



Attività di Pavonerisorse come Centro di Animazione del Piano di Azione della Fondazione CRT

"Bibliositografia" su mappe concettuali e apprendimento *con brevi abstract di orientamento alla lettura*

a cura di Marco Guastavigna

dal 24 aprile 2002 questa pagina è stata visitata **8937** volte

Invitiamo i lettori a [inviarci](#) ulteriori segnalazioni.

- AA.VV, un [weblog](#) sulle mappe - *per discutere e confrontare i diversi modelli logico-operativi, aperto al contributo di tutti i navigatori*
Albertini G. "[Spunti per mappe concettuali in fisica](#)" - *esempio di costruzione di una mappa concettuale*
- Atti del convegno "Costruire l'apprendimento, Costruire l'insegnamento", Milano, 30.9.2002, Oppi edizioni, Milano, 2002 - *il convegno ha dedicato ampio spazio all'apprendimento significativo e al metodo delle mappe concettuali*
- Ausubel D., "Educazione e processi cognitivi", FrancoAngeli, Milano 1995 - *testo fondamentale per capire la teoria dell'apprendimento significativo*
- Bargero M.L., "Concetti e mappe: una nuova didattica", RES,n.7, 1994, Elemond, Milano - *il rapporto tra l'uso delle mappe e l'impostazione degli interventi formativi*
- Bargero M.L. e Tarantini A. (a cura di), Atti del seminario "Costruzione della conoscenza", Oppi, Milano, 1992 - *una delle prime attività di gruppo dedicata all'apprendimento significativo e alle mappe concettuali*
- Beritta,C. "[Mappe concettuali e information technology](#)", IS, anno VII, numero 3, settembre 1999 - *mappe e ict: uno tra i primi contributi di riflessione, testimonianza dell'equivoco tra mappe mentali e concettuali determinato dall'entusiasmo per MindManager*
- Buzan T., "Usiamo la testa", Frassinelli, Milano, 1982 - *la teoria delle mappe mentali*
- Buzan T. e B., "Mappe mentali", NLP Italia, Milano, 2003 - *mappe mentali e strategie di apprendimento*
- [Buzan Centre](#) - *tecniche, riflessioni, riferimenti a proposito delle mappe mentali*
- Carletti A.; "I modelli mentali nella progettazione degli ipermedia - un esempio didattico" - *riflessioni sul rapporto tra modelli mentali e realizzazione di applicazioni ipermediali a scuola*
- Carletti. A, " Concept Map: impariamo ad usarlo", in Informatica&scuola, 2, 2002 (molte parti della rivista sono dedicate al tema delle mappe concettuali) - *istruzioni essenziali per l'uso di un software*
- Carletti. A, "[Concept Map: una guida didattica all'uso del software](#)" - *istruzioni essenziali per l'uso del software gratuito per uso educativo*
- Carletti. A, "[Costruzione cooperativa on line di mappe concettuali disciplinari](#)", - *un'esperienza concreta*

