



ANEXO II

TALLER: Proyecto de Investigación Aplicada en Adaptación al Cambio Climático en Bolivia

Memoria Ejecutiva

Fecha: Viernes 8 de octubre de 2013.

Horario: 09:00 a 13:00

Lugar: Aula Magna de la UMSS. (Campus Central. Final Jordán)

Participantes: Autoridades e Investigadores de Centros UMSS, COSUDE y Expositores Invitados.

Objetivos del Taller:

El Taller tuvo los siguientes Objetivos:

- 1) Socializar el Proyecto de Investigación Aplicada en Adaptación al Cambio Climático con los equipos de investigación de la UMSS y programas vinculados o con potencial con el tema
- 2) Recibir insumos de Acciones Globales de Investigación para los proyectos concursables que se financiarán con fondos del Proyecto de ACC.

Programa:

Hora	Actividades
9:00	Registro de participantes.
9:30	Palabras de Bienvenida e Inauguración (Dr. Lucio Gonzáles Cartagena, Rector UMSS).
9:50	Presentación del Proyecto por Gonzalo Mérida, Oficial de COSUDE.
10:10	Presentación del marco y contexto legal (Javier Medina, Coordinador Programa Biocultura).
10:30	Presentación de avances del Proyecto de Agenda de Investigación en ACC y de la metodología del taller, por el Consultor.
10:45	Refrigerio.
11:00	Organización y trabajo grupal en cuatro ejes temáticos programados: Gestión integral del agua, Gestión Territorial (Uso del suelo, Bosques y Conservación de la Biodiversidad), Seguridad y Soberanía Alimentaria, Reducción del riesgo de desastres.
12:15	Presentación de Resultados de los trabajos por grupos.
13:00	Clausura del Taller.



Participantes: Se registraron en el evento, cincuenta participantes.

1. Introducción al Taller

En su alocución, el Dr. Lucio Gonzáles Cartagena, Rector de la UMSS, luego de dar la bienvenida a los participantes, realizó una introducción general al taller y, manifestó sus expectativas por los resultados a lograrse en un tema tan actual e importante como la Adaptación al Cambio Climático, en el que la UMSS se encuentra profundamente interesada.

Es importante destacar que con carácter previo, días antes el Dr. Lucio Gonzales, Rector; y el Arq. Guillermo Bazoberry tuvieron una amplia reunión con el conjunto de investigadores de la UMSS, con propósitos de sensibilización y aprestamiento, de manera que el Taller contase con la participación de los centros y unidades de investigación y ellos viniesen munidos de una buena cantidad de insumos pre-elaborados.

El Taller mismo se inició con una presentación por el Ing. Gonzalo Mérida, Oficial de Proyectos de la COSUDE relacionada con los aspectos conceptuales y la génesis y programación de actividades diseñadas para su formulación.

A continuación tuvo lugar la presentación sobre el marco y contexto y marco legal del Programa, por Javier Medina, Coordinador del Programa Biocultura.

Finalmente, Álvaro Padilla Omiste, Consultor del Proyecto realizó una presentación de los avances del mismo y de la metodología a emplear en el Taller.

2. Trabajo en grupos

Se organizaron cuatro grupos de trabajo, uno por cada una de las líneas temáticas correspondientes al proyecto.

A continuación se presenta una síntesis del avance, por grupos:

2.1. Grupo 1: Línea Temática: Gestión integral del Agua

Participantes: Carmen Ledo, Ana María Romero, Mirtha Mancilla, Dilian Castellón, Edgar Montenegro, Javier Soliz, Ernesto Rojas, Balois Cabrera, Andrés Uzeda.

El Cuadro 2.1 resume el trabajo realizado.



Cuadro 2.1 Gestión integral del Agua

Problema Central de la ACC	Preguntas Centrales
<ul style="list-style-type: none">• ¿Hay insuficiente conocimiento de los efectos del CC a nivel local y regional (cuencas, zonas agroecológicas, etc.) sobre la oferta y estado de los cuerpos de agua. Así como de las consecuencias que este proceso tiene sobre la disponibilidad, acceso y calidad del agua?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué tipo de procesos en torno al agua se generan por efecto de transformaciones en el régimen climático a nivel local y regional (cuencas, ecosistemas)?

