

L'avaluació inicial pretén detectar els coneixements previs de l'alumnat al començar el curs o l'estudi d'un tema. El problema que presenta aquesta avaluació és que si no s'utilitza per a extreure coneixement estudiant al grup, poden donar una informació, a priori, errònia de l'alumnat i ser perjudicial. Ha de servir per a elaborar estratègies i activitats a partir del que ja coneixen i, en conseqüència, construir el procés posterior.