|  |
| --- |
| **Trayecto de actividades-INVENTARIOS.** |
|  |
| **LO QUE SE ENSEÑARA** | **PROPÒSITO**  | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE** | **DESCRIPCIÒN DE ACCIONES DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS Y MEDIOS** | **FORMA** | **TIEMPO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÒN** |
| Cuando tiene una compañía inventario de mercancías para contabilizar | Identificar los diferentes tipos de inventarios que se adapten al tipo de Empresa. | Cuadros comparativos sobre los diferentes métodos de fijación de costos de los inventarios | Clases Presenciales.Ejercicios Prácticos: Cómo proveer y distribuir los materiales necesarios a la empresa.Evaluación Oral sobre el montaje de un sistema de inventarios de una empresa elegida por cada alumno.Práctica en Empresa. | Textos.Hojas de Kardex en Excel.Utilización de la tecnología. | Inventarios físicos. | 1 Mes | -La claridad en los conceptos teóricos.-Conocimiento de las diferentes métodos de valoración de inventarios.- Manejo del Kardex. |
| Porque los inventarios son de los activos mas grandes de una Empresa. | Proveer a las empresas de materiales necesarios, para su continuo y regular desenvolvimiento | Dar a conocer en forma detallada las cuentas relacionadas con los inventarios. |  Clases Presenciales. Discusión en clase por parte de estudiantes y sacar conclusiones.Ejercicios Prácticos. | Mapas conceptuales.You tube.Actualicese.com.Textos. | Conteos FísicosComprasVentasInventario final | 1 Mes | Práctica Empresarial.Control de InventariosInventarios Físicos v.s Kardex |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Verbos con los cuales redactar propósitos dependiendo de la intencionalidad de aprendizaje que se tenga en la actividad de aprendizaje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conocimiento:**Recordar información: | **Comprensión:**Interpretar información poniéndola en sus propias palabras | **Aplicación:**Usar el conocimiento o la generalización en una nueva situación |
| OrganizarDefinirDuplicarRotularEnumerarParearMemorizarNombrarOrdenarReconocerRelacionarRecordarRepetirReproducir | ClasificarDescribir DiscutirExplicarExpresarIdentificarIndicarUbicarReconocerReportarRe-enunciarRevisarSeleccionarOrdenarDecirTraducir | AplicarEscogerDemostrarDramatizarEmplearIlustrarInterpretarOperarPrepararPracticarProgramarEsbozarSolucionarUtilizar |
| **Análisis:**Dividir el conocimiento en partes y mostrar relaciones entre ellas | **Síntesis:**Juntar o unir, partes o fragmentos de conocimiento para formar un todo y construir relaciones para situaciones nuevas. | **Evaluación:**Hacer juicios en base a criterios dados |
| AnalizarValorarCalcularCategorizarCompararContrastarCriticarDiagramarDiferenciarDiscriminarDistinguirExaminarExperimentarInventariarCuestionarExaminar | OrganizarEnsamblarRecopilarComponerConstruirCrearDiseñarFormularAdministrarOrganizarPlanear PrepararProponerTrazarSintetizarredactar | ValorarArgumentarEvaluarAtacarElegirCompararDefenderEstimarEvaluarJuzgarPredecirCalificarOtorgar puntajeSeleccionar ApoyarValorar |