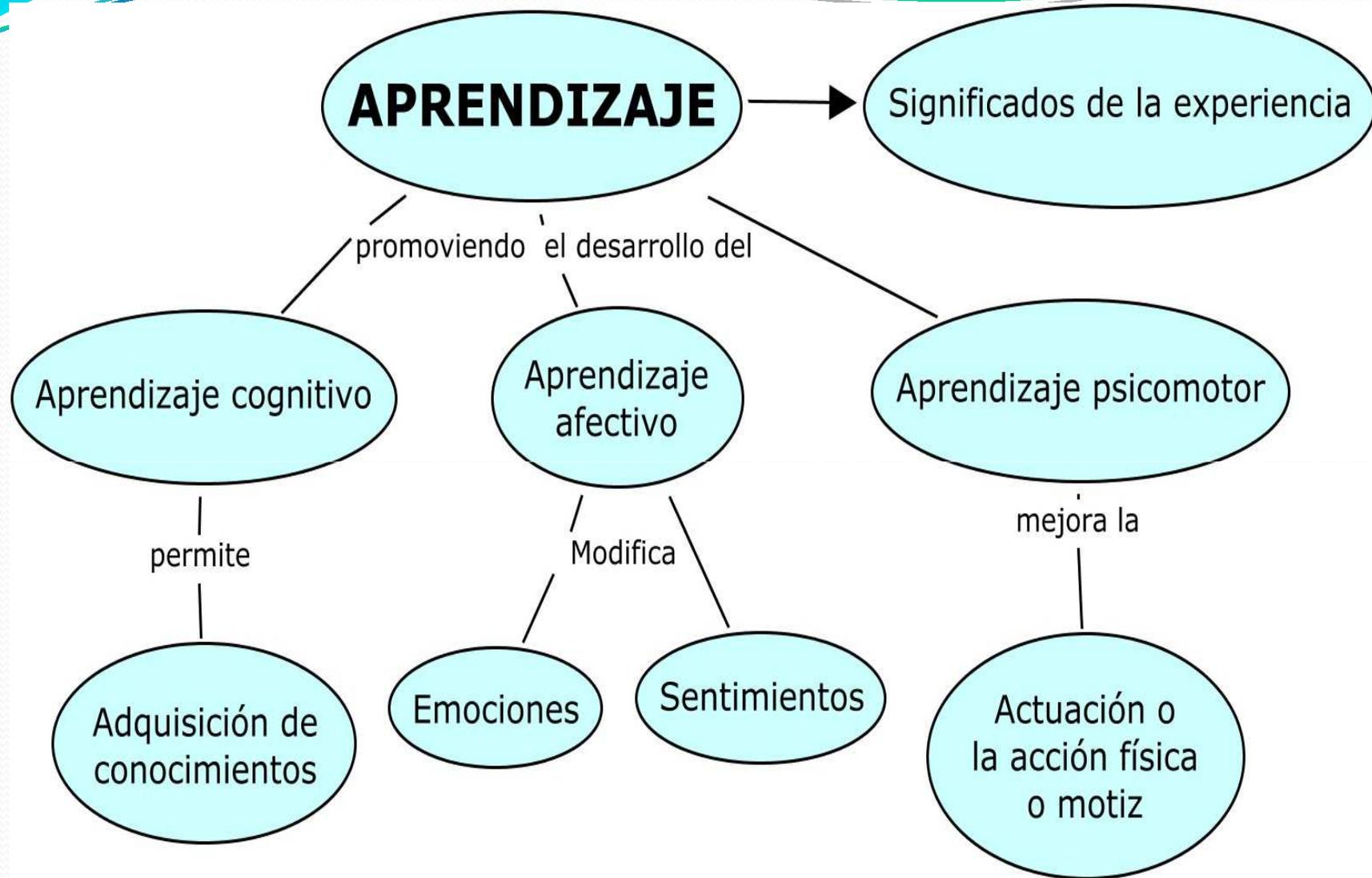


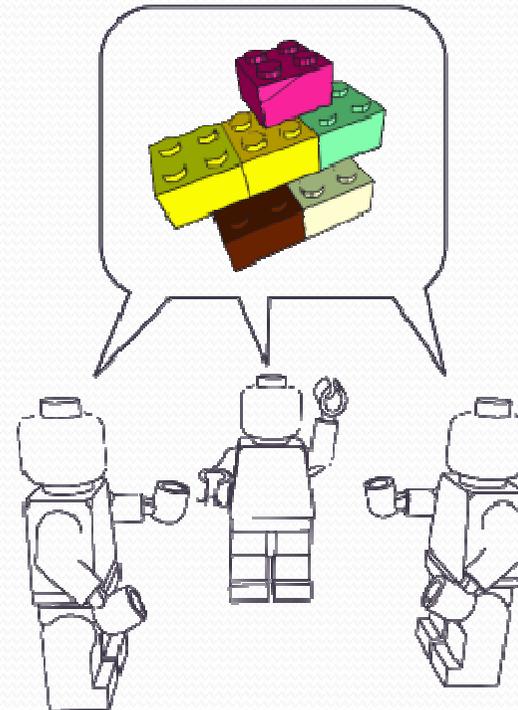
MAPAS CONCEPTUALES

