

Nome: Paola  
 Cognome: Lo Surdo  
 Matricola: 737577

| LO SURDO PAOLA – LAB AC2 |  |                   |                     |  |  |
|--------------------------|--|-------------------|---------------------|--|--|
| NOME                     | INDIRIZZO WEB  | MATERIA           | CLASSE              | DESCRIZIONE  | GIUDIZIO   |
| ortografia               | <a href="http://www.ivana.it">www.ivana.it</a>                 | italiano          | seconda             | Inserire i suoni “h”, “c-q”, “sc” ... in frasi già preparate   | Ottimo (la frase contestualizza la parola “capricciosa” e il software corregge l’eventuale errore)                                       |
| qualeEsatta              | <a href="http://www.ivana.it">www.ivana.it</a>                 | italiano          | seconda             | Riconoscere (tra quattro) la modalità di scrittura giusta di una parola affiancata dall’immagine           | Buono (possibilità di presentare le parole in maiuscolo in script)   |
| formacoloredimensione    | <a href="http://www.ivana.it">www.ivana.it</a>                 | matematica        | Prima-seconda-terza | Confronto tra immagini in base a colore-forma-dimensione (aspetti presi separatamente e poi tutti insieme) | Ottimo (gradualità, stimolante)  |
| Tabelline 7              | <a href="http://www.ivana.it">www.ivana.it</a>                 | matematica        | terza               | Individuare quale tabellina (tra le 4 proposte) porta al risultato indicato                                | Pessimo (brutta grafica, manda in confusione, non è di alcun supporto allo studio)   |
| AlfaNemo                 | <a href="http://www.maestrasabry.it">www.maestrasabry.it</a>   | italiano          | prima               | Scegliere le lettere per scrivere la parola relativa all’immagine  | Buono (utile ma richiede un buon livello di motricità fine)  |
| Corpo Umano              | <a href="http://www.maestrasabry.it">www.maestrasabry.it</a>   | scienze           | quinta              | Rispondere (scelta tra due) a domande su alcuni apparati del corpo umano                                   | Buono (utile per il ripasso ma le domande sono troppo poche)   |
| Mattone Marrone          | <a href="http://www.maestrasabry.it">www.maestrasabry.it</a>   | Logico-matematico | Dalla seconda       | Gioco individuale di problem solving   | Bello (divertente, curioso, stimolante)  |
| Italia politica          | <a href="http://www.try.iprase.tn.it">www.try.iprase.tn.it</a> | geografia         | quinta              | Inserire al posto giusto nomi di regioni, province, capoluoghi...  | Ottimo per la valutazione di conoscenze mnemoniche(contenuti specifici, da scegliere per difficoltà, correzione automatica, motivazione) |

|                    |  |          |        |  |  |
|--------------------|--|----------|--------|--|--|
| Rosicchiare caduta | <a href="http://www.try.iprase.tn.it">www.try.iprase.tn.it</a> | italiano | quinta | Dividere i verbi a seconda del tempo a cui sono espressi (presente, passato, futuro) | Buono (a volte il tempo di lettura non è sufficiente)  |
| Castello di vocali | <a href="http://www.maestrasabry.it">www.maestrasabry.it</a>   | italiano | prima  | Riconoscere gruppi di vocali uguali  | Non molto soddisfacente (utili i "premi" finali, ma forse l'insegnante dovrebbe fare richieste diverse per evitare che i bambini "clickino a caso" ) |