**ACTAS DE LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO**

SEPTIEMBRE

Día 14-15-17: Dados los problemas surgidos para conseguir el CD y el trabajo del año pasado de la asignatura de Didáctica del Medio Natural, no hemos podido avanzar con el modelo instruccional correspondiente a la asignatura Exploración del Entorno Social y Natural, a pesar de ello hemos decidido organizar el planteamiento de dicho modelo. Asistiendo a clase y avanzando en aquellos aspectos en los que nos ha sido posible, como por ejemplo, la práctica de análisis del paisaje, en la que al principio no conocíamos la teoría para poderla realizar bien hasta que Cesar explicó los pasos para realizarla y por lo tanto al día siguiente pudimos corregirla.

Día 21-22-24: Una vez conseguido el trabajo, después de ponernos en contacto con nuestra compañera de erasmus del año pasado, hemos decidido **revisar el mapa conceptual del año pasado** para recordar la información aprendida; haciendo así un rastreo de documentos que hemos considerado útiles para la realización del trabajo de este año y así poder ponernos al día con el resto de nuestro compañeros.

Día 28: Hemos realizado la **plantilla del modelo instruccional**, que Fermín González nos había proporcionado el primer de clase, y ahí hemos ido adjuntando los diferentes elementos que ya teníamos avanzados.

Día 29: Hemos comenzado realizando el **diagrama de V** cambiando algunos aspectos, como por ejemplo, las cuestiones centrales, ya que este año a diferencia del anterior, nuestras cuestión principal es, cómo enseñar lo que el año pasado aprendimos en Didáctica del Medio Natural a nuestros alumnos/as.

OCTUBRE

Día 1: Dado que Internet ha querido causarnos problemas y dejar de funcionar en el momento de reunirnos para seguir avanzando con el trabajo, hemos tenido que optar por un segundo plan, hemos cogido una hoja y entre las cuatro compañeras hemos planteado cómo queremos enseñar lo aprendido el curso anterior. Para ello, nos hemos basado en unos **objetivos y contenidos concretos** realizados por nosotras mismas y a la vez trabajando los **objetivos y contenidos curriculares**. Una vez definidos, pasaremos a plantear las actividades bajo la supervisión de Fermín González.

Día 5: A partir de los objetivos, hemos empezado a dar ideas sobre las **actividades** que llevaremos a cabo en el trabajo, realizando así una lluvia de ideas. Las hemos dividido en una presentación, elaboración y resumen. Hemos creído conveniente centrarnos en una actividad principal perteneciente a la elaboración y a partir de ahí nos han ido surgiendo nuevas actividades, siempre relacionadas con ésta.

Día 6: Hoy hemos aprovechado para redactar las **actividades** pensadas el día anterior.

*Siendo el último día de clase antes de las Prácticas Escolares 2, hemos estado debatiendo sobre qué día quedar para terminar el trabajo y los días elegidos por la mayoría serán los miércoles. Además, hemos pensado un “planning” en el que hemos marcado que trabajemos cada miércoles.*

Día 7: Hoy, hemos decidido aprovechar la tarde y continuar desarrollando el trabajo de modelo instruccional. Hemos dedicado la tarde para por un lado, diseñar la **metodología** que vamos a utilizar para el diseño instruccional y por otro lado, desarrollar los contenidos del campus a través de los apuntes que nos ha facilitado el profesor **Cesar Layana**, construyendo así un **mapa conceptual**.

Día 14: Hoy hemos aprovechado la tarde para decidir cómo iba a ser la **evaluación** de nuestro diseño instruccional, teniendo en cuanta los objetivos y contenidos marcados previamente.

Día 21: Una vez terminado el diseño instruccional, hemos redactado la **introducción** del diseño instruccional y su **justificación,** situada en la parte de presentación de las actividades del diseño instruccional.

Día 28: Esta tarde la hemos dedicado para buscar información sobre la **filosofía constructivista, teorías psicopedagógicas de Ausubel, Novak y Gowin**, y sobre **las teorías didácticas de las ciencias naturales y sociales**

NOVIEMBRE

Día 4: Hemos dedicado esta tarde para buscar información sobre la ciudad de **Pamplona** (clima, ciudad verde y nueva ciudad). Teniendo en cuenta la información facilitada en la página web de la universidad. Además, hemos organizado los **diferentes edificios** que forman el campus de la UPNA.

*Dado que dedicamos nuestro tiempo en involucrarnos en las prácticas, hemos decidido no volver a juntarnos para seguir desarrollando el trabajo hasta la vuelta a las clases de la universidad.*

DICIEMBRE

Día 10: Hemos dedicado la clase de hoy para desarrollar el **campus de las artes** a través de un mapa conceptual ofreciendo información sobre las esculturas que nos ofrece nuestro campus y fotografías de las mismas.

Día 14: La clase de hoy la hemos dedicado para continuar con el trabajo añadiendo nuevos conceptos encontrados sobre nuestro campus al **mapa conceptual**.

Día 17: Hemos dedicado la clase de hoy para citar la **bibliografía** consultada durante el proceso de trabajo, para revisar los contenidos, grabar en un CD el trabajo y tenerlo preparado para la exposición el día 12 de Enero.