

FORMAZIONE DEGLI E-TUTOR 2006

Ufficio Scolastico Regionale del Veneto

In collaborazione con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Padova

Corso di Montebelluna (TV)

E-Tutor: Salvatore Amato

Attività: Valutazione formativa tra pari

Durante il secondo incontro in presenza, lunedì 22 maggio, è stata prevista, per i corsisti, una valutazione, ispirata al modello della valutazione formativa reciproca (valutazione tra pari): al termine della presentazione di ciascuno elaborato degli altri gruppi, ogni corsista ha espresso una valutazione analitica degli elaborati stessi, guidato da una *Scheda di valutazione reciproca* fornita dal tutor in formato cartaceo.

La *Scheda di valutazione reciproca* è costruita su una serie di descrittori di qualità del prodotto (coerenza, coesione, completezza, pertinenza, autorevolezza), in base ai quali esprimere la valutazione, secondo una scala da 1 a 5.

Perché introdurre un'attività di valutazione formativa reciproca?

Perché consente di realizzare un duplice scopo:

- da un lato, fornisce ad ogni corsista co-autore del prodotto valutato più feedback sul proprio lavoro, provenienti da diversi punti di vista e perciò particolarmente utili al suo miglioramento (valenza formativa);
- dall'altro, offre la possibilità, a ciascun corsista impegnato nell'attività di valutazione dei prodotti dei pari, di interiorizzare quali sono i criteri di qualità per un elaborato, per poi riflettere sull'elaborato prodotto da sé e dal proprio gruppo, con finalità autovalutativa e autoregolativa (valenza formativa).

La scheda di valutazione compilata dal corsista è stata consegnata al tutor per l'elaborazione dei dati, successivamente restituiti ai gruppi, nel forum .