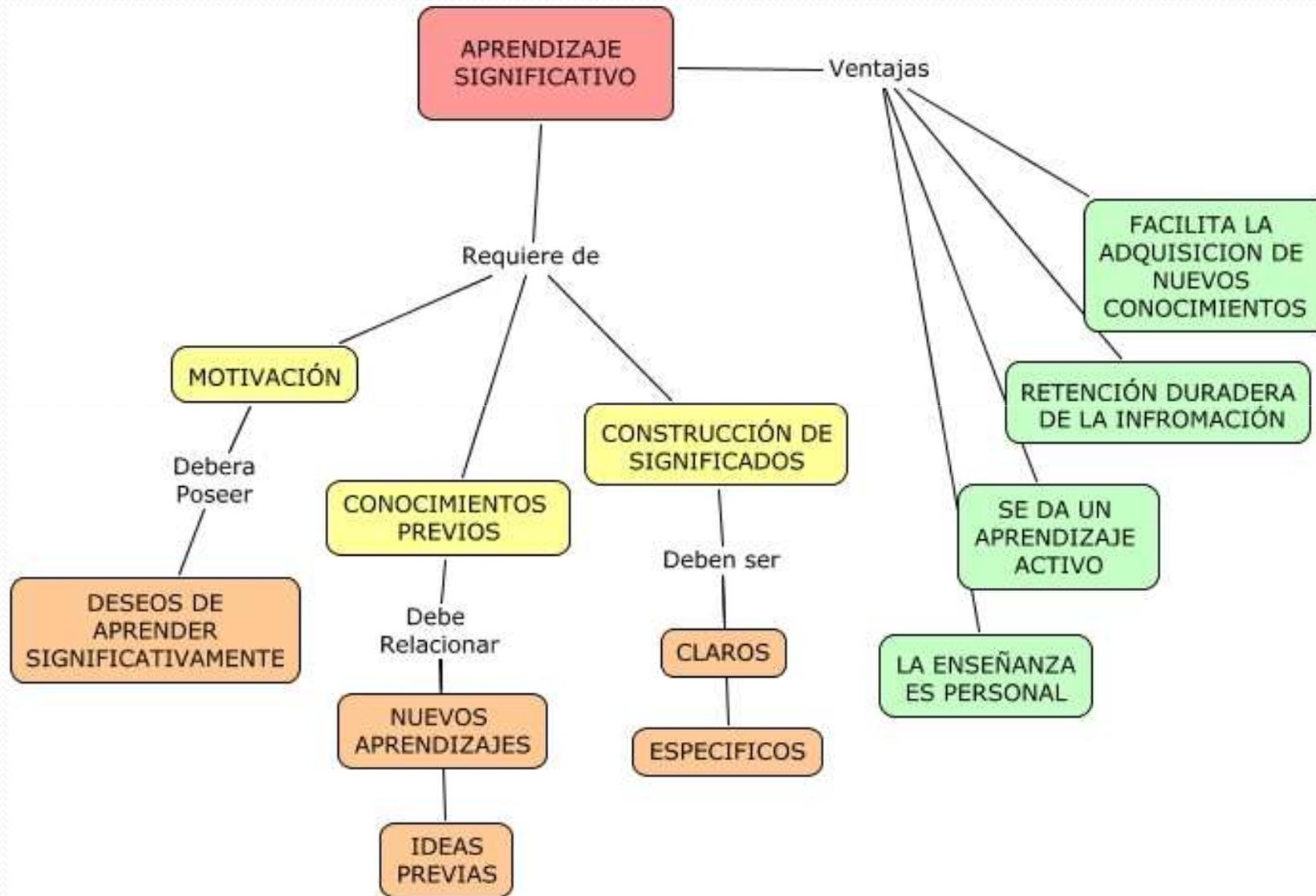
UNIVERSIDAD COLEGIO MAYOR DE
CUNDINAMARCA