d'uso di Cmap, della rete e del lavoro cooperativo

- Casulli L., ["Viaggiando tra l'analogico e il digitale Documentazione ragionata a più voci di un'esperienza didattica attraverso la creazione di mappe concettuali"](#), Dschola - *riflessioni su un'esperienza didattica fondata sulle mappe "di carta"*
- Cramerotti S., ["Le mappe concettuali di Novak come strategia di facilitazione per l'apprendimento"](#) (in formato PDF) - *un'ottima sintesi degli elementi essenziali della teoria di Novak*
 - [Concept Mapping Bibliography](#) - *una delle prime raccolte di indicazioni presenti in rete, by Jan W.A. Lanzing Department of Educational Instrumentation · Faculty of Educational Science and Technology · University of Twente · The Netherlands*
 - Conlon T. ["Why Conception is better than Inspiration"](#), - *non condividiamo il titolo, ma l'articolo contiene interessanti considerazioni sulle "Information maps"*
 - Conlon T., ["Information Mapping as Support for Learning and Teaching"](#) - *il concetto di "information map"; "decision maps", "argument maps", "web maps". Una traduzione italiana del documento è disponibile nella sezione ConForTic del sito Dschola.it*
 - Coevo - [Cognitive Evolution](#) - *sito dedicato alle risorse per la rappresentazione della conoscenza*
 - Damiano E. (a cura di) "Insegnare con i concetti", SEI, Torino, 1995 - *un'ampia trattazione su una possibile impostazione della didattica*
 - D'Attilia A., Ruffilli L., "Esplorare significati attraverso le mappe concettuali", in AA.VV., "I modi dell'imparare", Carocci editore, Roma, 1998 - *un'ottima sintesi e una serie di indicazioni sui possibili errori nella realizzazione di mappe*
 - Emiliani A., ["Mappe concettuali, uno strumento per la promozione dell'apprendimento significativo"](#), in Insegnare Filosofia, 2, 1997 - *mappe concettuali e filosofia*
 - Fasano M., "Concetti in rete", Zanichelli, Bologna, 2000 - *dalla mappa concettuale alla costruzione di un ipermedia*
 - Gineprini M., Guastavigna M., ["Mappe, complessità, strutture di comprensione"](#), in Insegnare, 12/2002 - *mappe e processi di comprensione della lettura*
 - Gineprini M., Guastavigna M., ["Mappe per il governo delle idee"](#), Scuola e Città, 2/2003 - *mappe e processi di scrittura*
 - Guastavigna M., ["Metamappa"](#) sulle mappe concettuali e le risorse Internet - *una raccolta di link su software, documentazione, esperienze, teorizzazioni*
 - Guastavigna M. ["Mappe per i testi"](#), in Italiano&oltre, 1/2000 (in formato PDF) - *mappe, progettazione del testo, modelli logico operativi degli ambienti digitali*
 - Guastavigna M. ["Rete e mappe concettuali"](#) - *mappe per l'organizzazione delle informazioni di Internet*
 - Guastavigna M.: ["Mappe per la rete"](#), in Italiano&oltre, 1/2002 (in formato PDF) - *mappe, lettore ipertestuale, Internet*
 - Guastavigna M. ["Mappe concettuali: un software per amico"](#), *intervista a Webscuola, giugno 2003*
 - Guastavigna M., Gineprini M., ["Mappe concettuali nella didattica"](#), *sito dedicato al tema, da cui dipende questa pagina*
 - Guastavigna M., Laboratorio ["Valutare mappe concettuali"](#), nell'ambito del modulo 6 del percorso B del piano di formazione ForTic di Indire - *la valutazione delle mappe concettuali e degli ambienti digitali per la loro elaborazione*
 - Guastavigna M. ["Mappe concettuali in ambiente digitale"](#), sezione ConForTic del sito Dschola.it - *riflessioni sulle differenze e le possibili integrazioni tra mappe mentali e concettuali e altro.*
 - Guastavigna M. ["Due ne fanno e cento ne pensano: Google e le mappe"](#) - *la rappresentazione dei risultati di ricerche con il motore di ricerca più usato*

- IHMC, [Public CMap Server](#) - *la comunità delle mappe concettuali digitali*
- ITIS Majorana, [Server per mappe concettuali](#) - *idem, sezione dell'ITIS Majorana di Grugliasco*
- IHMC, [SeT- Didattica per concetti](#) - *mappe sulla didattica per concetti*
- "[Le parole della scienza](#)", progetto di educazione scientifica e tecnologica del MIUR
- "[Mappe concettuali e tecnologie infotelematiche](#)", materiali del corso [Didattica e cultura della Rete](#), settembre 2001, maggio 2002, Disef Unito - *dispensa per i corsisti*
- Mappe dell'[archivio Audio](#) di Mtv.it in collaborazione con Messaggerie Musicali.it - *mappe dinamiche su generi musicali e artisti*
- Mei A., "[Uso delle mappe concettuali in chimica organica](#)" - *esempi di attività con gli studenti*
- Milanese M. G., Zoppegni M. G., "Percorsi didattici e mappe concettuali", in B. Chiesa, P. Conrado, P. Faudella (a cura di), "Le discipline e la valutazione", Irsae Piemonte, 1999 - *riflessioni sul rapporto tra mappe e intervento formativo nelle scienze*
- [Nonsoloscuola](#) - *una raccolta di link*
- Novak J.D., Gowin D.B., "Imparando a imparare", SEI, Torino, 1989/2001 - *il testo base sulla teoria delle mappe concettuali*
- Novak J.D., "L'apprendimento significativo", Edizioni Centro Studi Erickson, Trento, 2001- *il libro più recente sulla teoria delle mappe concettuali, da leggere!*
- Novak J.D., "[The Theory Underlying Concept Maps and How To Construct Them](#)" - *la teoria delle mappe concettuali e della loro elaborazione*
- Novak J.D., "Mappe ipermediali per apprendere", in Informatica&scuola, 2, 2002 - *il rapporto tra ipermedialità, mappe e apprendimento significativo nell'interpretazione dell'epistemologo delle mappe concettuali*
- Novak J.D., "[Le nuove teorie della mente e le nuove tecnologie: una promessa per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento](#)", - Atti Oppi, op.cit - *Il rapporto tra i progressi nella comprensione dei processi di apprendimento, della natura della conoscenza e della creazione di nuove conoscenze e l'esplosivo sviluppo di Internet e delle altre tecnologie informatiche.*
- Novak J.D. "[L'uso delle mappe concettuali per facilitare l'apprendimento in classe e a distanza](#)" - *il prof. Novak sintetizza se stesso*
- Pian A. "[Saper fare una mappa: è solo questo che conta?](#)" - *una visione critica del rapporto tra TIC, metodologia didattica, contenuti, saperi*
- [Petillant](#) - *sito sulle cartes heuristiques*
- Petrucco C., "[Costruire mappe per cercare in rete: il metodo Sewcom](#)", TD, n. 25 - 1/2002; anche in <http://cidoc.iuav.it/~conrad/sewcom/> - *sul rapporto tra ricerca su Internet e mappe concettuali*
- Petrucco C., "[Mappe concettuali per la ricerca di informazioni in Internet](#)" Scuola&Città. n. 2/2002, .pagg. 109-126, - *ancora sul rapporto tra ricerca su Internet e mappe concettuali*
- Petrucco C., "[Le prospettive didattiche del Semantic Web](#)", Atti Didamatica 2003, TED 27-28 Febbraio 2003, p.168-176 - *interrogativi su formalizzazione della conoscenza e accettazione di paradigmi cognitivi*
- Petrucco C., "[Laboratorio di ricerca delle informazioni in Internet](#)" "Studium Educationis - Rivista per la formazione nelle professioni educative", n.3/2002, pp. 735-746.- *processi apparentemente semplici e aspetti cognitivi complessi nella ricerca in classe*
- Petrucco C., "Ricerca in rete", Pensa Multimedia, Lecce, 2003 - *dai Learning Object aò metodo sewcom ai formalismi per la rappresentazione della conoscenza*
- Sacchi D. "[Insegnare con le mappe](#)" - *un percorso operativo rivolto a insegnanti e studenti*
- Safayeni F., Derbentseva N., Canas A., "[Concept Maps: A Theoretical Note on Concepts and the Need](#)

