|  |
| --- |
| **Trayecto de actividades** |
|  |
| **Lo Que Se Enseñará** | **Propósito**  | **Actividad de Aprendizaje** | **Descripción de Acciones de Aprendizaje** | **Recursos y Medios** | **Forma** | **Tiempo** | **Criterios de Evaluación** |
| Negociación y Resolución de Conflictos | Brindar al estudiante los conocimientos básicos y las proposiciones de cada uno de los temas | Clase magistral  | Exposición de temas con ejemplos  | Salón de clase.Investigación | individual | 4h | Examen escrito |
|  | Brindar al estudiante un conocimiento macro sobre los temas relacionados con cada uno de los procesos a tratar  | Clase magistral | Exposición de temas con ejemplos  | Salón de clase.investigacion | individual | 4h | Evaluación verbal  |
|  | Brindar al estudiante el conocimiento micro de las soluciones a los problemas planteados | Clase magistral, formación de grupos | Trabajo en equipos, dando planteamiento a las posibles soluciones | Salón de clase  | grupal | 4h | Evaluación grupal |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

Verbos con los cuales redactar propósitos dependiendo de la intencionalidad de aprendizaje que se tenga en la actividad de aprendizaje:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Conocimiento:**Recordar información: | **Comprensión:**Interpretar información poniéndola en sus propias palabras | **Aplicación:**Usar el conocimiento o la generalización en una nueva situación |
| OrganizarDefinirDuplicarRotularEnumerarParearMemorizarNombrarOrdenarReconocerRelacionarRecordarRepetirReproducir | ClasificarDescribir DiscutirExplicarExpresarIdentificarIndicarUbicarReconocerReportarRe-enunciarRevisarSeleccionarOrdenarDecirTraducir | AplicarEscogerDemostrarDramatizarEmplearIlustrarInterpretarOperarPrepararPracticarProgramarEsbozarSolucionarUtilizar |
| **Análisis:**Dividir el conocimiento en partes y mostrar relaciones entre ellas | **Síntesis:**Juntar o unir, partes o fragmentos de conocimiento para formar un todo y construir relaciones para situaciones nuevas. | **Evaluación:**Hacer juicios en base a criterios dados |
| AnalizarValorarCalcularCategorizarCompararContrastarCriticarDiagramarDiferenciarDiscriminarDistinguirExaminarExperimentarInventariarCuestionarExaminar | OrganizarEnsamblarRecopilarComponerConstruirCrearDiseñarFormularAdministrarOrganizarPlanear PrepararProponerTrazarSintetizarredactar | ValorarArgumentarEvaluarAtacarElegirCompararDefenderEstimarEvaluarJuzgarPredecirCalificarOtorgar puntajeSeleccionar ApoyarValorar |