



Colegio y Liceo Sagrada Familia

Av. Libertador 1960, Montevideo

COORDINACIÓN INSTITUCIONAL - JUEVES 23 DE JUNIO

EVALUACIÓN DEL CUATRIMESTRE MARZO - JUNIO 2011

Sala de Ciencias Experimentales (Biología, Química y Física)

Docentes asistentes: Ariel Franano, Sara Ronchi, Ricardo Teran, Julian Latorre, Laura Barcia, Alejandra Recouso, Roberto Sepúlveda, Pedro Caraman, Ana Pietro, Isabel Clermont, Sebastián Burgueño.

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- Se han planificado varias conferencias organizadas por la Sala de Química sobre fuentes de energía y alimentos transgénicos (con interés también para Biología 4°).
- Se han coordinado contenidos entre Química y Biología de 4° año (por ejemplo: lectura y explicación de la acción defensiva del escarabajo bombardero, reacciones exoenergéticas y enzimas).

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

Se estuvo de acuerdo en:

- Criterios de exigencia en los cursos, parciales y exámenes.
- El peso de la calificación de las pruebas semestrales: corresponderá a la nota de un escrito para ciclo básico y tendrá el valor de un promedio más a nivel de bachillerato.
- Se planean acuerdos para devoluciones de escritos y exámenes.

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

Aunque con dificultades, se intenta llegar a criterios comunes, ya que aspiramos a una concordancia en las evaluaciones frente a los alumnos y sus familias.

Desafíos para el futuro:

- Lograr acuerdos.
 - Plantear temas de investigación que tengan intereses en común.
 - Hacer las conferencias planeadas y la jornada sobre donación de órganos (para docentes y también alumnos).
 - Revisar contenidos en sentido transversal y vertical para buscar puntos en común con el objetivo de lograr integrar los conocimientos en el alumno.
-

Sala de Geografía, Historia y Astronomía

Docentes asistentes: Graciela Riveiro, Gerardo Vidal, Diego Artucio, Gladys Castro, Gabriel Arévalo

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- Se ha estado compartiendo libros sobre educación y didáctica. Por ejemplo un libro de Celso Antúnez que hace referencia al pensamiento de Gardner, la importancia de las inteligencias múltiples, como detectarlas y trabajar sobre ellas, lo grave de los silencios en clase.
- Se continuó la línea de trabajo en relación al Bicentenario desde Historia, Educación social y Geografía para los 3º sobre los derechos humanos, poniendo especial énfasis en la mujer rural y los afrodescendientes, presentándolos por medio de una exposición.
- Trabajamos también en común con muchos temas relacionados entre las tres asignaturas ya que se coincide en diversos puntos de los programas.

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

- En las pruebas diagnosticas se trabajo con un sistema de evaluación en base a cuatro grandes pautas generales.

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- Propuesta de evaluación en común para las asignaturas en las pruebas diagnósticas.
- Teatro extra curricular 5° y 6° y ex alumnos: se ha preparado “un niño ha nacido”.
- Historia y Geografía 2° , Prof. de EVP e Id. Esp. “Multiculturalidad en América latina”.
- Proyectos para la conmemoración del Bicentenario
- 6° año Historia + Derecho: “evolución de la ciudadanía” (ver sala de Ed. Social).
- Planificación de la salida didáctica a Colonia para los alumnos de 3° año.
- 5° Historia + Astronomía: “Guerra fría y coherencia”
- Planificación de salida didáctica de 1° años a los Humedales del río Santa Lucía y Parque Lecocq
- Historia 4°: trabajos grupales sobre Bicentenario (características y sociedad: población, gobierno, economía, educación, entre los años 1811 y 2011)
- Historia 5° + Sociología y Ed. Ciudadana: salida didáctica por Museos de Montevideo

Desafíos para el futuro:

- Fase de discusión sobre posibles temas.

Sala de Talleres Rotativos (C. B.)

Docentes asistentes: Gladys Rodríguez, Carlos Vaituré

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- Si, el taller de Artesanías planificó una actividad relacionada al Bicentenario con Gladys Castro y Graciela Ribeiro.
- La prof. Gladys Rodríguez entregó al director y a la subdirectora el proyecto del Bicentenario “ Oficios y labores a principios del siglo XIX”

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

.....

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- Sólo se han mantenido encuentros con el coordinador de los talleres rotativos, dado que el encuentro con los demás docentes de taller se hace difícil por problemas de horarios.
- Los días de coordinación institucional cuando se trabaja por salas no se logra, ya que hay docentes que se reúnen en la Sala de otra asignatura y no se logra nuclear a todos los responsables de los talleres rotativos.

