



INFOGRAFÍAS Y HERRAMIENTAS PARA ELABORARLAS

Con el aumento sin precedentes de recursos digitales que se ofrecen hoy en Internet, los docentes tienen acceso a un sinnúmero de herramientas informáticas útiles y de calidad, que pueden utilizar con sus estudiantes, para enriquecer el aprendizaje de estos en sus asignaturas.

Este documento, que tiene por objeto evitar que el docente se inmovilice al enfrentarse con la desmesurada oferta de ese tipo de herramientas, le propone formular seis preguntas clave cuando evalúe, con fines educativos, herramientas digitales para elaborar INFOGRAFÍAS:

1. ¿En qué consisten las Infografías?
2. ¿Por qué son útiles las Infografías para determinados aprendizajes?
3. ¿Cuándo utilizar Infografías?
4. ¿Quién está utilizando ya las Infografías en procesos educativos?
5. ¿Cómo iniciarse en el uso de Infografías?
6. ¿Dónde puedo encontrar más información sobre Infografías?

Para ampliar la información sobre esta metodología de las seis preguntas basada en el esquema de Solomon & Schrum [1], recomendamos consultar el documento de Eduteka "[Cómo seleccionar recursos digitales con propósitos educativos](#)".

A continuación, se exploran cada una de las anteriores preguntas, para aportar elementos que

ayuden a los docentes a **seleccionar las mejores herramientas para elaborar Infografías**, que contribuyan a enriquecer sus ambientes de aprendizaje con el uso de las TIC [2].



<http://www.eduteka.org/modulos/8/255/661/1>

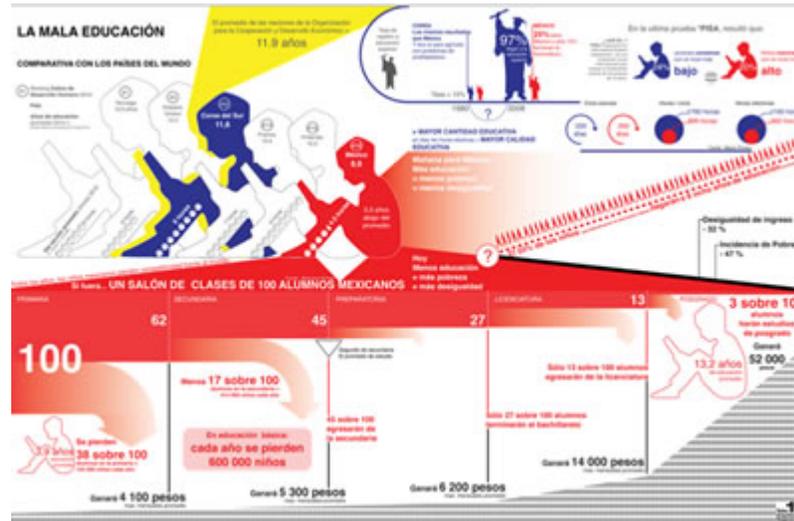
RECURSO DIGITAL: Infografías.

FECHA REVISIÓN: Diciembre, 2012

¿EN QUÉ CONSISTEN LAS INFOGRAFÍAS?

Una definición generalmente aceptada de Infografía es: “representación gráfica, en forma de cartel, que incluye datos, elementos gráficos y textos para comunicar, de manera simple, ideas o conceptos complejos”. Parodiando el viejo y conocido refrán “una imagen vale más que mil palabras”, hoy podemos decir que “una infografía, al igual que un video, vale más que mil imágenes”.

El término Infografía deriva del acrónimo de información + gráfica. Nace y se hace popular en el campo del periodismo, en el cual se ha utilizado ampliamente en los últimos 15 años para informar de manera más atractiva y clara a los lectores de periódicos y revistas.



Infografía que compara la educación mexicana con la de otros países.

Fuente: **Almanaque Gráfico Mexicano.**

HERRAMIENTAS

A continuación presentamos una serie de herramientas en línea para elaborar Infografías:



EaselLY

<http://www.easel.ly/>

A partir de Plantillas complejas es posible crear nuestras propias infografías. Basta con arrastrar y soltar dentro de la infografía, fondos, cuadros de texto, formas (líneas, figuras geométricas, etc) o íconos; así como importar imágenes. Las infografías finales se pueden exportar en formato pdf, jpg, o png.

Inglés / Gratuito / En línea / Requiere estar registrado.

