

USO SIGNIFICATIVO DE LAS TIC EN EL AULA

En donde el rol docente

asume los Desafíos en

Marco Teórico

Según

Cabero (2002): Señala que gracias a las TIC se están creando entornos de enseñanza que facilitan a los usuarios (profesores/ estudiante) realizar actividades formativas independientemente del espacio y el tiempo en el cual se encuentren situados, ofreciendo al estudiante una elección real respecto a cuándo, cómo y dónde estudiar, favoreciendo un proceso de aprendizaje individual, a su propio ritmo y en sus propias circunstancias.

Por lo tanto

(Tebar, 2003) define los siguientes rasgos fundamentales del Tutor o Facilitador:
- Es un experto que domina los contenidos y los planifica.
- Establece metas
- Regula los aprendizajes, favorece y evalúa los progresos
- Fomenta el logro de aprendizajes significativos y transferibles
- Fomenta la búsqueda de la novedad
- Potencia el sentimiento de capacidad
- Enseña qué hacer, cómo, cuándo y por qué, ayuda a controlar la impulsividad
- Comparte las experiencias de aprendizaje con los alumnos
- Atiende las diferencias individuales
- Desarrolla en los alumnos actitudes positivas

por lo que el

Ministerio de Educación (2008) Define COMPETENCIA TECNOLÓGICA como la Capacidad para seleccionar y utilizar de forma pertinente, responsable y eficiente una variedad de herramientas tecnológicas entendiendo los principios que las rigen, la forma de combinarlas y las licencias que las amparan.

DIDÁCTICO

AULAS DIGITALES

CARACTER EDUCATIVO DE LA ENSEÑANZA

UNIDAD DE LA INSTRUCCIÓN

PROCESO PEDAGÓGICO

Diseñar el cuerpo teórico de la Didáctica del aula digital

El diseño de los medios, métodos y de la forma de evaluación

Con la necesidad de que el ser humano se desarrolle integralmente y de forma plena en los distintos aspectos de su personalidad

Una condición básica fundamental de la relación del ser humano con su entorno

Guía, mediador y facilitador de la construcción de aprendizajes significativos de acuerdo a su experiencia y conocimiento.
- Las formas de evaluar
- Las maneras de impartir la clase
- Hacer partícipes a los estudiantes

por medio de

Actúa

enfocada a

Donde

Donde su tutoría debe ser

Estrategias didácticas usando herramientas Web 2.0 Chat, foros, correos electrónicos, mapas mentales, bibliotecas digitales, entre otros

Como mediador entre los objetivos y los contenidos

Desarrollar el pensamiento crítico y teórico, capacidades y habilidades intelectuales y profesionales

El Tutor dará como resultado:
- La formación de la actividad cognoscitiva del individuo
- La apropiación de conocimientos
- El desarrollo de competencias personales y profesionales

Administrativa
Académica
Orientadora

que faciliten

asume

Con el fin de

Por medio de

Como
Donde
Sirve

Actividades

- El rol de guía y mediador
- Facilitador de recursos
- Diseñador de situaciones de aprendizaje

que el estudiante sea autónomo, responsable en su auto aprendizaje y aprende a trabajar colaborativamente

- La búsqueda de nueva información.
- Interacción con los diferentes medios digitales
- El análisis y crítica de diferentes teorías
- La búsqueda de otras experiencias y su análisis

Orientador de las actividades vinculadas al área administrativa
Implementa funciones y actividades pedagógicas, diseña los materiales, orienta al estudiante en diferentes temas de la asignatura.
De vínculo entre los estudiantes, tutores académicos, administrativos y equipo de gestión.

que permitan

para que

El estudiante

De acuerdo a los

El cual debe desarrollar

plantear y solucionar problemas, buscando, seleccionando y procesando la información necesaria

interactuar y pueda lograr el objetivo propuesto

aprender a aprender Promover su desarrollo cognitivo y personal

Contenidos, métodos y medios estructurados que implementa el tutor, donde pone en práctica sus competencias, habilidades y saberes para brindar una enseñanza - aprendizaje significativo en el uso de las TIC en el Aula

Competencias Tecnológicas

para lograr

El estudiante

que el estudiante sea autónomo, responsable en su auto aprendizaje y aprende a trabajar colaborativamente

De acuerdo a los

en un nivel

acercar a los alumnos al método científico

interactuar y pueda lograr el objetivo propuesto

aprender a aprender Promover su desarrollo cognitivo y personal

De acuerdo a los

Explorador Integrador Innovador

CONCLUSIÓN

1. Las competencias que deben desarrollar un Tutor y/o docente deben ser enfocadas a la Tecnología, por lo que se ve la necesidad de ser capacitados con el fin de descubrir el buen uso de las herramientas tecnológicas en los procesos pedagógicos.
2. Además se requiere capacitar a los docentes en como articular el uso y la aplicación de las TIC en el currículo con el fin de crear estrategias y diseños pedagógicos para la implementación del mismo.
3. El rol del tutor en un ambiente de aprendizaje con el uso de las TIC es necesario que su potencial sea orientado a la parte administrativa, académica y orientadora de sus propios saberes.

Referencias Web:
http://www.mineducacion.gov.co/cvn/1655/articulos-336155_archivo.pdf.pdf
<http://aplicacionesentornosvirtuales.blogspot.com/2012/10/cual-es-el-rol-del-tutor-en-un-aula.html>
http://www.colombiaaprende.edu.co/html/medios/0156/articulo-17243?_archivo.pdf
<https://impactotict.wordpress.com/2011/02/04/rol-del-docente-frente-a-las-tic/>
http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1683/articulos-312770_Competencias_doc.pdf
CABERO, J. (2002). Mitos de la sociedad de la información: sus impactos en la educación. España: kronos, p. 28-49
TEBAR, Lorenzo. (2003) El perfil del profesor mediador. Madrid: Aula XXI: Santillana