VALOR DEL AZ SIGNIFICATIVO

1. Entender y aplicar el conocimiento memorístico
2. Descubrir el valor de una idea, una cosa o un procedimiento nuevo





SISTEMA PARA ALMACENAR EL CONOCIMIENTO

compuesto por

Memoria sensorial
o perceptiva
(MP)

1 Seg.

Memoria a
corto plazo
o de trabajo
(MCP)

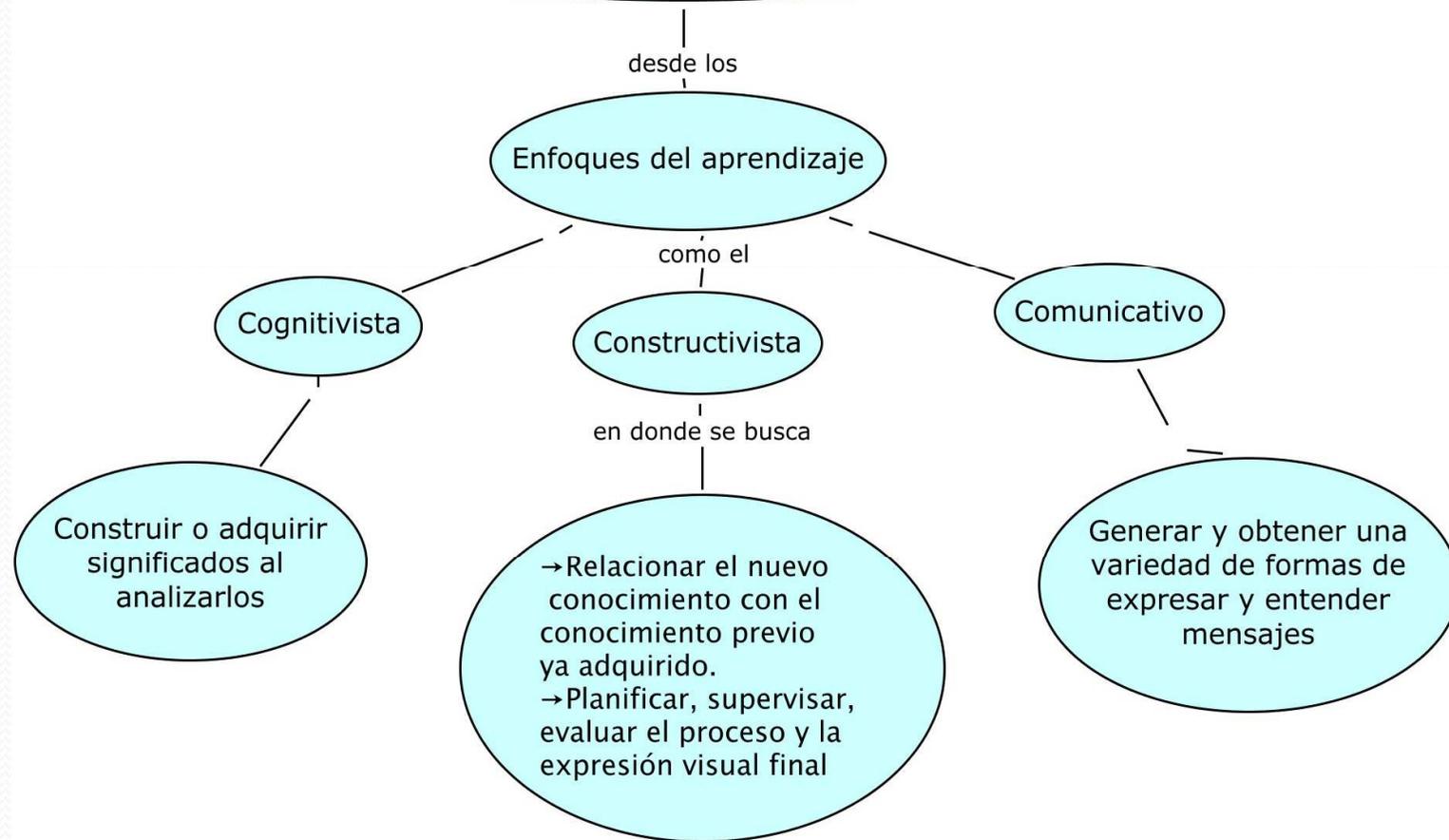
con una duración de

1 a 30 Seg.

Memoria a largo
plazo o
permanente
(MLP)

Minutos para toda la vida.
Continuo az (memorístico
a significativo)

