|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trayecto de actividades-INVENTARIOS.** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **LO QUE SE ENSEÑARA** | **PROPÒSITO** | **ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE** | **DESCRIPCIÒN DE ACCIONES DE APRENDIZAJE** | **RECURSOS Y MEDIOS** | **FORMA** | **TIEMPO** | **CRITERIOS DE EVALUACIÒN** |
| Cuando tiene una compañía inventario de mercancías para contabilizar | Identificar los diferentes tipos de inventarios que se adapten al tipo de Empresa. | Cuadros comparativos sobre los diferentes métodos de fijación de costos de los inventarios | Clases Presenciales.  Ejercicios Prácticos: Cómo proveer y distribuir los materiales necesarios a la empresa.  Evaluación Oral sobre el montaje de un sistema de inventarios de una empresa elegida por cada alumno.  Práctica en Empresa. | Textos.  Hojas de Kardex en Excel.  Utilización de la tecnología. | Inventarios físicos. | 1 Mes | -La claridad en los conceptos teóricos.  -Conocimiento de las diferentes métodos de valoración de inventarios.  - Manejo del Kardex. |
| Porque los inventarios son de los activos mas grandes de una Empresa. | Proveer a las empresas de materiales necesarios, para su continuo y regular desenvolvimiento | Dar a conocer en forma detallada las cuentas relacionadas con los inventarios. | Clases Presenciales.  Discusión en clase por parte de estudiantes y sacar conclusiones.  Ejercicios Prácticos. | Mapas conceptuales.  You tube.  Actualicese.com.  Textos. | Conteos Físicos  Compras  Ventas  Inventario final | 1 Mes | Práctica Empresarial.  Control de Inventarios  Inventarios Físicos v.s Kardex |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Verbos con los cuales redactar propósitos dependiendo de la intencionalidad de aprendizaje que se tenga en la actividad de aprendizaje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conocimiento:** Recordar información: | **Comprensión:** Interpretar información poniéndola en sus propias palabras | **Aplicación:** Usar el conocimiento o la generalización en una nueva situación |
| Organizar Definir Duplicar Rotular Enumerar Parear Memorizar Nombrar Ordenar Reconocer Relacionar Recordar Repetir Reproducir | Clasificar Describir  Discutir Explicar Expresar Identificar Indicar Ubicar Reconocer Reportar Re-enunciar Revisar Seleccionar Ordenar Decir Traducir | Aplicar Escoger Demostrar Dramatizar Emplear Ilustrar Interpretar Operar Preparar Practicar Programar Esbozar Solucionar Utilizar |
| **Análisis:** Dividir el conocimiento en partes y mostrar relaciones entre ellas | **Síntesis:** Juntar o unir, partes o fragmentos de conocimiento para formar un todo y construir relaciones para situaciones nuevas. | **Evaluación:** Hacer juicios en base a criterios dados |
| Analizar Valorar Calcular Categorizar Comparar Contrastar Criticar Diagramar Diferenciar Discriminar Distinguir Examinar Experimentar Inventariar Cuestionar Examinar | Organizar Ensamblar Recopilar Componer Construir Crear Diseñar Formular Administrar Organizar Planear  Preparar Proponer Trazar Sintetizar redactar | Valorar Argumentar Evaluar Atacar Elegir Comparar Defender Estimar Evaluar Juzgar Predecir Calificar Otorgar puntaje Seleccionar  Apoyar Valorar |