



9. ÉVITER LES DANGERS	10. COMMUNIQUER AVEC SES SEMBLABLES
12. S'OCCUPER EN VUE DE SE RÉALISER	11. AGIR SELON SES CROYANCES
14. APPRENDRE	13. SE RÉCRÉER
	PLAN DE CONGÉ

**LIEN THÉORIE CLINIQUE**

**PROCESSUS PATHOLOGIQUE :** \_\_\_\_\_

**PHYSIOPATHOLOGIE :**

**Référence (s) :**

**MANIFESTATIONS :** (Soulignement des manifestations chez votre client)

## ANALYSE ET INTERPRÉTATION DES DONNÉES

### Regroupement des caractéristiques déterminantes

1.

---

---

---

---

2.

---

---

---

---

3.

---

---

---

---

4.

---

---

---

---

**Hypothèses de problèmes de soins**

**Justification**

1.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

référence:

---

---

2.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

référence:

---

---

**Hypothèses de problèmes de soins**

**Justification**

3.

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
référence:	<hr/>

4.

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
référence:	<hr/>

**Formulation des problèmes de soins**

**R/A**

**Priorités**

<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
-------------	-------------	-------------

**Plan de soins et traitement infirmier**

Problème de soins	Résultats escomptés	Interventions	Évaluation

Problème de soins	Résultats escomptés	Interventions	Évaluation

Principe scientifique : <i>(Voir p.5 du guide d'utilisation)</i>	Référence (s) :