**PIKTO chart**

<http://piktochart.com/>

Herramienta para elaborar infografías en línea a partir de plantillas. Ofrece varios elementos gráficos que se integran en la infografía con solo arrastrarlos y soltarlos en la ubicación deseada. Aunque la versión gratuita ofrece pocas plantillas y no tiene habilitadas todas las funcionalidades, si permite iniciarse en la elaboración de este tipo de organizador gráfico. Las infografías se pueden descargar en formato PNG.

Inglés / Gratuito / En línea / Requiere estar registrado.

**Infogr.am**

<http://infogr.am/>

Servicio en línea, fácil de usar, que permite crear, compartir y explorar infografías y gráficos. Basta con seleccionar una Plantilla prediseñada y agregarle gráficos, videos y mapas. Ofrece código embebido para integrar fácilmente las infografías en los blogs personales.

Inglés / Gratuito / En línea / Requiere estar registrado.

**Creately**

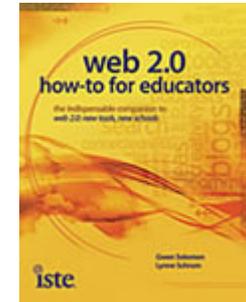
<https://creately.com/app/#>

Aplicación completa y de uso sencillo con la cual, además de generar varios tipos de diagramas, se pueden crear infografías. Se basa en Plantillas que una vez cargadas se modifican agregando, quitando o cambiando elementos.

Inglés / Gratuito / En línea / NO Requiere estar registrado.

NOTAS DEL EDITOR:

[1] Recomendamos ampliamente la lectura del libro “[Web 2.0 How-To for Educators](#)” escrito por Gwen Solomon & Lynne Schrum y editado por [ISTE](#).; puede adquirirse en línea en [Amazon](#). La metodología propuesta por Solomon & Schrum es a su vez una adaptación, del método “5W+H” ampliamente utilizado en periodismo. Las cinco W (también conocidas como 5W+H) son un concepto ampliamente utilizado en redacción de noticias, investigación científica e indagaciones policiales. Se las considera básicas en la recopilación de información. Para considerar completo un informe este debe responder a una lista de verificación de seis preguntas, cada una de las cuales comprende una palabra interrogativa en inglés: What? (¿Qué?); Who? (¿Quién?); Where? (¿Dónde?); When? (¿Cuándo?); Why? (¿Por qué?); How? (¿Cómo?) [Tomado de [Wikipedia](#)].



[2] Antes de invertir tiempo en la selección de recursos digitales, recomendamos consultar el documento “[Cómo plantear proyectos de clase efectivos](#)” ya que esta actividad antecede a la de enriquecerlos ambientes de aprendizaje con el uso efectivo de las TIC.

[3] Jonassen, David (2000): *Computers as Mindtools for Schools*, segunda edición, Londres: Prentice-Hall.

[4] El Aprendizaje Visual comprende una amplia gama de métodos u organizadores gráficos tales como: Mapas Conceptuales, Mapas de Ideas, Telarañas, Líneas de Tiempo, Cronogramas, Diagramas de Flujo, Matrices de Comparación, Diagramas Causa-Efecto, etc. Recomendamos consultar el Módulo Temático “[Aprendizaje Visual](#)” en el que se agrupan y clasifican todos los recursos, que sobre Organizadores Gráficos, están disponibles en EduTEKA.

[5] La solución de problemas de información se enmarca en lo que en EduTEKA hemos denominado “[Competencia para Manejar Información](#)” (CMI). La CMI se define como las habilidades, conocimientos y actitudes, que el estudiante debe poner en práctica para identificar lo que necesita saber en un momento dado, buscar efectivamente la información que esto requiere, determinar si esta información es pertinente para responder a sus necesidades y convertirla en conocimiento útil aplicable en contextos variados y reales de la vida cotidiana.

[6] Recomendamos consultar el recurso “[25 bancos de imágenes gratuitos](#)”.

[7] MEN (2004). [Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Sociales](#). Bogotá: Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

[8] MEN (2004). [Estándares Básicos de Competencias en Ciencias Naturales](#). Bogotá: Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

CRÉDITOS:

Documento elaborado por EDUTEKA con información proveniente de Internet y complementada con las experiencias obtenidas al descargar, instalar y usar cada uno de los programas para Infografías que aquí se reseñan.

Publicación de este documento en EDUTEKA: Diciembre 01 de 2012.

Última actualización de este documento: Diciembre 01 de 2012.

Autor: Juan Carlos López García