REPRESENTACIÓN DEL CONOCIMIENTO

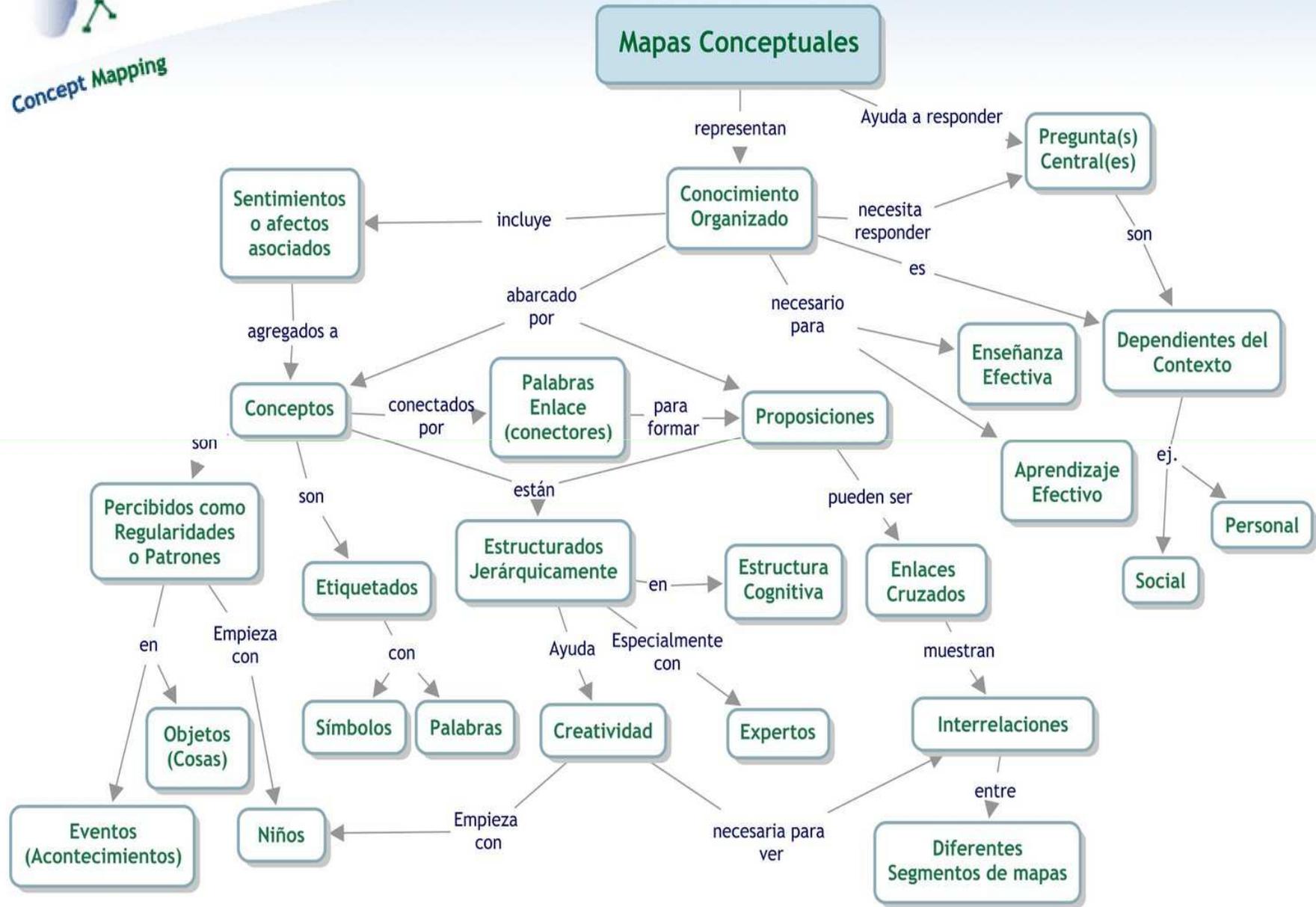


¿QUÉ ES UN MAPA CONCEPTUAL?

CONCEPTUALIZADO COMO	SEGÚN ONTORIA 1994...
DIAGRAMA	Jerárquico que refleja la organización conceptual de una disciplina
ESTRATEGIA	<ul style="list-style-type: none">• Para ayudara a los estudiantes aprender.• Para ayudar a los profesores a organizar el material de ez.
METODO	Para ayudar a los estudiantes y profesores a captar el significado de los materiales de az.
RECURSO	Para representar esquemáticamente un conjunto de significados conceptuales