Desafíos para el futuro:

- Lograr en lo posible instancias de alternar la presencia en sala, una vez taller y otra vez la asignatura de los docentes que pertenecen a más de una sala.

.....

Sala de Asignaturas artísticas (Educación Visual y Plástica, Dibujo, Música, Expresión Corporal y Danza)

Docentes asistentes: Jimena Buxedas, Maria Noel Ríos, Alejandro López Viana, Diego Esquivel, Elizabeth Carrato

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- No. Todos coincidimos en que no se ha dado una instancia que permitiera acordar propuestas.
- Hemos comentado con otros colegas qué actividad haríamos para la propuesta del Bicentenario, pero no se ha coordinado aún ningún trabajo en conjunto.

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

- No, por lo anteriormente mencionado.

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- Todos hemos trabajado muy bien y de acuerdo a lo previsto en el plan anual.
- Específicamente en el área “Comunicación Visual – Dibujo” resulta difícil sobrellevar los contenidos en grupos tan numerosos para el logro del “buen aprendizaje”. También es notoria la diferencia que se ha generado en aquellos estudiantes que ingresan a la institución y no han adquirido de forma significativa los contenidos del nivel anterior.

Desafíos para el futuro:

- Sentimos la necesidad de generar algún otro espacio de coordinación en el que se pueda trabajar por áreas de forma más estructurada y consecutiva.

.....

Sala de Inglés Curricular Avanzado (I.C.A.)
--

Docentes asistentes: Paula Palabé, Brenda Pasadores, Estrella Wholer, Rita Alvarez.
Con aviso falta Doris López.

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- Las planificaciones en los distintos cursos, fueron totalmente llevadas a cabo en conjunto entre los docentes, la Sala de Área y la Asesora. Las docentes del mismo nivel trabajaron en paralelo. Sugerimos repetir la experiencia de un trabajo colectivo como parte de una filosofía educativa que involucre a todo el Sector el próximo año.
- En los cursos de 3 er. Año se trabajo produciendo un power point sobre temas planificados con el Área Informática.
- Habitualmente planificamos actividades en conjunto con el profesor de Astronomía en 4to año

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

- En cuanto a los criterios de evaluación en común, la rúbrica empleada fue la misma para todas las evaluaciones aplicadas. Dichos assessments fueron totalmente holísticos, es decir cubrieron varias destrezas, habilidades y capacidades según los distintos cursos.

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- Los cursos se han ido desarrollando de acuerdo a las planificaciones anuales de cada docente y este trabajo en común sobre el Bicentenario ha aportado unidad en la perspectiva de un trabajo realizado compartiendo objetivos y metas.

Desafíos para el futuro:

- Referente al futuro mirando el próximo cuatrimestre, nuestra propuesta de trabajo está pautada sobre la base de completar cada una de las planificaciones de cada curso así como en el plano de la mejora docente este año se está trabajando en: “innovar para crecer”, en áreas como: “sentido de identidad”, “sentido de pertenencia”, “sentido de propósito” y el trabajo sobre **afecto positivo**, que es lo que sostiene y apoya el interés en la asignatura, así como también mejorar la autoestima de cada alumno para desarrollar relaciones positivas y un buen aprendizaje.
- Estamos planificando el trabajo anual sobre el “ Digital approach”, agregando así toda la riqueza de los medios informáticos al aprendizaje del Inglés, tarea esta que nos ha resultado altamente gratificante en los últimos años.

Adjuntamos los formularios de auto evaluación que completarán los docentes a lo largo de este cuatrimestre sobre los temas arriba mencionados

.....

Sala de Ingles Curricular de 5° y 6° año

Docente asistente: Brenda Pasadores

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- La planificación de ambos cursos fueron llevadas a cabo en conjunto entre los docentes, trabajando en paralelo

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

- Criterios de evaluación fueron acordados por ambas docentes y también en común la rubrica empleada para las evaluaciones. Assessments se trabajan y elaboran en común.

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- El curso se ha desarrollado de acuerdo a lo planificado. Se acordaron las unidades temáticas y las fechas de evaluación

Desafíos para el futuro:

- De Lograr la integración Inglés con otras asignaturas o áreas, como informática, Educación Ciudadana, Historia, etc.

.....

Sala de Educación Física

Docentes asistentes: Virginia Echezarreta, Gabriela Melogno, Daniel Szodo.

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- Si, en la primera sala se depuró el archivo que se tenía del 2010 de certificados de aptitud física, separando los vigentes t adjudicándolos a los grupos del 2011. Posteriormente se fijaron criterios para la recepción y control de los correspondientes a este año.
- No se han dado oportunidades de planificación de actividades con otras asignaturas ni se ha considerado la posibilidad de hacerlo hasta el momento.

