CONTEXTE LÉGAL DE L’INVESTIGATION PRIVÉE I- Josée Daudelin

Étant conseillère pédagogique, je me suis inscrite à ce cours afin de me familiariser à l’enseignement en ligne dans le but d’intégrer cette nouvelle technologie pédagogique dans l’offre de formation pour notre communauté et ce, pour l’automne 2014. Cette expérience pédagogique, je la partage avec l’experte de contenu ayant la charge du cours « Contexte légal de l’investigation privée I ». Alors, mon projet sera de développer un cours de trois heures en insérant diverses activités sur la plateforme Moodle de mon collège.

Le cours sélectionné se déroule sur une durée d’environ 4 mois à raison de trois heures par semaine pour un total de 45 heures. À cette date, la structure de cours est la suivante : 30 heures selon le modèle de classe de technologie répartie, 3 heures d’enseignement en ligne et 12 heures en présentiel.

Mon projet consiste à élaborer le contenu pour le cours en ligne prévu à la deuxième semaine de formation. À ce moment, les étudiants seront invités à apprendre de façon autonome soit par des lectures dont des fichiers de type PDF seront insérés; soit par des mises en situation par l’utilisation de vidéos, soit par des devoirs et des tests ou sondages. Durant cette période, l’enseignante devra encadrer ses étudiants en les encourageant à participer à un forum de discussion afin de permettre un meilleur apprentissage des notions enseignés.