

Características Informe Warnock

- Abandono del lenguaje y las prácticas referidas al déficit del alumno.
- Las necesidades educativas deben plantear lo que el alumno necesita aprender, cómo, en qué momento y con qué recursos.
- Se distinguen las necesidades educativas como especiales o no, según el alumno precise medios especiales de acceso al currículo o necesidad de modificar elementos básicos del mismo.
- Persistencia o no de estas necesidades, es decir, si han de ser temporales o permanentes.