Concept Mapping



ESTRUCTURA DE UN MAPA CONCEPTUAL

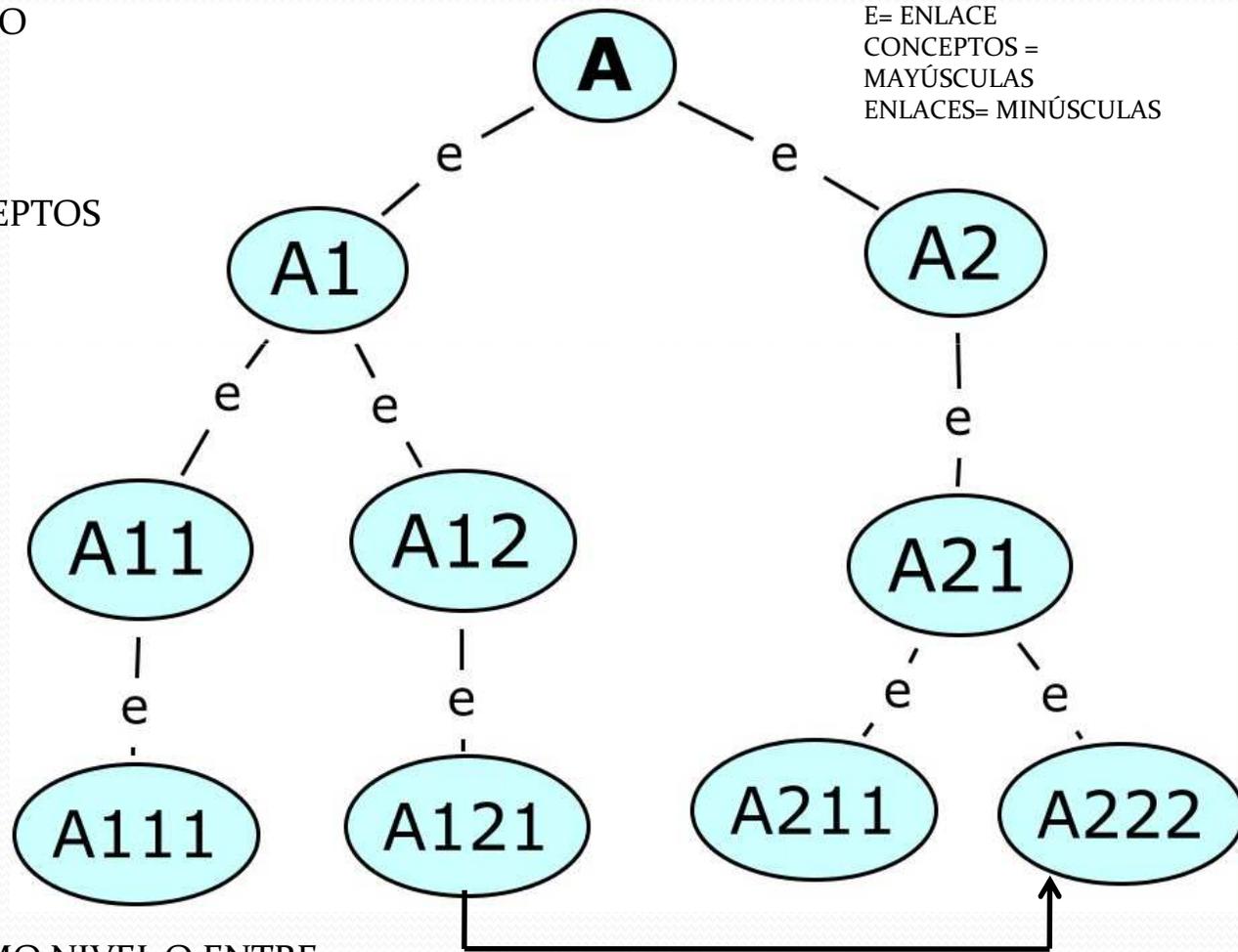
CONCEPTO SUPERORDENADO

1 NIVEL DE RELACIÓN CONCEPTOS GENERALES

2 NIVEL DE RELACIÓN CONCEPTOS GENERALES

3 NIVEL DE RELACIÓN CONCEPTOS MÁS PARTICULARES

E= ENLACE
CONCEPTOS =
MAYÚSCULAS
ENLACES= MINÚSCULAS



ENLACE CRUZADO A UN MISMO NIVEL O ENTRE NIVELES

ELEMENTOS DE UN MAPA CONCEPTUAL

- Conceptos.
- Propositiones.
- Palabras-enlace.

COMPONENTES DE UN MAPA CONCEPTUAL

- Elipses.
- Líneas rectas.

CARACTERÍSTICAS DE UN MAPA CONCEPTUAL

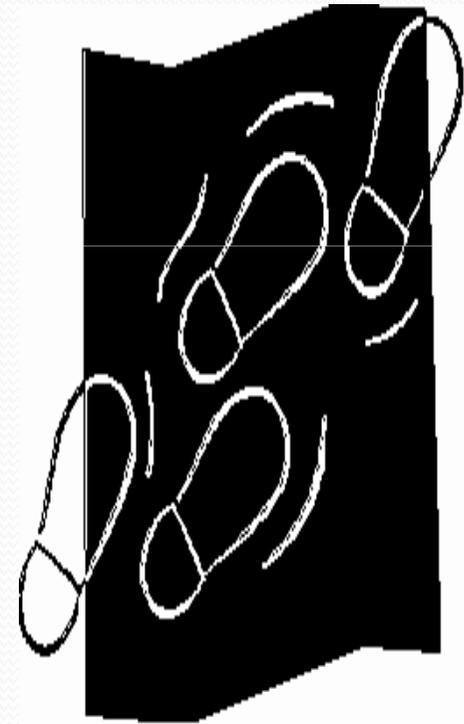
- Jerarquización.
- Selección.
- Impacto visual.

¿PARA QUÉ SIRVE UN MAPA CONCEPTUAL?

- Permite el desarrollo conceptual.
- Clarifica la estructura de conceptos y proposiciones.
- Posibilita cambios educativos.
- Amplia concepciones e interrelaciones interdisciplinarias.
- Desde el marco empresarial comprende un problema, busca nuevas soluciones, mejora relaciones interpersonales, organiza y representa el conocimiento.
- Desarrolla la creatividad para organizar la estructura, seleccionar los conceptos (importantes y relevantes), añadir y buscar hipervínculos que indiquen relaciones entre los conceptos.
- Posibilita la creación de nuevos conocimientos (constructivismo).

