

La LGE (Llei General d'Educació) 1970

- Tracta, per primera vegada, l'atenció a l'alumnat amb discapacitat
- Educació especial: sistema paral·lel a l'ordinari
- Fomenta la creació d'aules i centres d'educació especial
- Es crea la titulació de mestre de pedagogia terapèutica
- Es crea l'Institut Nacional d'Educació Especial, 1975 (va elaborar el pla Nacional d'Educació Especial, 1978)
- Terminologia fonamentada en el dèficit (etiquetes)

La Constitució (1978) i la LISMI (1982)

- La llei defineix la minusvalia com la valoració social que es fa de les deficiències
- Reconeix a les persones menys minusvàlides com les més adaptades al seu entorn
- Hi ha un canvi radical en l'Educació Especial, integrant nins discapacitats en les escoles
- El 1986 es crea el Centre Nacional de Recursos per a l'Educació Especial a Espanya, que elabora materials especialitzats i que forma als mestres. També eren els encarregats de elaborar materials específics per difondre que és possible adaptar aquest tipus a l'alumnat

RD 334/1985 de ordenación de la Educación Especial

- EDUCACIÓ ESPECIAL: part del sistema educatiu, representada pel conjunt de recursos i adaptacions que necessita part de l'alumnat per aconseguir les finalitats de l'educació
- Reclama una implicació del professorat de centres ordinaris
- Centres específics només si tenen una discapacitat extrema

LOGSE (1990)

- S'introdueix el terme NEE dins el marc jurídic
- Escola comprensiva
- Atenció a la diversitat atenent a les capacitats, emocions, interessos i motivacions (positiu pels nee)
- Adaptacions
- Principis pedagògics concrets d'ordenació de l'educació d'alumnes amb NEE

LOE (2006)

- L'educació depèn el benestar individual i col·lectiu
- L'educació és el mitjà més adequat per a construir la personalitat dels joves, desenvolupar al màxim les seves capacitats, transmetre i renovar la cultura i el conjunt de coneixements i valors que la sustenten.