

2.4. TUTORÍA COMPARTIDA

El Proyecto de Tutoría Compartida es una estrategia de acción tutorial adaptada, Dirigida al alumnado con problemas de disfunciones en la convivencia, desde una intervención continuada mediante técnicas de orientación personal, familiar, social y académica.

Los modelos de Tutoría Compartida permiten la flexibilización y adaptación de la idea original, manteniendo los tres principios pedagógicos en que se fundamenta:

- La necesidad de adaptación de la acción tutorial a este perfil de alumnado (principio de personalización tutorial).
- La asunción por parte de la comunidad educativa, de este alumnado, no como un problema individual, sino como fruto de una problemática comunitaria, es decir, que encontramos responsabilidades de toda la comunidad, tanto en su existencia como en los efectos que derivan (principio sistémico).
- La asunción del rol tutorial en colaboración con la función docente como derecho y deber de compartir la atención de las necesidades especiales de este alumnado, por parte de todos los agentes de la comunidad: familia, profesorado, alumnado, administraciones... (principio de corresponsabilidad tutorial).