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

- En este año no, porque ya se trató el año pasado para los 4 niveles; Este año se mantiene el mismo equipo docente manteniendo las mismas pautas ya acordadas.

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- Se ha logrado un alto cumplimiento del programa en todos los grupos.
- Se ha logrado la presentación de un alto porcentaje de certificados de aptitud física (igualmente hay casos puntuales de alumnos que faltan entregar)

- El hecho de que puedan asistir en la mañana con el equipo deportivo permitió un alto cumplimiento del mismo en las clases de ED. Física
- Se han compartido espacios de trabajo con grupos de liceo y también con grupos de primaria, dado el poco lugar disponible que hay en la actualidad y que disminuyó este año(Negativo)

Desafíos para el futuro:

- Terminar con pautas de egreso según el nivel, que se comenzó en el 2010 y se llegó a 2º año (Falta 3º y 4º)
- Lograr que se adjudique un nuevo espacio techado para dar clases de Ed. Física este año.
- Continuar con salas por asignaturas.

.....

Sala de Filosofía

Docentes asistentes: Mercedes Ponce de León, Rosa Ramos, Rosa Castro.

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- En 6º año se planifica en común. El proyecto del Bicentenario fue realizado en base a los mismos materiales donde aparecen contenidos de Filosofía, Historia, y Literatura.
- El pensamiento de Morin fue trabajado en Matemática y Filosofía en el grupo de 6º de Medicina.

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

- En 6º Año, hasta el momento aún no hemos acordado pautas. Si lo haremos a partir de la segunda unidad.

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- Hemos compartido diferentes problemáticas relativas a los alumnos, bibliografía, experiencias de trabajo en el aula, etc.
- También coordinamos los programas de 5º y 6º año.

Desafíos para el futuro:

- Lograr una visión general y positiva de la asignatura.
 - Obtener cada vez un mayor número de alumnos que culminen los cursos con éxito.
-

Asignatura o Área: Idioma Español - Literatura

Docentes asistentes: Rosa Parma, Rita Pucek, María. Cristina Picos, Rodrigo Viqueira, Soledad Alvez, Maria Inés Allo.

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- Si. Se planificó sobre ortografía, sintaxis, lectura, expresión, utilización de textos y criterios de evaluación.
- Propuesta de actividades sobre el Bicentenario.
- Con docentes de otras asignaturas ocasionalmente se comparten propuestas e inquietudes.

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

- Si, evaluación con los mismos criterios para ortografía y sintaxis.
- Preparación de pruebas diagnosticas y proyectos de prueba semestral de Idioma Español

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- En Idioma Español se advierte la presencia en los grupos de primer año B y C de varios alumnos con dificultades específicas en lengua. De todas maneras se ha trabajado bien. Se está cumpliendo con las pautas acordadas y con la planificación realizada.
- En Literatura, 3° y 4 ° no presentan dificultades y los programas se vienen cumpliendo con normalidad.
- En quinto el cumplimiento del programa se viene desarrollando con normalidad.

- En sexto las 3 horas semanales resultan insuficientes, lo que es preocupación de todos los docentes porque es imposible cumplir con la totalidad de las unidades.
- Preocupa la cantidad de alumnos con tolerancia, y los profesores entendemos que debería haber un seguimiento psicopedagógico de las dificultades.

Desafíos para el futuro:

- Continuar trabajando como hasta ahora, fortaleciendo el trabajo en equipo y mejorándolo. Entendemos que nuestro compromiso está ya implícito en ser docentes comprometidos verdaderamente con nuestra labor.
- Vemos también como desafío, la posibilidad de incluir para 6° D y 6° Art. de una hora más para alcanzar mejor nivel y aprovechamiento en estas situaciones en donde debería ser Literatura debería ser una asignatura específica.

.....

Sala de equipo de Coordinadores y equipo de Catequistas
--

Docentes asistentes: Fernando Martínez, Alekos Mara, Marcelo Mónico, Santiago Dieste, Alejandra Valentín, Adriana Prigue, Walter Gordano.

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- Si. Cada sector ha coordinado y realiza reuniones periódicas, podemos decir que hemos realizado actividades en conjunto como: Jornadas de Integración y Bienvenida, Encuentros con Cristo, celebración de Pascua y Pentecostés, además de los Encuentros de Oración.
- En las jornadas de Bienvenida tuvimos el acompañamiento de docentes de otras asignaturas.
- A las misas se ha invitado a los docentes.

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

- En catequesis, los coordinadores se reunieron y armaron una evaluación común, la cual dieron a cada catequista de 1° a 6°.

