

INTRODUCCIÓN

CONOCIMIENTO DEL MEDIO: SALUD Y DESARROLLO PERSONAL

Esta Unidad Didáctica está dirigida a niños y niñas pertenecientes al 2º Ciclo de Educación Primaria, en concreto al curso de 3º (8 años) del Colegio Público Hilarión Eslava de Burlada, por lo que hemos tenido en cuenta su nivel evolutivo a la hora de decidir y seleccionar metodología, objetivos, y organizar los contenidos.

El diseño instruccional se desarrollará antes de finalizar la primera evaluación del curso, concretamente durante las dos últimas semanas del mes de Noviembre, tras haber estudiado más en profundidad el cuerpo humano.

Hemos escogido el tema del conocimiento del cuerpo humano y los hábitos saludables debido a que creemos conveniente darle una mayor importancia, pues en ocasiones se descuida este temario y pensamos que es vital una buena educación de los hábitos relacionados con la salud.

Para llevar a cabo un aprendizaje significativo hemos empleado un módulo instruccional para planificar y guiar el proyecto, dentro del cual relacionamos el cuerpo humano con la alimentación mediante una excursión. En ésta el podrán ser partícipes de diferentes juegos en los que comprobarán la importancia de cuidarse y alimentarse bien, además de la fuerte dependencia del ser humano con el entorno. Además de otras actividades en el que trataremos las emociones de los alumnos, o la igualdad ante las posibles diferencias que se pueden encontrar a lo largo de la vida. Para ello realizaremos varias actividades jugando con los sentidos para que sientan lo mismo que una persona ciega por ejemplo. A su vez, relacionamos la diversidad cultural con esta unidad porque incluye el contenido del respeto a la diversidad y la multiculturalidad, es el caso de la Actividad: Ensalada americana.

Hoy en día, vivimos en una sociedad plural que demanda de la Educación Primaria una formación base que pueda preparar a los niños y niñas para ser unos ciudadanos autónomos de pleno derecho y conocimiento. Uno de los aspectos que en la actualidad se pone más hincapié es la vida sana junto con una alimentación completa y ejercicio físico. Nuestra unidad didáctica incide en el cuidado de la salud mediante la nutrición, el conocimiento del cuerpo, de las emociones...desde un nivel básico y una metodología transversal. Cumpliendo de esta manera con las exigencias marcadas por la LOE en el área de conocimiento del medio, donde exige que los niños deben “Comportarse de acuerdo con los hábitos de salud y cuidado personal que se derivan del conocimiento del cuerpo humano, mostrando una actitud de aceptación y respeto por las diferencias individuales (edad, sexo, características físicas, personalidad)”. Para finalizar este punto creemos que es esencial la participación activa y equitativa del alumno/a junto con sus compañeros/as en las diferentes actividades y juegos que realizaremos. Se trata de fomentar aprendizajes fundamentales para nuestros alumnos/as, además de comprender lo aprendido poniéndolo en práctica por medio del juego.

Esto lo hemos puesto en práctica en la actividad del Trivial, que será la última actividad que dará fin a este tema, además que nos servirá como evaluación para poder comprobar la evolución y el correcto aprendizaje de todos los contenidos.