# CONTENIDO ESPECIFICO

# Ayudas hipermediáles dinámicas (AHD) para la enseñanza de la función lineal con actividades funcionales y de generalización, con estudiantes de grado noveno de la Institución Educativa Escuela de la Palabra”

# Preliminares.

* Presentaciòn de la herramienta
* Contenido (descripcionde cada uno de los temas de la AHD)
* Roles (Responsablidades de cada miembro del grupo)
* Instrucciones y Normas (manual de usuario para navegar por la aplicaciòn)

# Presentación del tema.

* Video de introducción Historia de la función lineal
* Formato de respuestas.

## Prueba diagnóstica inicial.

* La prueba diagnóstica inicial ha sido creada en formato Formulario de Google, tipo test de selección múltiple con única respuesta, requiere para ejecutarse conexión a internet de la cual se dispone totalmente y además que cada estudiante que vaya a presentar la prueba disponga de una cuenta de correo en Gmail.
* Contiene un anexo de instrucciones básicas para la prueba
* Un enlace al aplicativo del Test.

El objetivo de la evaluación diagnostica inicial es que los estudiantes aporten sus saberes previos. al estudiante se le preguntará sobre los conocimientos básicos que requiere para abordar el álgebra con éxito.

## Desarrollo temático

Para el aprendizaje de EA, en la función lineal se diseñó 3 secciones de clase:

* La sección 1ª (zona azul) contiene una manejo de gráficos, tablas, y construcción de graficas
* La sección 2º (zona amarilla) aborda por medio de actividades de modelación de las funciones
* La sección 3ª (zona naranja) trabaja la función lineal a través de geométricos como fórmulas para hallar áreas y perímetros de figuras planas.

Cada sección está planeada para realizarse en dos horas máximo, aunque esto puede variar de acuerdo al nivel en que se encuentre cada grupo.