Conclusiones y comentarios:

- 1) El combinar varias disciplinas en un problema como el CC constituye un enfoque nuevo para integrar a la universidad dentro de las políticas de estado.
- 2) La problemática parte de que hay un insuficiente conocimiento de los efectos del CC a nivel local y regional (cuencas, zona agroecológicas, etc) sobre la oferta y estado de los cuerpos de agua, ni de las consecuencias que este proceso tiene sobre la disponibilidad, acceso y calidad del agua.
- 3) Para abordar esta problemática, en coincidencia con la política nacional (ley de la Madre Tierra), hay que pasar del discurso a la acción más efectiva, más concreta se busca un enfoque de aprender a convivir con la naturaleza y no el de controlar la naturaleza.
- 4) La pregunta central es muy amplia y tiene que ver no solo con los procesos relacionados con el CC. Por lo que en el proyecto que el grupo visualiza comprende varios componentes: 1. Agua/clima; 2. Escasez; 3. contaminación; 4. Ecosistemas; 5. Gestión/uso de suelo; 6. Procesos de desarrollo local (urbanización, migración, etc.).7. Sistemas de valores sociales/educativos. 8. Salud; 9. Instituciones y organizaciones.
- 5) Este es un proceso que tiene que ir en paralelo con las acciones políticas, como la implementación efectiva de la madre tierra.
- 6) El grupo considera que el resultado final del programa, en la línea temática de gestión integral del agua se debería traducir en un modelo conceptual “para vivir bien” que articule los procesos de desarrollo, de protección y respeto a la naturaleza (madre tierra), pero al mismo tiempo en un marco de gobernanza que permita que todo esto funcione.
- 7) Se espera que el Programa repercutirá como parte de políticas de estado en beneficio de las poblaciones.



2.2. Grupo 2: Línea Temática: Gestión Territorial (Uso del suelo, Bosques y Conservación de la Biodiversidad)

Participantes: Álvaro Rico Pareja, Ronald López, Milton Fernández C., Fimo Alemán Daza, Marina Sturich T., Ruddy Meneses Arce, Dora Ponce Camacho, Sonia Castro Escalante, Adolfo Escalante Lunario, Rudy Parrado Vargas, Zulema Bustamante García, Nelson Hinojosa, Edgar E. Gareca León, Marcelo Flores Soliz, Luis Aguirre

El Cuadro 2.2 resume el trabajo realizado.

Cuadro 2.2. Gestión Territorial (Uso del suelo, Bosques y Conservación de la Biodiversidad)

Problema Central de la ACC	Preguntas Centrales
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué cambios en la gestión, gobernanza/gobernabilidad en los sistemas de planificación, uso y manejo de la tierra son necesarios para la ACC?.• ¿El uso y anejo actual de los RRNN afecta a la pérdida de la diversidad biocultural?.• Cómo se puede establecer sistema eficientes y sostenibles de transferencia de tecnología en el marco del Diálogo de Saberes?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cuál es el grado de resiliencia de la biodiversidad nativa que y su contribución a la conservación y gestión sustentable de la diversidad biocultural)?• ¿Qué alternativas de producción y manejo sustentable de los RR.NN pueden aplicarse para ACC ?• ¿Cómo las formas de gobernanza y saberes locales pueden contribuir a la conservación de la diversidad biocultural?• ¿Que sistemas de evaluación y monitoreo pueden garantizar la gestión eficiente, sostenible y resiliente en la ACC?• ¿Cómo el desarrollo de capacidades puede contribuir a la “transferencia” de tecnologías en el marco del diálogo de saberes?

Conclusiones y comentarios:

- 1) Tres problemas centrales son considerados importantes: el primero relacionado con la gestión, otro con uso y manejo de conocimiento y otro con transferencia.
- 2) Para poder abarcar estos tres problemas se han identificado nueve preguntas centrales que sistematizadas como preguntas de conocimiento y conservación de la biodiversidad; un segundo grupo tiene que ver con aprovechamiento y uso; otras