PASOS PARA ELABORAR UN MAPA CONCEPTUAL

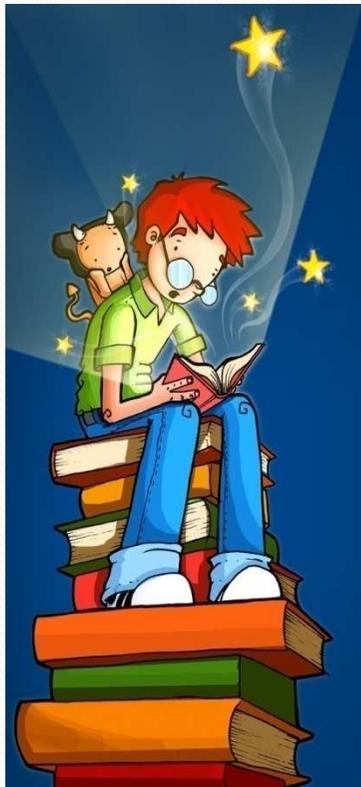
1. Identificar una pregunta de enfoque referida el problema.
2. Determinar el esquema de representación
3. Determinar de 10 a 20 conceptos y proposiciones concernientes al tema a desarrollar.
4. Ordenar los conceptos del más amplio, inclusivo, general, supraordinado ó importante al más particular ó subordinado.
5. Revisar la lista y añadir otros si es necesario.
6. Establecer en la parte superior el concepto inclusivo.
7. Seleccionar subconceptos y colocarlos debajo del inclusivo o general.
8. Unir los conceptos mediante líneas y palabras, permitiendo la lectura de enunciados o proposiciones validas con significado.
9. Romper la linealidad del mapa buscando y creando hipervínculos entre los conceptos del mapa.



ELABORANDO MAPAS CONCEPTUALES...

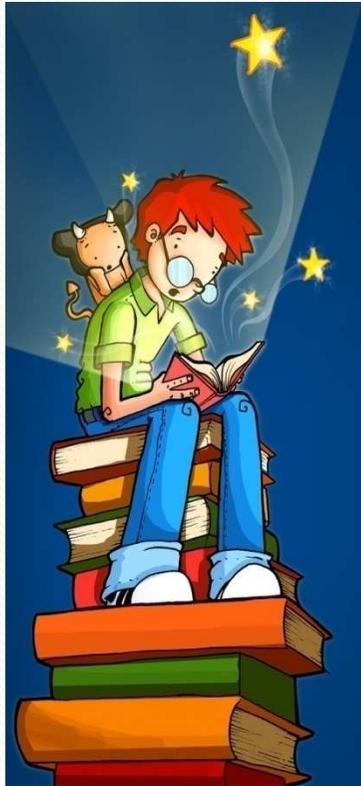


BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA



- El mapa conceptual: un recurso para el alumno y el profesor. En: Módulo de Inducción. Especialización en Docencia Universitaria.. Santafé de Bogotá: USTA; 1998, p.20-8.
- Pérez R M, Gallego-Badillo R. Corrientes constructivistas. De los mapas conceptuales a la teoría de la transformación intelectual. Cooperativa. Santafé de Bogotá: Editorial del Magisterio ;1999 p. 24-36
- Ontoria Peña, Molina Rubio. Los mapas conceptuales y su aplicación en el aula. Editorial Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires. 1995.
- Ontoria Peña, Antonio Mapas conceptuales. Una técnica para aprender. NARCEA S.A. de Ediciones. Impreso en Madrid. España. 1994.
- Pichardo P Juan. Didáctica de los Mapas conceptuales. Ed. Jertalhum. Mexico.

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA



- Novak, Josep D. Conocimiento y Aprendizaje. Los mapas conceptuales como herramientas facilitadoras para escuelas y empresas. Alianza Editorial . 1998
- Quesada Catillo, Rocío. Ejercicios para elaborar mapas conceptuales. Guía de Estudiante. Ed. Limusa. 2006.
- Campos Arenas. Agustín. Mapas conceptuales, mapas mentales y otras formas de representación del conocimiento. Bogotá. Ed. Magisterio 2005
- Novak, Josep D. y Gowin, D. B. Aprendiendo a aprender. Barcelona. Ed. Narcea. 1988.
- Ontoria, A. Mapas conceptuales, una técnica para aprender. Madrid. Ed. Narcea. 1994.
- Ontoria Peña, Antonio. Potenciar la capacidad de aprender y pensar. Ed Narcea. 1999

