

COMPITO AUTENTICO IN VERTICALE: DIALOGHI FILOSOFICI-competenza:comunicazione

DESCRIZIONE DEL COMPITO

SCUOLA DELL'INFANZIA:

(tavola rotonda/circle time di discussione a partire da argomenti legati al vissuto degli alunni e alle loro curiosità)

GIOCO DEI PERCHE': i bambini, a turno, pongono un quesito a cui i compagni possono rispondere. Le risposte possono essere registrate o verbalizzate per iscritto. I bambini possono rielaborare con il disegno l'argomento affrontato esprimendo il proprio vissuto. Possono ritagliare a scuola immagini dai giornali relative al sentimento o argomento affrontato.

SCUOLA PRIMARIA:

CLASSE PRIMA-QUINTA

La storia di Calimero letta e raccontata dalla docente.

Esperienza personale (brutto sogno, litigio e situazione contestualizzata)

SCUOLA SECONDARIA:

(tavola rotonda di discussione a partire da argomenti legati al vissuto degli alunni, stimolando le capacità di astrazione, di deduzione, induzione, l'approccio critico alle problematiche).

CLASSE PRIMA

Punto di partenza: domanda spontanea dell'allievo (che cosa è la morte?.....). Scatola con domande degli allievi. Una volta al mese gli alunni decidono la domanda su cui dialogare (esiste Dio?). Emergono diverse posizioni, senza che ci sia una risposta assoluta.

CLASSE SECONDA

Ricavare la domanda partendo da un film di cui si è fatta un'analisi formale, valutando il contenuto e ricavando il o i messaggio/i. Dal messaggio nasce la domanda.

CLASSE TERZA

Autore della letteratura: es. Leopardi; la docente nella presentazione ha creato lo spunto per porre domande (la felicità, il destino). Rielaborazione in senso critico.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA

	PIENO	ADEGUATO	PARZIALE
Capacità di interagire nel gruppo	Partecipa apportando il proprio contributo..	Partecipa se interessato con un ruolo gregari	Assume un atteggiamento passivo. In alcune situazioni disturba.
Capacità di ascoltare le idee degli altri evitando di imporre le proprie	Sa ascoltare senza interrompere e senza imporsi	Sa ascoltare anche se a volte tende a imporre le proprie idee.	Non ascolta le idee degli altri se diverse dalle proprie.
Capacità di gestire i conflitti	Sa superare il proprio punto di vista e considera quello altrui.	Cerca e/o accetta la mediazione di un adulto.	Affronta i conflitti in modo aggressivo.
Interviene in modo appropriato	Da' spiegazioni a domande poste dagli altri attingendo dalle conoscenze ed esperienze personali	Cerca delle spiegazioni alle domande poste, dimostrando un filo logico	Interviene, dando una spiegazione ma necessita della guida dell'insegnante.
Usa un linguaggio specifico	Impiega in modo autonomo un lessico appropriato al contesto e al contenuto dell'argomento L'esposizione è lineare e corretta	L'esposizione è abbastanza corretta e fluida. Il lessico è familiare.	L'esposizione è in parte corretta e lineare. Il lessico risulta semplice.
Capacità di ascoltare	Si pone in atteggiamento di ascolto attivo, dimostrandolo con atteggiamenti del corpo.	Si pone in atteggiamento di ascolto .	Si distrae facilmente durante una conversazione.

