendo los protocolos establecidos por la organización

3. ESTRUCTURA DIDÁCTICA DE LAS

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Dialogo de saberes, compartiendo conocimiento sobre la importancia de un plan de



acción y contingencia.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Basándose en la ApP, se fortalece el trabajo en equipo y colaborativo.

La metodología enfatiza en todas las actividades cuatro pasos secuenciales y reiterativos, asociados a:

- La planeación (PLANÉALO).
- El trabajo práctico (HAZLO).
- La evaluación entre pares y auto-evaluación (REVÍSALO).
- La comunicación de las ideas a los otros (COMPÁRTELO).

En el trabajo en equipo, se realizan, debates, dramatizaciones, búsquedas e investigación en internet y prácticas.

3.3 Actividades de apropiación.

ACTIVIDAD COGNITIVA: Especificar conceptos de eventos recreativos según norma técnica

ACTIVIDAD DE PROCEDIMIENTO: diseñar plan de acción y contingencia según formatos definidos.

ACTIVIDAD ACTITUDINAL: compartir los distintos planes de acción realizados por grupos, para su posterior realización.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad 1: se elaboran los distintos planes de acción, de recorrido, de contingencia de todos los paquetes turísticos que ofrece la operadora turística. Teniendo en cuenta las técnicas de animación

Fecha: 1,2,5,8 de agosto

Estrategias: a través del trabajo colaborativo y teniendo en cuenta lo aprendido sobre las distintas técnicas de animación se realizan los trabajos por grupo para luego ser compartidos y mejorados en grupo



Responsables. Grupo de aprendices

Actividad 2: definición de Plan de acción para la salida con Clientes.

Fecha: 9, 12, 15, 16 de agosto

Estrategias: En trabajos en grupo, organizado de acuerdo a afinidades se escoge el plan de acción a ejecutar como salida evaluable, luego de los cual se verificará la vialidad del mismo y se compartirá con los demás grupos de trabajo.

Lugar: Aula de Clase.

Responsables: grupo de aprendices

3.5 Actividades de evaluación.

Portafolio de evidencias

4. RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

PLANES DE ACCIÓN:

PERFIL DEL USUARIO:

TÉCNICAS DE ANIMACIÓN

PLAN DE CONTINGENCIA:



RECURSOS:

CONTROL DE RECURSOS FINANCIEROS.

REPORTES:

ACTIVIDADES RECREATIVAS:

MANEJO DE LA INFORMACIÓN:

MANEJO DE GRUPOS:

TÉCNICAS DE MANEJO GRUPAL.

MANEJO DE GRUPOS.

6. BIBLIOGRAFÍA / WEBGRAFÍA

Empty box for Bibliography / Webography.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Empty box for Document Control.