

Le Compte rendu de recherche 1

Les 2 documents

1^{re} partie

ET un document oral : émission de radio ou de télévision
un document écrit : article de journal ou de revue

Étapes de réalisation

3. Préparation de la première partie

- 3.1 Choisir et enregistrer une **émission de radio/télé** en rapport avec son domaine.
 - 3.1.1 Écouter le document autant de fois que nécessaire afin de bien saisir le point de vue exprimé et de prendre en note les mots, collocations, locutions qui permettent de construire un champ sémantique autour de la notion clé de l'émission.
 - 3.1.2 Élaborer un champ sémantique (1 feuille 8½ x 11) à l'aide de l'outil «Dessin» de Word.
 - 3.1.3 Choisir **quelques locutions et/ou collocations** d'intérêt et en préparer une analyse linguistique selon le modèle utilisé dans «Vocabulaire de la semaine». Le contexte du document constitue le contexte d'exemple d'emploi.
Insérer **une (1) des locutions** d'intérêt dans : MyCourses/**Bibliothèque multimédia/Compte rendu de recherche 1 (Automne 2010)**
 - 3.1.4 Faire un bref résumé de l'émission (**±1 page**) en réemployant les mots, collocations, locutions clés du champ sémantique (mettre le réemploi d'intérêt **en caractères gras**).
- 3.2 Choisir et photocopier un **article de journal/revue** en rapport avec son domaine.
 - 3.2.1 Lire et relire l'article en identifiant les mots, collocations, locutions qui permettent de construire un champ sémantique autour de la notion clé de l'article.
 - 3.2.2 Élaborer un champ sémantique (1 feuille 8½ x 11) à l'aide de l'outil «Dessin» de Word.
 - 3.2.3 Choisir quelques locutions et/ou collocations d'intérêt et en préparer une analyse linguistique selon le modèle utilisé dans «Vocabulaire de la semaine». Le contexte du document constitue le contexte d'exemple d'emploi.
Insérer **une (1) des locutions** d'intérêt dans : MyCourses/**Bibliothèque multimédia/Compte rendu de recherche 1 (Automne 2010)**
 - 3.2.4 Faire un bref résumé du point de vue du journaliste (**±1 page**) en réemployant les mots, collocations, locutions clés du champ sémantique (mettre le réemploi d'intérêt **en caractères gras**).
- 3.3 **Remettre au professeur, le mercredi 20 octobre, la chemise à pochette contenant :**
 - 1er) l'adresse exacte de la source Internet,
 - 2e) les documents d'analyse de l'émission : le champ sémantique, les analyses linguistiques et le résumé,
 - 3e) une photocopie de l'article,
 - 4e) les documents d'analyse de l'article : le champ sémantique, les analyses linguistiques et le résumé.

→ **Identifiez bien à votre nom votre chemise et chacun de vos documents**

La Présentation orale 1

La Présentation orale du Compte rendu de recherche 1 a lieu le jour de la remise du travail écrit (mercredi 20 octobre 2010). **Durée** : de 16 h 05 à 17 h 25

Format

La présentation orale en équipe est **enregistrée audio** : **10 à 15 minutes** par étudiant pour la présentation de ses 2 documents (1 écrit, 1 oral à chaque partie), **15 à 20 minutes** d'échanges libres dont la répartition est laissée au choix des membres de l'équipe à l'intérieur de la période des présentations.

Objectifs

1. Présenter aux membres de son équipe **les résultats de sa recherche** dans le domaine choisi à partir de ses 2 champs sémantiques (photocopiés et distribués aux membres de l'équipe). Cette présentation est **une synthèse orale spontanée et dynamique** à partir des mots, collocations, locutions des champs sémantiques et des analyses linguistiques.

→ Les champs sémantiques et les analyses linguistiques sont **les seuls documents autorisés** lors des présentations orales.

2. Susciter des **échanges** (questions, explications, débats d'idées, etc.) sur les sujet présentés.

3. Présenter et commenter des **points de langue** intéressants (collocations, locutions des analyses linguistiques mises en relief dans les champs sémantiques).

Mettez vos pendules à l'heure !!!

Soyez ponctuel !!!

