

MOVIMIENTO DE LA INCLUSIÓN

Cuestiona el tratamiento a los alumnos con necesidades educativas especiales en el sistema educativo de muchos países y propone un nuevo planteamiento del concepto de necesidades educativas especiales y la necesidad de un cambio dirigido a reconocer que las dificultades que experimentan algunos alumnos en el sistema educativo son el resultado de determinadas formas de organizar los centros y de las formas de enseñar planteados por los mismos. (Ainscow, Hopkins y otros, 2001).