

# Tecnologie

## Podcast

Un podcast è una risorsa audio e/o video, da ascoltare e da vedere in modalità asincrona. Il podcasting implica che i contenuti siano organizzati in una serie di episodi più o meno strutturati fra loro, che siano riconducibili a un filone comune. L'utente deve poter fruire in modo automatico di questi contenuti, abbonandosi e scaricandoli direttamente sul proprio computer grazie alla presenza di un "feed RSS" per trasferirli eventualmente in un dispositivo mobile.

*"È molto importante capire che la distribuzione gratuita libera le trasmissioni non solo dai vincoli d'orario, ma anche dai diritti d'autore, ne rende quindi possibile ascolto, riascolto, analisi e commento in classe, nonché, se necessario, redistribuzione ai singoli allievi perché possano sviluppare il lavoro utilizzando i propri strumenti personali<sup>1</sup>."*

Il tipo di podcast che intendiamo proporre va nell'ottica di una didattica collaborativa e intende promuovere negli studenti un atteggiamento attivo, mediante l'assunzione di responsabilità in ordine al proprio apprendimento. *"Questa tipologia è estremamente efficace sul fronte del coinvolgimento e della motivazione degli studenti. Richiede più risorse (di tempo, soprattutto), ma scatena vere e proprie "passioni". Lo studente è infatti impegnato a costruire un prodotto con i suoi compagni e costruendo, senza accorgersi, assimila contenuti, sviluppa capacità comunicative e costruisce un sapere socialmente condiviso, proprio perché "negoziato"<sup>2</sup>.*

## Computer

Per garantire a tutti gli studenti le potenzialità educative che le nuove tecnologie possono offrire (sul modello di "One laptop per child", OLPC, un computer portatile per ogni bambino) ad ogni ragazzo sarà dato un *netbook*, garantendo così la non esclusione di nessuno dagli strumenti del web 2.0.

## LIM

LIM è l'acronimo di Lavagna Interattiva Multimediale. E' un dispositivo elettronico che ha le dimensioni di una tradizionale lavagna d'ardesia sulla cui superficie è possibile scrivere, gestire immagini, riprodurre file video, consultare risorse web. L'utilizzo della LIM nella nostra classe 2.0 consentirà di:

- facilitare la spiegazione dei processi, la descrizione di situazioni e ambienti, l'analisi di testi
- salvare i percorsi didattici proposti, per successivi utilizzi o per la distribuzione agli studenti (particolarmente importante per gli studenti con disabilità)
- utilizzare lo stile d'apprendimento multimediale oggi più vicino ai ragazzi.

## Ambiente di e-learning collaborativi

Al progetto è stata dedicata la piattaforma on-line Claroline. Claroline è una piattaforma collaborativa di eLearning e di eWorking (Learning Management System) rilasciata con licenza Open Source (GPL). Permette di creare e gestire corsi e spazi di collaborazione sul web. La piattaforma Claroline è organizzata sul concetto di spazio

<sup>1</sup><http://www.noiosito.it/podcast.htm>

<sup>2</sup>DIDATTICA DEL PODCAST

Marcello Bettoni, Marialetizia Mangiavini  
IS "Carlo Dell'Acqua"

associato a un corso o a un'attività pedagogica. In ogni spazio troviamo un elenco di strumenti che permettono di creare contenuti didattici:

- Descrizione del corso
- Agenda
- Annunci
- Documenti e Link
- Esercizi (aderente allo standard IMS/QT1 2)
- Percorso didattico (aderente allo standard SCORM)
- Compiti
- Forum
- Gruppi
- Utenti
- Chat
- Wiki