- con gobernanza para gestión y uso de la tierra; y otras con transferencia permiten concretar sólo cuatro o cinco preguntas.
- 3) Se manifiesta la necesidad de establecer sistemas eficientes de transferencia dado que la UMSS tiene ya investigación básica que es necesario ponerla a disposición de la sociedad para apoyar alternativas de adaptación al CC.
 - 4) Es igualmente importante trabajar en el desarrollo de capacidades no solo al interior de la universidad sino también en los diferentes actores con los que la universidad se interactúa. Ello llevaría a programas de formación consistente en talleres de capacitación a diferentes niveles, en correspondencia con uno de los roles centrales de la UMSS.
 - 5) Se destacó la importancia de que los participantes de cada grupo puedan conocer integralmente este análisis realizado en los cuatro ejes temáticos.
 - 6) Se recomendó introducir como posturas fundamentales para el Programa: la Investigación-Acción, que es diferente a la investigación tradicional y superar la visión interdisciplinaria para pasar a una visión transdisciplinaria

2.3. Grupo: Línea Temática 3. Seguridad y Soberanía Alimentaria

Participantes: Reynaldo Mendieta, Gaby Espinoza B, Fátima Funes E, Henry Villarroel, Danilo Cuajara, Mario Coca, Pascual Maldonado, César Cabrera, René Pozo, Ivana Dubrasic, Cresencio Alba, Nancy Gómez, Erick Ferrufino, Miriam Luizaga, Wilson Oleden, Miriam Vargas

El Cuadro 2.3 resume el trabajo realizado.

Cuadro 2.3. Seguridad y Soberanía Alimentaria

Problema Central de la ACC	Preguntas Centrales
<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente conocimiento sobre el impacto del CC sobre la Seguridad Alimentaria y soberanía alimentaria en Bolivia. 	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué estrategias de ACC sostenibles se pueden aplicar para enfrentar los problemas relativos a los aspectos productivos de la seguridad y soberanía alimentaria, contaminación de suelos, agua, salud, socioeconómico y legal?

Conclusiones y comentarios:

- 1) La insuficiencia de conocimientos que se apunta en el problema se da en muchos niveles; en los ámbitos de: producción, salud, medio ambiente; todo ello debido a muchos factores



- 2) La experiencia de que se dispone sobre esta temática es aún escasa. Ello ha generado una gran lluvia de ideas con que ha sido posible generar, tanto la pregunta como el Problema Central para esta Línea Temática
- 3) Detrás de el problema central y la pregunta central se puede encontrar una riqueza de insumos no solo cuantitativa sino cualitativa, dada la heterogeneidad de la formación y experiencia de los componentes del grupo de trabajo

2.4. Grupo 4: Línea Temática: Reducción del Riesgo de Desastres

Participantes: Félix Rusfán Roca Subirana, Juan José Edgar Montero Guevara, Eduardo Mendoza García, Liseth Roniel Rosso, Katrin Quillaguaman Leyton, Nelson Tapia Ponce, Jorge Camacho Saavedra, Jorge Quillaguaman Leytón, Gonzalo Aranibar Lafuente

El Cuadro 2.4 resume el trabajo realizado.

Cuadro 2.4. Reducción del Riesgo de Desastres

Problema Central de la ACC	Preguntas Centrales
<ul style="list-style-type: none">• ¿Qué propuestas de adaptación a desastres son viables para encarar de manera responsable los factores negativos del CC en la sociedad, cultura y medio ambiente?	<ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo la sociedad se podrá adaptar al riesgo producidos por el cambio climático que afecta al vivir bien afectando a los ecosistemas nacionales?• ¿Qué alternativas científicas. Tecnológicas, poblacionales y socio-culturales deberán ser consideradas para conseguir una adaptación al CC considerando saberes ancestrales y tecnología contemporánea?

Conclusiones y comentarios:

- 1) El análisis de riesgos de desastres se desarrolló en torno cuatro línea generales: Salud en general; conocimientos ancestrales y culturales; propuestas alternativas tecnológicas, incluidas energías y finalmente con sistemas de hábitat
- 2) El riesgo de desastres afecta al conjunto de la sociedad y no sólo a componentes aislados del medio ambiente
- 3) La planificación integrada en el uso y manejo de los recursos naturales para reducir riesgos de desastres.
- 4) Los procesos de aculturización como causas directas



- 5) Las visiones y percepciones locales sobre Riesgo de CC: ¿Existen actualmente conocimientos ancestrales desarrollados por las comunidades frente a estos desastres?