

'We zien de eerste graad van het secundair onderwijs als middel om leerlingen op zoek te laten gaan naar waar ze goed in zijn, om hen op basis van die ontdekte talenten beter te oriënteren. Voor alle leerlingen is het ook nuttig dat ze tijdens de 1<sup>ste</sup> graad geconfronteerd worden met een breed gamma aan leeractiviteiten, vaardigheden en inhouden. Zo kunnen ze hun keuze maken op basis van een brede verkenning met een zeker diepgang en niet louter op basis van een reeks algemene en sterk cognitief gerichte vakken.

Er moet dus in het lessenrooster van de leerlingen voldoende ruimte zijn om te kiezen, te reflecteren over die keuze, om talenten te ontdekken en inventariseren en om die keuze eventueel bij te sturen.

Hiervoor maken ze kennis met de belangstellingsgebieden. Wat kunnen deze gebieden bijv. zijn?

- Agro en bio
- Mechanica en elektriciteit
- Voeding en zorg
- Hout en bouw
- Kantoor en verkoop
- Schoonheidszorgen
- Mode en textiel
- ...