- [for Cyclic Concept Maps](#)" - *un'estensione delle mappe concettuali: le mappe concettuali cicliche*
- Santucci U. "[Le mappe mentali](#)", - *il sito di un ricercatore italiano esperto delle teorie di Buzan*
 - Santucci U. "[Mappe concettuali e mappe mentali](#)" (in formato RTF) - *importanti distinzioni tra i due tipi di mappe*
 - Santucci U, "[Mappe mentali e scrittura](#)" (formato PDF) - *un quaderno del "Mestiere di scrivere sul rapporto tra mappe, generazione di idee e progettazione di un testo*
 - Sacchelli Pietro "Le mappe concettuali per facilitare l'apprendimento della storia", in "Difficoltà di Apprendimento" N. 5/4 (aprile 2000) pagg. 463-477, Edizioni Erickson (TN) - *le mappe come sostegno all'intervento formativo*
 - Shavelson R.J., "[Sulle mappe concettuali](#)" - *rapidi cenni sull'argomento*
 - Specchia Aldo, "Lavorare per mappe e schemi", (libro + floppy disk Edizioni Scolastiche Juvenilia, 1998, Milano - *come usare mappe e schemi nell'insegnamento*
 - Taurino G. – Cremieux E. , Mappe cognitive e concettuali al computer, IS - anno VI numero 3 Settembre 1998 - *mappe concettuali in ambiente digitale: Activity Map*
 - [The Concept Mapping Homepage](#) - *approfondite risposte alla domanda "What is Concept Mapping ?"*
 - Tifi A. "[Orientarsi con le mappe concettuali e non solo](#)" - *costruzione degli schemi di orientamento interni ed esterni alle discipline, dare significato alle cose*
 - Tosti Anna Maria - [Cristoforo Colombo](#) - *un esempio di uso del metodo SewCom alle medie*
 - Trincherò R. , WMap, un software per la costruzione collaborativa di mappe concettuali, "Perform", vol. 2, n. 4, Torino, 2001 - *riflessioni di un autore sulle potenzialità del proprio software*
 - Trincherò R., "[W Map 1.30](#)" (in formato HTA - scaricare e eseguire)
 - Trincherò R, "La rappresentazione e la condivisione della conoscenza nello spazio della Rete", in "Risorse culturali della Rete", a cura di Renato Grimaldi, FrancoAngeli editore, 2003 - *le mappe per dare significato alla ricerca in Internet*
 - Valitutti G, "[Mappe concettuali: una carta vincente](#)", Wescuola, maggio 2003 - *sintetiche indicazioni sull'importanza delle mappe nella didattica*
 - [Valsesiascuole Cmap server](#) - *la comunità delle mappe concettuali sui server di Valsesia scuole*
 - Vigolini C., Bocca M., "[Aspetti metodologici e didattici del curriculum di storia \(e non solo\)](#)", Strumenti del CRES 2-99 - *mappe in storia*

ringraziamo Mario Ambel, Francesco Casella e Pasquale Saccardi per le loro segnalazioni

[Cerca su Google "mappe concettuali e didattica"](#)

Rivisto: 11 gennaio 2004