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- Conformidad por la respuesta de los chicos (asistencia y objetivos planteados).

- Destacar la importancia de los tiempos litúrgicos.

Desafíos para el futuro:

- Cumplir con lo planificado.
 - Continuar coordinando juntos las actividades que restan del año.
 - Realizar una reunión todos los coordinadores para unificar criterios.
-

Sala de Informática

Docentes asistentes: Gabriela Pan, Juan Roberto Wenzel.

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
 ¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- El trabajo de informática se hace coordinado básicamente por los docentes encargados de cada uno de los subgrupos en que se divide cada clase. En ambos subgrupos se trabaja sobre los mismos temas y objetivos.
- Con otras asignaturas no se ha coordinado salvo pasos puntuales sobre necesidades planteadas por algunos docentes.

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

- En cuanto a evaluación y basados en los criterios institucionales se coordina y conversa para mantener las calificaciones dentro de los mismos parámetros.

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- Hay consenso en los docentes, particularmente de 1º año sobre bajo nivel con que los chicos ingresan al liceo, se destacan especialmente dificultades vinculadas con el empleo de la Lengua y Matemática (Aritmética)
- En 2º año hay dificultad no solo por las dificultades en Matemática de algunos alumnos sino porque la currícula les exige manejar temas que requieren conceptos aún no aprendidos por los alumnos.

Desafíos para el futuro:

- Implementar una plataforma conjunta por nivel, involucrando Primaria, donde los docentes puedan impartir conocimiento ordenado y secuencial para obtener los objetivos deseados.

.....

Sala de Matemática

Docentes asistentes: María José Juanicó, Silvia Tortorella, Cecilia Russo, Víctor Suárez, Ariel Fripp.

Se llevó a cabo la **segunda jornada de FORMACIÓN PERMANENTE** a cargo de la profesora Mari Sánchez y la supervisora Etda Rodríguez.

Se trabaja sobre:

- las prácticas de aula en enseñanza de Matemática,
- actividades destinadas a evaluación de aprendizajes,
- elaboración de escalas para niveles de desempeño de los estudiantes.

.....

Sala de Ciencias Sociales (Sociología, Derecho, Estudios Sociales y Económicos, Economía, Educación. Social, Educación Ciudadana) y Contabilidad

Docentes asistentes: Walter Docarmo, Luis Mateo, María de los Angeles Lukín, Ana Fadúl, Carlos Jaunarena.

Trabajo en equipo: ¿Se han planificado acciones entre los integrantes de la Sala?
¿al planificar se comparten inquietudes y propuestas con docentes de otras asignaturas?

- Se han intercambiado opiniones en cuanto a rendimiento de los alumnos (Economía, Estudios Económicos y Contabilidad).

- En Educación Ciudadana se ha planificado el curso, parciales y escritos para todo el año lectivo.
- Se han compartido propuestas con Historia y Sociología (Visita didáctica a Ciudad Vieja)

Criterios de evaluación: ¿Se han acordado pautas de evaluación en común?

- Economía y contabilidad: no se han acordado pautas por falta de tiempo (se ha tenido solamente una sala para coordinar)
- Educación Ciudadana: se han acordado y aplicado criterios en común.

Comentarios generales sobre lo realizado en el cuatrimestre marzo- junio:

- Proyectos sobre Bicentenario (aún no se han cumplido los objetivos por falta de tiempo).
- Planificación viaje a Colonia de tercer año de Ciclo Básico.
- Cumplimiento de programa.
- Planificación de temas en la asignatura y otras disciplinas.
- Buena motivación por parte de los alumnos en cuanto a los temas propuestos
- Se han realizado algunos trabajos de investigación con participación de las familias y del entorno.

Desafíos para el futuro:

- Terminar de concretar lo planteado en el punto anterior.
- Tratar de coordinar más actividades interdisciplinarias.
- Tratar de logra mayor compromiso por parte de los alumnos.
- Programación de una charla – exposición de la Dra. Esther Filgueira.

.....

Sala de Inglés Dickens

Docentes asistentes: Raquel Borghini (suplente de Selena Gadea), Guillermo Crudelli, Modesta Iglesias, Mariel Loggia, Jéscica Molinuevo, Marcela Pintos, Roberto Ruglio.

Se llevó a cabo una **jornada de FORMACIÓN PERMANENTE** a cargo de la coordinadora de Dickens, profesora Andrea Cabrera.

Se trabaja sobre:

- actividades de aula en cursos con evaluaciones internacionales,
- propuestas de diferentes actividades de enseñanza,
- utilización de materiales de apoyo.

.....